

અર્હમ્

આર્હત્તે જીવંત્તે જ્યોત્તિ

[પાંચમી કિરણાવલી]

(૫)

સચિત્ર

પ્રયોજક અને મપાફક

પ્રો. હીરાલાલ રસિકદાસ કાપડિયા એમ. એ.

ઉપાદક

બાપુ જીવનલાલ પનાલાલ ને. પી.

પ્રકાશક

ભગવાનલાલ પનાલાલ

તથા

મોહનલાલ પનાલાલ

ક સ ૧૯૩૭

વીર મવત ૨૪૧૩

વિ સ. ૧૯૬૩

પ્રથમ આવૃત્તિ]

મૂલ્ય રૂ. ૦-૮-૬.

[પ્રતિ ૨૦૦૦

મુદ્રક—અમર્યદ્ર યેશુ રોડને,
નિર્જયસાગર મુદ્રણાલય
૨૬૧૨૮ કોલ્કાટ ગલી,
મુબમ્બૈ.

પુનર્મુદ્રણ બાપાતર વગેરેને લગતા તમામ હક્ક પોતાને સ્વાધીન રાખી આ પુસ્તક
ભગવાનલાલ પનાલાલે તથા મોહનલાલ પનાલાલે જીવનવિદ્યા,
મલબાર હિલ, મુબમ્બૈ પ્રસિદ્ધ કર્યું છે

પ્રાપ્તિસ્થાન—

ભગવાનલાલ પનાલાલ,
નિઝામ બિઝિનેસ,
કાવળાદિવી રોડ,
મુબમ્બૈ.

પિતૃ-સ્મૃતિ

અમો કદી પણ વિસરી નહિ શકીએ એવા અનેક ઉપકારો
જેમણે અમારા ઉપર કર્યા છે તે અમારા સ્વર્ગસ્થ
પૂજ્ય માતાપિતાના સ્મરણચિહ્ન
તરીકે અમારા સ્વર્ગસ્થ પૂજ્ય વડિલ બધુ
બાબુ જીવનલાલ પનાલાલે

આહત જીવન જ્યોતિ

પ્રસિદ્ધ કરવાની શરૂઆત કરી અને તેની ચાર કિરણાવલીઓ
પ્રસિદ્ધ થઇ એટલામા એમનો દેહવિલય થયો, એમનુ બાકી
રહેલુ કાર્ય પૂરુ થાય તો સારુ એમ અમને લાગવાથી
તેની શરૂઆત તરીકે અમે આ પાચમી કિરણાવલી
પ્રસિદ્ધ કરીએ છીએ અને એ પ્રસંગે અમોને
અમારા સ્વર્ગસ્થ પૂજ્ય માતાપિતાના
તેમજ અમારા વડીલ બધુના
અનેકવિધ ઉપકારોનુ
સ્મરણ થાય છે.

જીવનવિદ્યા, મલબાર હિલ,
મુબમ્બઈ
ફા'ગુન કૃષ્ણ ચતુર્થી
મિ સં ૧૯૯૩

ભગવાનલાલ પનાલાલ
તથા
મોહનલાલ પનાલાલ

મુદક—રામચંદ્ર યેશુ શેડગે,
નિર્ભયસાગર મુદ્રણાલય,
૨૬૨૮ કોનભાટ મની,
મુખ્ય J.

પુનર્મુદ્રણ, લાષાતર વગેરેને લગતા તમામ ૮
લગનાનવાન પનાવાલે તથા મોહન
મલખાર હિલ, સ્વપ્નપ્રથી પ્રા

આમુખ.

ગુજરાતી અક્ષરજ્ઞાન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓથી શરૂ કરી ઉત્તરોત્તર ચઢિયાતી કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી થાય એવી અચ્ચાર કિરણાવલીઓ તૈયાર કરી આપવાનું કામ અમારા પૂજ્ય વડિલ બધુ મ્વ બાળુ જીવનલાલ પનાલાલજીએ પ્રો હીરાલાલ રસિકદાસ કાપડિયા એમ. એ મહાશયને સોંપ્યું હતું. આ કિરણાવલીઓ પૈકી પહેલી ચાર કિરણાવલીઓ અમારા વડિલ બધુએ પ્રસિદ્ધ કરી છે. આજે આ પાચમી કિરણાવલીના પ્રકાશનસમયે તેઓ હૈયાત નહિ હોવાથી અમને પારાવાર ખેદ થાય છે તેમજ સાથે સાથે એમણે આદરેલું કાર્ય અમે ચાલુ રાખી શક્યા છીએ તે બદલ અમને આનંદ પણ થાય છે.

પહેલી ચાર કિરણાવલીની જેમ પ્રસ્તુત કિરણાવલી પણ અમોએ યોગ્ય સુધારા વધારા તથા સૂચના માટે જુદા જુદા સાક્ષરો ઉપર મોકલાવી હતી જે સાક્ષરોએ અમોને આ કિરણાવલી જોઈ આપી છે એ બધાનો અમે અહીં આભાર માનીએ છીએ અને ભવિષ્યમાં પ્રસિદ્ધ થનાર કિરણાવલીઓમાં પણ પોતાનો સક્રિય સહકાર અમને આપવા અમો તેમને વિનંતિ કરીએ છીએ.

આ પાચમી કિરણાવલી માટેના ચિત્રો શ્રીયુત અરવિંદે તેમજ શ્રીયુત હરિશ્ચંદ્રે દોરેલ છે.

પહેલી ત્રણ કિરણાવલીઓની જેમ ચોથી કિરણાવલી પ્રસિદ્ધ થયા બાદ અમોએ તેની નકલો અભિપ્રાય તેમજ સૂચન માટે જુદા જુદા મુનિવરો, વિવિધ પાઠશાળાઓના સચાલકો તથા અન્ય જૈન તેમજ અજૈન સમજનો ઉપર મોકલાવી હતી. આમાંથી જેઓએ અમને પોતાનો અભિપ્રાય મોકલેલો છે તેઓનો અમે અહીં આભાર માનીએ છીએ. સાથે સાથે જે પત્રકારોએ ચોથી કિરણાવલીની સમાલોચના પોતાના પત્રમાં પ્રસિદ્ધ કરી છે એ પત્રકારોનો પણ અમે અહીં આભાર માનીએ છીએ.

હાલમાં પહેલી, બીજી, ત્રીજી અને ચોથી કિરણાવલી અહીંની બાળુ પનાલાલ પી. જૈન હાઈસ્કૂલમાં ધાર્મિક અભ્યાસના પાઠ્યપુસ્તક તરીકે શીખવવામાં આવે છે. વળી કેટલીક પાઠશાળાઓમાં પણ આ કિરણાવલીઓને સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે અને ધનામ તરીકે પણ આનો ઉપયોગ કરાય છે.

આ પાચમી કિરણાવલીમાં ન્યૂનતા જણાય તો તે સૂચવવા તજ્જનોને અમારી ખામ નિનંતિ છે જેથી બીજી આવૃત્તિમાં તે તરફ બનતું લક્ષ્ય આપી શકાય.

યોગજ મહાશયે આર્હત જીવન જ્યોતિને ઉદેશીને તૈયાર કરેલી એક વિસ્તૃત પ્રસ્તાવના, અમારા વડિલ બધુનું વક્તવ્ય તેમજ અભિપ્રાયો હવે પછી એક સ્વતંત્ર પુસ્તકરૂપે બહાર પાડવા અમારી ઇચ્છા છે.

જીવનવિદ્યા, મલબાર હિલ,
મુમ્બઇ.
તા ૫-૪-૩૭

ભગવાનલાલ પનાલાલ
તથા
મોહનલાલ પનાલાલ

વિષયાનુક્રમ

વિષય	પૃષ્ઠાક
પિતૃ-સ્મૃતિ	૩
આમુખ	૫
અનુક્રમણિકા	૬-૭
અશુદ્ધિરોધન	૮
કિન્થો	૧-૭૮
અર્થ-સૂચી	૭૯-૮૦
પરિરિપ્ત	૮૧-૧૦૦

આમુખ

ગુજરાતી અક્ષરજ્ઞાન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓથી શરૂ કરી ઉત્તરોત્તર ચઢિયાતી કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓને ઉપયોગી થાય એવી અચ્ચાર કિરણાવલીઓ તૈયાર કરી આપવાનું કામ અમારૂં પૂર્વજ વડિલ બધું જ ગાળુ જીવનલાલ પનાલાલજીએ પ્રો હીરાલાલ રમિકદામ કાપડિયા એમ્. એ મહાશયને મોંખુ હતું. આ કિરણાવલીઓ પૈકી પહેલી આ કિરણાવલીઓ અમારા વડિલ બધુએ પ્રમિદ્ધ કરી છે. આજે આ પાચમી કિરણાવલીના પ્રકાશનમયે તેઓ હેયાત નહિ હોવાથી અમને પારાવાર ખેદ થાય છે તેમજ સાચે સાચે એમણે આદરેલું કાર્ય અમે આજુ રાખી શક્યા છીએ તે બદલ અમને આનંદ પણ થાય છે.

પહેલી આ કિરણાવલીની જેમ પ્રમુત કિરણાવલી પણ અમોએ ચોચ સુધારા વધારા તથા સૂચના માટે જુદા જુદા સાક્ષરો ઉપર મોકલાવી હતી જે સાક્ષરોએ અમોને આ કિરણાવલી જોઈ આપી છે એ બધાનો અમે અહીં આભાર માનીએ છીએ અને ભવિષ્યમાં પ્રમિદ્ધ થનાર કિરણાવલીઓમાં પણ પોતાનો મહિય મહકાર અમને આપવા અમો તેમને વિનંતિ કરીએ છીએ.

આ પાચમી કિરણાવલી માટેના ચિત્રો શ્રીચુત અરવિંદે તેમજ શ્રીચુત હરિશ્વરે દોરેલ છે.

પહેલી ત્રણ કિરણાવલીઓની જેમ ચોથી કિરણાવલી પ્રમિદ્ધ થયા બાદ અમોએ તેની નકલો અભિપ્રાય તેમજ સૂચન માટે જુદા જુદા મુનિવરો, વિવિધ પાઠશાળાઓના મચાલકો તથા અન્ય જૈન તેમજ અજૈન સંન્યાસીઓ ઉપર મોકલાવી હતી. આમાંથી જેઓએ અમને પોતાનો અભિપ્રાય મોકલેલો છે તેઓનો અમે અહીં આભાર માનીએ છીએ. સાચે સાચે જે પત્રકારોએ ચોથી કિરણાવલીની સમાલોચના પોતાના પત્રમાં પ્રમિદ્ધ કરી છે એ પત્રકારોનો પણ અમે અહીં આભાર માનીએ છીએ.

હાલમાં પહેલી, બીજી, ત્રીજી અને ચોથી કિરણાવલી અહીંની બાળુ પનાલાલ પી. જૈન હાઈસ્કૂલમાં ધાર્મિક અભ્યાસના પાઠ્યપુસ્તક તરીકે શીખવવામાં આવે છે. વળી કેટલીક પાઠશાળાઓમાં પણ આ કિરણાવલીઓને ધ્યાન આપવામાં આવ્યું છે અને મંનાસ તરીકે પણ આનો ઉપયોગ કરાય છે.

આ પાચમી કિરણાવલીમાં ન્યૂનતા જણાય તો તે સૂચવવા તરફોને અમારી ખાસ વિનંતિ છે. જેથી બીજી આવૃત્તિમાં તે તરફ બનતું લક્ષ્ય આપી શકાય.

યોજક મહાશયે આર્હત જીવન જ્યોતિને ઉદ્દેશીને તૈયાર કરેલી એક વિસ્તૃત પ્રસ્તાવના, અમારા વડીલ બધુનું વક્તવ્ય તેમજ અભિપ્રાયો હવે પછી એક સ્વતંત્ર પુસ્તકરૂપે બહાર પાડવા અમારી ઇચ્છા છે.

જીવનરિલા, મલબાર હિલ,
મુમ્બઇ.

તા ૫-૪-૭૭

ભગવાનલાલ પનાલાલ
તથા

મોહનલાલ પનાલાલ

परिशिष्ट

क्रमांक		पृष्ठांक
१	जगन्नितामणि चैत्यवदन	८१-८४
२	७ द्विचि सूत्र	८५
३	नमुत्थु ल सूत्र	८६-८८
४	नानति शैव्याधि सूत्र	८९
५	नानत के वि भाट्ट सूत्र	९०
६	नमस्कृतसूत्र	९१
७	उपसर्गहस्तोत्र	९२-९३
८	प्रार्थनासूत्र	९४
९	वत्सालुकुट्ट स्तुति	९५-९७
१०	सिद्धस्तन सूत्र	९८-९९
११	आयुगिय वनज्याये सूत्र	१००

અનુક્રમણિકા

ક્રમાંક	કિરણ	પૃષ્ઠાક
૧	આઠ મગળ	૧-૩
૨	આહાર અને તેના ચાર પ્રકારો	૪
૩	તીર્થો	૫
૪	છનિત ન	૬-૭
૫	વનનો સદુપયોગ	૮-૯
૬	વધુ સ્નાત્ર ને વૃદ્ધ સ્નાત્ર	૧૦-૧૩
૭	‘ગુનાનિયા’ (કવિતા)	૧૪
૮	જૈન	૧૫
૯	મિત્ર મિ દુકાંડ	૧૬-૧૭
૧૦	સમય	૧૮-૧૯
૧૧	દર્શન અને જ્ઞાન	૨૦-૨૧
૧૨	દેવ, ગુરુ અને ધર્મ	૨૨-૨૩
૧૩	ભાનના	૨૪-૨૫
૧૪	સાહ્યમિત્રવચ્ચ	૨૬-૨૮
૧૫	કર્મપ્રકૃતિ અને તેના આઠ પ્રકારો	૨૯-૩૪
૧૬	જ્ઞાનનો મહિમા (કવિતા)	૩૫
૧૭	વાણી	૩૬-૩૭
૧૮	ટંક	૩૮-૩૯
૧૯	જ્ઞાનપથમી	૪૦-૪૨
૨૦	ભાનડ અને જાવડ	૪૩-૪૪
૨૧	અરિહત પ્રભુના બાર ગુણ ભાગ ૧ લો	૪૫-૪૬
૨૨	અરિહત પ્રભુના બાર ગુણ ભાગ ૨ લો	૪૭-૪૮
૨૩	પગોપાનુ કર્તવ્ય	૪૯-૫૧
૨૪	સનાયક આભૂ	૫૨-૫૩
૨૫	માડની	૫૪-૫૬
૨૬	માડગી	૫૭-૫૮
૨૭	નન તત્ત્વો	૬૦-૬૨
૨૮	અદ્વાિત્યાખ્યાન ભાગ ૧ લો	૬૩-૬૫
૨૯	અદ્વાિત્યાખ્યાન ભાગ ૨ લો	૬૬-૬૮
૩૦	પૌપધમત	૬૯-૭૧
૩૧	ઉપકાર કોને કહેવાય ?	૭૨-૭૫
૩૨	શ્રીશિદ્ધચક્ર	૭૬-૭૮

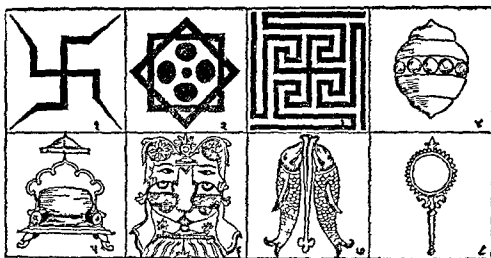
परिशिष्ट

क्रमांक		पृष्ठांक
१	जगजितामणि चैत्यवदन	८१-८४
२	ज किंशि सूत्र	८५
३	नमुत्थु पृ सूत्र	८६-८८
४	जगति चैद्यव्याधि सूत्र	८९
५	जगत्-के वि साहू सूत्र	९०
६	नमस्कारसूत्र	९१
७	उपसर्गहस्तोत्र	९२-९३
८	प्रार्थनासूत्र	९४
९	कल्याणकृद स्तुति	९५-९७
१०	सिद्धस्तोत्र सूत्र	९८-९९
११	आयरिय उ-जग्यो सूत्र	१००

અશુદ્ધિશોધન

૫૪	પક્તિ	અશુદ્ધિ	શુદ્ધિ
૧૨	૧૫	નૈર્ઋત્ય	નૈર્ઋત્ય
	૧૬	નૈર્ઋત્યે	નૈર્ઋત્યે
૧૫	૨૭	સિક્ષખનજીએ	સિક્ષખનજીએ
૨૬	૧૪	જીવ	એ જીવ
૩૦	૬	એના નામ .	એ આઠ વર્ગના નામ
૪૩	૫	ધોડી	એક ધોડી
૪૬	૧૭	તેમની	એમની
૮૨	૨	ઝસ્કોસય	ઝકોસય
૮૮	૮	પ્રદીપ, (સમાન)	પ્રદીપ (સમાન),

ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ



તમે આ ચિત્ર તરફ નજર કરો એમા એકદમ આઠ ખાના પાડેલા છે એ દરેક ખાનામા એકેક આકૃતિ છે અમુક આકૃતિનુ નામ ત્રિકોણ, અમુકનુ ચોરસ, અમુકનુ ગોળ એ પ્રમાણે જેમ કેટલીક આકૃતિઓના નામ છે તેમ અહીં મથાળે આપેલી આઠ આકૃતિઓના પણ નામ છે એ નામ અનુક્રમે નીચે મુજબ છે —

(૧) સ્વસ્તિક, (૨) શ્રીવત્સ, (૩) નદાવર્ત, (૪) વર્ષમાનક, (૫) ભદ્રાસન, (૬) કલશ, (૭) મીનયુગલ અને (૮) દર્પણ

આમાની કેટલીક આકૃતિઓના આ ઉપરાંત બીજા પણ નામ છે એથી બીજી આકૃતિને શ્રીવૃક્ષ, ત્રીજીને નદાવર્ત, ચોથીને શરાવસપુટ, છઠીને પૂર્ણ કલશ તેમજ કુંભ અને સાતમીને મત્સ્યયુગલ એ નામથી પણ ઓળખાવાય છે

આ બધા સમ્પૂર્ણ નામ છે ગુજરાતી ભાષામા સંસ્કૃત શબ્દો પણ વપરાય છે એટલે આપણે આ નામો બોલીએ છીએ વળી આપણે સ્વસ્તિકને માટે ‘સાચિયો’ શબ્દ પણ વાપરીએ છીએ

એથી ખાનામા આપેલી વર્ષમાનકની આકૃતિ, એક ચત્તા કોડિયા ઉપર બેંધુ કોડિયુ મૂકવાથી બનતા દાખરાના જેવી હોવાથી અને ‘શગવસપુટ’ કહેવામા આવે છે, કેમકે શગવનો અર્થ ‘માટીનુ કોડિયુ’ એવો થાય છે, અને સપુટનો અર્થ ‘દાખરો’ થાય છે

છદા ખાનામા જે કલશની આકૃતિ આપેલી છે તે કલશનો અર્થ 'એક જાતનો ઘડો' એમ કરવાનો છે

સાતમા ખાનામા એક માછલા જેવા આકારની પાસે બીજો એવો આકાર કોઢ્યો છે આમ બે આકારો કાઢી એક આકૃતિ બનાવાયેલી છે એ આકૃતિમા બે માછલા જેનો આકાર ઓવાથી એ આકૃતિને 'મીનયુગલ' કહેવામા આવે છે

આ ફિરણને મથાળે આપેલી આઠે આકૃતિઓ સુલ ગણાય છે આથી આ દરેક આકૃતિને 'મગળ' કહેનામા આવે છે આ પ્રમાણે મગળો આઠ છે

અસલના વખતમા શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓ પ્રભુની પ્રતિમાની સામે ચોખ્ખા વડે આઠ મગળ આવેખતા હતા એને બદલે અત્યાગે તો તેઓ મોટા ભાગે મઠિરમા જે આઠ મગળનું લાઠડાનું પાટિયું હોય તે તેમા ચોખ્ખા ભરી આઠ મગળ આવેખે છે વળી હા જે આઠ મગળની ધાતુની પાટલી હોય તે તેની તેઓ પૂજા પણ કરે છે

સત્તરપ્રકારી પૂજા, લઘુ સ્નાન, વૃદ્ધ સ્નાન, પ્રતિષ્ઠામહોત્સવ અને એવા બીજા પ્રસંગે ચાદીમા દે લાકડામા કોતરેલા આઠ મગળોનો ઉપયોગ કરાય છે

શ્રીકૃષ્ણસ્વામીના જન્મભિષેક વેળા ઇન્દ્રે આઠ મગળો આવેખ્યા હતાં ભરત ચક્રવર્તીએ ચક્ર રત્નની સામે આઠ મગળો આવેખ્યા હતા સૌધર્મ વગેરે દેવલોકમા દેવો પ્રભુની પૂજા કરતી વેળા આઠ મગળો આવેખે છે ત્રેણિક રાજા રોજ નવા નના ખનાવાતા સોનાના જવ વડે આઠ મગળો આવેખતા હતા

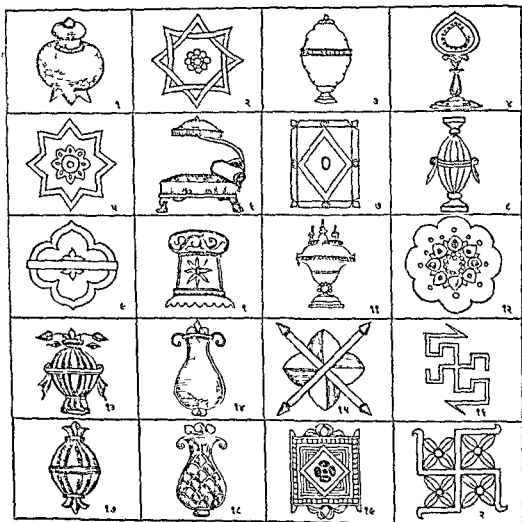
ઉપર પ્રમાણે શાસ્ત્રમા ઉલ્લેખો છે એ ઉપગ્રંથી જણાશે કે આઠ મગળો આવેખવાની પ્રથા પ્રાચીન છે

કોલિક રાજા સામૈયુ કાઠીને શ્રીમદાવીરસ્વામીને વદન કરવા ગયા હાલે એ સામૈયામા આઠ મગળો અનુક્રમે એક પછી એક આગળ ચાલતા હતા સૌથી આગળ સ્વસ્તિકચક્ર મગળ તુ વળી જમાલિ અને મરાખન એ બે રાજકુમારોના દીક્ષાના વ વોડામા પણ એમની આગળ આઠ મગળો ચાલતા હતા

મઠિરે લઈ જવા માટે વપસતી ચાદીની દાખડીઓ ઉપર તેમજ સુખડની પેટી ઉપર ડેટલાક આઠ મગળો કોતરાયે છે આપણા મુનિવરો જે પોથી રાખે છે તેમની પાટલી ઉપર પણ દેટલીક વાર આઠ મગળો રેગમથી બરેલા હોય છે દેટલાક મુનિવરોના ઓધાના પાટા પર પણ આઠ મગળો ભરેલા હોય છે કોઈ કોઈ મઠિરના ખાસાખમાના ઉપરના ભાગમા કે હા આગળ લટકાવેના તોરણમા

આઠ મગળો કોતરેલા હોય છે વળી કોઈ કોઈ તોરણુમા આઠ મગળો ઝીકચળકથી પણ ભરેલા હોય છે કેટલીક વાર રેશમથી ભરેલા આઠ મગળો સાચા મોતીથી પણ આનેખાયેલા બેવાય છે

આ પ્રમાણે ને આઠ મગળોનો ખૂબ પ્રચાર છે તેમાના કેટલાક નીચે મુજબ પણ આલેખાયેલા બેવાય છે —



૧,૮,૧૩ અને ૧૮ અકવાળી આકૃતિઓ કવશ, ૨,૫,૭,૧૨,૧૫ અને ૧૯ અકવાળી આકૃતિઓ શ્રીવત્સ, ૩,૬,૧૧,૧૪ અને ૧૭ અકવાળી આકૃતિઓ વર્ધમાનક, ૪ અકવાળી આકૃતિ દર્પણ, ૬ અને ૧૦ અકવાળી આકૃતિઓ ભદ્રાસન, ૧૬ અકવાળી આકૃતિ નધાવર્ત અને ૨૦ અકવાળી આકૃતિ સ્વસ્તિક છે

કિંગ્સ ૨ જી. આહાર અને તેના ચાર પ્રકારો

ભૂખનગ્સ મટાડવાની ઇચ્છાથી જે ચીજો ખાવાપીવાના કામમાં લેવામાં આવે તે ચીજો 'આહાર' કહેવાય છે. વળી જે ચીજોના સ્વાદ વગેરેમાં ફેરફાર કરનારી ચીજ પણ જે ખાનાપીવામાં વપરાય તો તે પણ 'આહાર' કહેવાય છે. આ ઉપરાંત ભૂખનાસ પણ 'આહાર' કહેવાય છે.

આ ઉપરથી સમજારો કે આહારમાં જુદી જુદી ચીજોનો સમાવેશ થાય છે જે ચીજોના સ્વરૂપનો વિચાર કરતા આહારના (૧) અગ્રન, (૨) પાન, (૩) ખાદિમ અને (૪) સ્વાદિમ એમ ચાર પ્રકારો પાડવામાં આવેલા છે.

અગ્રન—બધી જાતના અનાજ, શાક, પકાન, દૂધ, દહીં, છાશ, પી વગેરે ભોજનની વસ્તુઓ 'અગ્રન' કહેવાય છે.

પાન—જળ, જવનું પાણી તેમજ એની બીજી પીવાની ચીજો 'પાન' કહેવાય છે.

ખાદિમ—જે વસ્તુઓ અગ્રન ન ગણાતી હોય અને જે ખાવાથી પૂરેપૂરી ભૂખ ન ભાગે, પરંતુ વડક સનોષ થાય તે 'ખાદિમ' કહેવાય છે જેમકે ધાણી, ચણા વગેરે જેટલું અનાજ, લીલા અને સૂકા ફળ વગેરે.

સ્વાદિમ—મોટું સ્વાદિષ્ટ કરવા માટે જે ચીજો ખાનામાં આવે તે 'સ્વાદિમ' કહેવાય છે જેમકે પાન, સોપારી, વરિયાળી, એલચી, લવંગ, તજ વગેરે.

નીચેની ચીજોનો કયા પ્રકારના આહારમાં સમાવેશ થાય છે તે લખો—

પીપર, પાપડ, તુગિયા, દાગિયા, સુક, લાડુ,
મરી, બરફી, નારંગી, ઘેબર, આછ, ભીંડા,
સરમત, બલમ, મમરા અને વાણીની દાળ

અગ્રન	પાન	ખાદિમ	સ્વાદિમ

પેટી,
તેમજ

કિરણ ૩ જું. તીર્થો

દરેક જગ્યાના હવાપાણી સરખા હોતા નથી કોઈ કોઈ જગ્યાનાં હવાપાણી ઘણા લાભદાયક હોય છે અને તે વખણાય છે એવે ઠેકાણે માદા માણસને લઈ જવાથી ઘણી વાર જલદી આરામ થાય છે

આ પ્રમાણે જેમ કેટલાંક ગ્રંથો આપણા શરીર ઉપર અમર કરી ગઈ છે તેમ કેટલાંક ગ્રંથો આપણા મન ઉપર પણ અસર કરી શકે છે

મહાત્માઓની જન્મભૂમિ, વિદારભૂમિ, દૈવલ્યભૂમિ તેમજ નિર્વાણભૂમિ તરફ લોકો આદરભાવ રાખે છે આવા સ્થળમા કેટલીક વાર મહાત્માઓના પગલાં હોય છે તો કેટલીક વાર ત્યાં દહેગી કે મદિંગ બધાવી તેમા એમની મૂર્તિ સ્થાપવામા આવેલી હોય છે

વળી જે સ્થળમા મહાત્માઓને ટાંચે સારા સાગ કાર્યો થયા હોય તે સ્થળો પણ પવિત્ર ગણાય છે આવી રીતે મહાત્માઓના જીવન આયે ગાઢો સબંધ ધરાવનારાં સ્થળોને 'તીર્થ' તરીકે ઓળખાવાય છે તીર્થનુ વાતાવરણ પવિત્રતાથી ભરપૂર હોય છે, એથી ત્યાં જનારને પવિત્ર જીવન ગાળવાનુ મન વાય છે

તીર્થો દ્વારા અનેક લોકોના જીવનમા પવટો થયો છે અને થાય છે, એથી લોકો 'વગ્મમા એક વાર જરુર તીર્થયાત્રાએ જાય છે

દરેક ધર્મવાળાના તીર્થો છે એ પ્રમાણે આપણા પણ તીર્થો છે એમાંના કેટલાંકના નામ નીચે મુજબ છે —

(૧) શત્રુજય, (૨) કંદબગિરિ, (૩) ગિરનાર, (૪) આયુ, (૫) અચળગઢ, (૬) કુસાગિયાજી, (૭) સમેતશિખર, (૮) નાનગૃહી, (૯) પાવાપુરી, (૧૦) ભોયણી, (૧૧) ગખેશ્વર, (૧૨) પચાસન, (૧૩) અતગિજી, (૧૪) તારંગા, (૧૫) ગણકપુત્ર, (૧૬) કેમનિયાજી, (૧૭) કરાડા, (૧૮) કાથી, (૧૯) અદ્રાવતી, (૨૦) સિંહપુત્રી, (૨૧) ભેલુપુત્ર, (૨૨) ભદ્રનીજી, (૨૩) આત્રા, (૨૪) શૌરીપુત્ર, (૨૫) કાનપુત્ર, (૨૬) નાપિલ્યપુત્ર, (૨૭) હસ્તિનાપુત્ર, (૨૮) મક્ષીજી, (૨૯) કલોધી, (૩૦) ભદ્રેશ્વર અને (૩૧) કુલપાકજી

કિરણ ૪ યુ જીવિતદાન

એક રાત્રને ચાર રાણીઓ દત્તી એક નિવસ રાત્ર એ ચારે રાણીઓના ઉપર પ્રસન્ન થયો, તેથી એણે એ દરેકને મરતું પડે તે વરદાન માગવા કહ્યું તે સાંભળી બધી રાણીઓએ કહ્યું કે અમે સમય આપે માગીશું

એ વાતને કેટલાક દિવસ થયા પછી એક વાર રાત્રએ કોઝક ચોરને શૂળીએ ચડાવવાની સજા ફરમાવી શૂળીએ ચડાવનાના દિવસે એને રાત્રમહેલ આગળવી લઈ જતા હતા તે જોઈને રાણીઓને એના ઉપર દયા ઉપત્તિ સૌથી મોટી રાણીએ રાત્ર પાસે વરદાન માગ્યું કે આ ચોરને મારી વતી એક દિવસનું જીવિત આપો રાત્રએ તા પાડી રાણી ચોરને પોતાના મહેલમાં લઈ ગઈ, અને તેણે એને બારેબારીની સ્પેશ જમાડી, પરંતુ આવતી કાલે માડુ મોત છે એ વિચાર એના મનમાં ન્યા કગતો હતો, તેથી એને જમવામાં આનંદ આવ્યો નહિ

બીજે દિવસે બીજી રાણીએ એ ચોરને એ જ પ્રમાણે એક દિવસ માટે છોડાવ્યો અને સાડુ સાડુ જમાડીને વસ્ત્ર અને આભૂષણો પણ આપ્યા, પરંતુ ચોરને એમાં મજા પડી નહિ

ત્રીજે દિવસે ત્રીજી રાણીએ પણ એ ચોરને એક દિવસ માટે છોડાવી એને ખૂબ આનંદ મળે એના હેતુથી ગાનતાન વગેરે સલજાનવાની પણ ગોકવણ કરી, પરંતુ ચોરને એમાં પણ રસ પડ્યો નહિ

ચોથે દિવસે ચોથી રાણીએ રાત્ર પાસે એ ચોગની સજા માફ કરાવી તેણે ચોરને બોનાનીને એ વાત કહી પછી તેણે પોતાની દારીને કહ્યું કે આને તું તારી સાથે લઈ જા અને એને જ જોઈએ તે ખાનાપીવા માટે આપ

દારી ચોરને લઈ ગઈ અને પાડી તેણે પૂછ્યું કે બોન, તારે શું ખાવું છે ?

ચોર—કોરના રોટલા

દારીએ એ પ્રમાણે બટોબરત કર્યો અને ચોરે એ આનંદથી ખાના, કેમકે શૂળીએ ચડવું પડશે એની દેવે એને ખીક રહી ન દત્તી

કોપે ચો ને સાંથી વધારે આનંદ પ્રમાણે એ ખાતમાં ચારે રાણીઓમાં મનભેદ પડ્યો એક કહે કે મેં અને બીજી કહે કે મેં આખરે બધી રાણીઓ રાત્ર પાસે ગઈ અને તેમણે રાત્રને ન્યાય આપવા વિનવ્યા એ ઉપરથી રાત્રએ ચો ને બોનાવી તેનો અલિપ્રાય પૂજ્યો ચોરે કહ્યું કે મદાગજા ત્રણ રાણીઓએ

મને સારુ સારુ લોજન કરાવ્યું પણ મરણની બીક હોવાથી મને એના સ્વાદની કશી ખબર પડી નહિ સૌથી નાની રાણીને ત્યાં મેં કોદરાના રોટલા ખાધા, તો પણ એ મને બહુ મીઠા લાગ્યા, કેમકે જીવિતદાન મળવાથી હું નિર્ભય બન્યો હતો

રાજાએ ચોરના અભિપ્રાય પ્રમાણેનો ન્યાય આપ્યો એ સાક્ષી રાણીઓ પોતપોતાને મહેલે ગઈ અને જીવિતદાનને ઉત્તમ દાન માનવા લાગી

કિરણ પ મુ. ધનનો સદુપયોગ

તડકા પછી છાયડો અને છાયડા પછી તડકો, દિવસ પછી રાત અને રાત પછી દિવસ, એમ દુનિયામા ફેરફાર થયા કરે છે એક જ જાતની સ્થિતિ સદા ટકી રહેતી નથી આપુ જીવન સુખમા જ પમાર થાય અને દુઃખ જરા થે ન ભોગવવું પડે એવું તો ભાગ્યે જ બને

માણસ બધું સંતન કરી શકે પણ ભૂખે પેટે સૂવું તેને ભારી પડી જાય, વાસ્તે જેઓ અપંગ હોય અથવા અશક્ત હોય તેમને માટે સદાવ્રત વગેરેનો પ્રબંધ થવો પડે વળી બેકાર માણસોને પણ રોટલા મળી રહે તેની રીતે તેમને કામ લગાડવા બેઠાએ આ બધામા પૈસાની જરૂર છે અને એ માર્ગ પૈસા ખર્ચાય એ ધનનો સદુપયોગ છે

જ્યાં પાણી પૂરું ન મળતું હોય અને એ પાણી માટે ખૂબ પૈસા આપવા પડતા હોય ત્યાં દૂધ વાવ વગેરે પાણીના સાધનો પૂરા પાડવામા પૈસા ખર્ચવા એ પણ ધનનો સદુપયોગ છે

જેઓ પાસે અગ દાકવા માટે પૂરતા કપડા ન હોય તેમને તે આપવા એ પણ ધનનો સદુપયોગ છે

શરીરની સલામત લેવા છતાં પણ તે રોજ ધસાતું જાય છે અને ઘડપણમા તો લથડી પડુ જાય છે શરીર એ રોગતુ ધર છે એટલે દરેક જણુ આખી જીંદગીમા ઓઢેવતો અગે બિમાર પડે છે અને તેને દવા કરવી પડે છે

જે ગરીબ માણસને પોતાના પેટનો ખાડો પૂરવા જેટલું અન્ન પણ ન મળતું હોય કે જેને શરીર દાકવાને પૂત કપડા પણ ન મળતા હોય તેવો માણસ માદો પડે સારે તેની શી દશા? તે દવાના પૈસા ક્યાથી ખર્ચી શકે? એનો પણ રસ્તો છે જેમ ખારા સમુદ્રમા પણ મીઠા પાણીનું ઝરણું મળી આવે છે તેમ આ સમારમા પણ ગરીબની દાઝ બાણનારા ધનિકો મળી આવે છે આવા ધનિકો ઔષધાલય (dispensary) બનાવે છે એવી ગરીબોને તેમજ જેઓ માઠમાઠ ધર ચવાનતા હોય તેમને પણ રાહત મળે છે

ધણી વાર દવા કરતા માનવતથી દરદીને જલદી આરામ થાય છે આવી માવજત કરવા માટે બેઠતા માણસો કે સાધનો બનાવે ત્યાં હોતા નથી એ કામ હોસ્પિટલ (hospital)મા સારી રીતે થઈ શકે છે વળી કેટલાક રોગો ઉપર

વાદકાવ(opearation)ની જરૂર પડે છે એવા રોગથી પીડાતા દરદીની પણ સારસલાખ રુગ્ણાલયમા લઇ શકાય છે આ બધી બાબતોનો વિચાર કરીને, ગરીબ અને સામાન્ય સ્થિતિવાળાને લાભ મળે એના ધરાદાથી વનિકો રુગ્ણાલય પાછળ પૈસા ખર્ચે છે

હવાફેર કરવાથી શરીર જલદી સુધરે છે આથી જ સ્થળના હવાપાણી સારા હોય ત્યાં વનિકો આરોગ્યલવન (sanatorium) બંધાવે છે અને નાદુર્ગત તબિયતવાળાને ત્યાં રહેવા માટે સગવડ કરી આપે છે

ઔષધાલય, રુગ્ણાલય તેમજ આરોગ્યલવન પાછળ પૈસા ખર્ચવા એ પણ ધનનો સદુપયોગ છે

સાંધુ, સાંવી, ગ્રાવક, શ્રાવિકા, મદિર, મૂર્તિ અને જ્ઞાન એ માત્ર ક્ષેત્રો ગણાય છે એ દરેક ક્ષેત્ર લક્ષિત કરવા લાયક છે એથી એને ટકાવવા માટે અને જે વખતે જે ક્ષેત્રને ખામ મજબૂત કરવાની જરૂર હોય તેને મજબૂત કરવા માટે પૈસા ખર્ચવા એ પણ ધનનો સદુપયોગ છે આનું કારણ એ છે કે એમ કરવાથી જે લોકો ધર્મને માર્ગે ન ચડ્યા હોય તેમને એ માર્ગે ચડવાની તેમજ જે લોકો એ માર્ગે ચડ્યા હોય તેમને એ માર્ગમા ટકવાની તથા આગળ વધવાની અનુકૂળતા મળે છે, અને તેમ થતા તેમનો આ ભવ તેમજ પરભવ પણ સુધરી જઈ તેમનું કલ્યાણ થાય છે

આ ઉપરથી સમજારો કે આ ભવનું કુખ દર યજ સુખ મળે અને પરભવમાં પણ તેમ થાય તેવા સાધનો પૂરા પાડવામા પૈસા ખર્ચવા એ ધનનો સારામા સારો સદુપયોગ છે

કિરણ ૬ હું લઘુ સ્નાત્ર ને વૃદ્ધ સ્નાત્ર

એક ગામમા ખીમચદ નામના કોઈ એક ગેઠ રેતા હતા. એક દહાડો ટપાલી એમને ખીજ કાગળોની સાથે લઘુ સ્નાત્રની આમત્રણપત્રિકા આપી ગયો રોઠ એ વાચીને એક બાબુએ મૂકી એટલામા એમના મિત્ર ભાનુશકર એમને મળવા આવ્યા તેમની નજર આમત્રણપત્રિકા ઉપર પડી એથી તેમણે રોઠને પહેલો જ પ્રશ્ન એ કર્યો કે ખીમચદભાઈ ! તમારી પાસે આ શું પડેલું છે ?

ખીમચદ—એ તો આમત્રણપત્રિકા છે

ભાનુ—આવી મોટી આમત્રણપત્રિકા મેં કદી જોઈ નથી અમામમા લગ્ન કે યજ્ઞોપવીતની કકોતરી કઢાય છે પણ તે આનડી મોટી રોતી નથી

ખીમચદ—અમારામા પણ લગ્નની કકોતરી તો નાની રોય છે, પણ આ કંઈ લગ્નની કકોતરી નથી આ તો અમારી વાર્ષિક ક્રિયાને લગતી આમત્રણ પત્રિકા છે જુઓને ભાનુશકર ! અમારા ગામમા ત્રીકુચુનાથજીનું મંદિર છે એમા આનતા અઠનાડિયાથી શાંતિસ્નાત્રને અંગે અઢાઈ મહોત્સવ શરૂ થનાર છે એ આઠ દિવસના મહોત્સવને લગતી આ આમત્રણપત્રિકા છે

ભાનુ—એ મહોત્સવ કેવી રીતે ઉજવાશે ?

ખીમચદ—પહેલે દિવસે, શાંતિસ્નાત્ર કંગવનાર ધણીધણિયાણી સજ્જેડે જળ વડે કુલ ભરેરો અને એની અમુક નિધિ કંડી એ કુલ રગમટપમા પરાવરો આ પ્રમાણે કુલસ્થાપના થશે કુલસ્થાપના થયા બાદ એની પાસે તેઓ એક દીવો મૂકશે અને એ અખટ બળતો રાખશે એ પ્રમાણે દીપકસ્થાપના થશે ત્યાં પછી એ દિવસથી દરરોજ આગી રચારો, જુની જુદી પૂજા ભણાવાશે અને જ્ઞાનના પણ બેસાડાશે

ભાનુ—એ કંઈ સમજાયું નહિ

ખીમચદ—પ્રજુની પ્રતિમાને આભૂષણો તેમજ પુષ્પો, બાલ્સા કે કટોરા વડે સુશોભિત કરી તે ‘આગી રચી’ એમ કહેવાય છે એનું ખીજું નામ ‘અગમ્યના’ છે

જુઓ, એ પૂજા ભાગ્યાનની અટવે યુ તે હુ તમને સમજાવું સૌથી પ્રથમ રગમટપમા ચઢઉતરના ત્રણ બાજુઓ ગોઠવી તેની ઉપર સિંહાસન મૂકી તેમાં પ્રજુની પ્રતિમાને પરાવરની પછી પ્રજુ તેમજ તેમના વચન ઉપર પ્રીતિ ઉપર

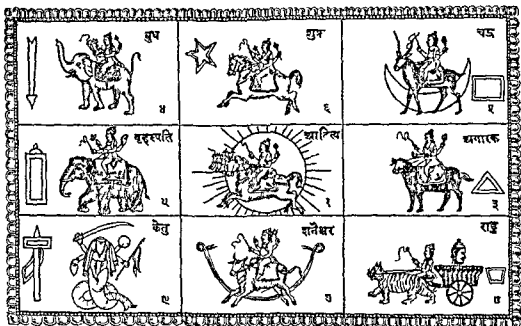
તેવાં અર્થવાળા કાવ્યો રાગરાગણીમા ગાવા દરેક કાવ્ય ગવાઈ રહે એટલે પ્રતિમાની પૂજા કરવી આ બધા કાર્ય કરવા એનું નામ તે ‘પૂજા ભણાવવી’ આવી પૂજા ભણાવાતી વેળા ગવૈયાઓની અને વિવિધ વાજિત્રો વગાડનારાઓની મહત્તી હોય તો ખૂબ રગ જામે છે

હવે ભાવના બેસાડવી એટલે શું તે પણ હું તમને સમજાવું સૌએ પ્રજ્ઞની સામે બેસીને એમણે બતાવેલા માર્ગે જવાની ઇચ્છા ઉત્પન્ન કરનારા પદો રાગરાગણી પ્રમાણે વાજિત્રો સાથે ગાવા તે ‘ભાવના બેસાડી’ કહેવાય

મહોત્સવને ત્રીજે દિવસે નવ ગ્રહના, દશ દિક્પાલના અને આઠ મગળના પાટલાઓની પૂજા કરાશે

ભાનુ—એ પાટલાઓ કેવા હોય છે વારુ ?

ખીમચંદ—એ હું તમને બતાવું આજે જ એ પાટલાઓ થઈને આવ્યા છે



જુઓ, આ નવ ગ્રહનો પાટલો છે એમા દરેક ગ્રહનું ચિત્ર આપેલું છે સાથે સાથે એનો અંક પણ આપેલો છે વિશેષમા અહીં સૂર્યને બદલે આદિત્ય, સોમને બદલે ચંદ્ર, મગળ કે ભૌમને બદલે અગારક, ગુરુને બદલે બૃહસ્પતિ અને શનિને બદલે શનૈશ્વર એવા નામ આપેલા છે તમે જોયાં ?

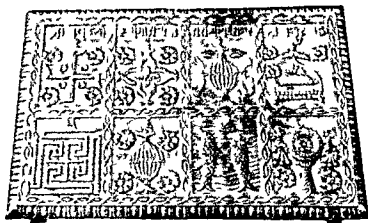
ભાનુ—હા

એ તો ઠીક પણ તમે દશ દિક્ષાપ કેમ કર્યા? અમે તો ઇન્દ્ર, અગ્નિ, યમ, નિર્ઋતિ, વરુણ, વાયુ, સોમ અને ઈશાન એમ આઠ દિક્ષાપ માનીએ છીએ

ખીમચદ—અમારી મનજ એ છે કે શક, યમ, વરુણ અને કુબેર એ અનુક્રમે પૂર્વ, દક્ષિણ, પશ્ચિમ અને ઉત્તર એ ચાર દિશાના અધિષ્ઠાયક છે એવી રીતે અગ્નિ, નૈર્ઋતિ, વાયુ અને ઈશાન એ અનુક્રમે અગ્નિ, નૈર્ઋત્ય, વાયવ્ય અને ઈશાન એ ચાર ખૂણાઉપ ચાર વિદિશાના અધિષ્ઠાયક છે આ ઉપરાંત બાહ્યદિશાના અને અધોદિશાના પણ એકેક અધિષ્ઠાયક છે એમના નામ અનુક્રમે પ્રહ્લા અને નાગ છે આ પ્રમાણે મેં જુને જ દશ અધિષ્ઠાયકો ગણાવ્યા એ દરેકને અમે ‘દિક્ષાપ’ ગીએ છીએ અને એ રીતે અમે દશ દિક્ષાપ માનીએ છીએ હવે આ પાટનો તુઓ

૮ ઈશાન ૐ ઈશાનાય નમ	૧ પૂર્વ ૐ ગમાય નમ	૨ અગ્નિ ૐ અગ્નેય નમ
૭ ઉત્તર ૐ કુબેરાય નમ	૯ ઊર્ધ્વ ૐ વ્રહ્મેય નમ	૩ દક્ષિણ ૐ યમાય નમ
૬ વાયવ્ય ૐ વાયવે નમ	૧૦ અધ ૐ નાગાય નમ	૪ નૈર્ઋત્ય ૐ નૈરિત્યે નમ
	૫ પશ્ચિમ ૐ વરુણાય નમ	

ભાનુ—આમા દરો દિક્ષાપને નમસ્કાર કરાવો છે વળી એ દરેકનું નામ આપેલું છે આ ઉપરાંત એ દરેક જ્ઞાના દિક્ષાપ છે તે હીકન તેમજ એનો કમ ઝટ જણાય એ માટે વિશાના તથા વિદિશાના નામ તેમજ એને લગતા અક પણ આપેના છે



ખીમચદ—હવે આ આઠ મગળોનો પાટવો છે તે જુઓ એમા પહેલી

દાસમા અનુક્રમે સ્વસ્તિક, ત્રીવલ્લ, કલશ અને લદ્રાસન એ ચાર મગળો છે અને

ખીજી દાસમાં નવાનર્ત, વર્ષમાનક, મીનયુગલ અને દર્પણ એ ચાર મગળો છે

ભાનુ—મને આ પાટવા બહુ ગમ્યા આ પાટવાના પૂજન પછી શું થશે?

ખીમચદ—મહોત્સવને માતમે દિવસે જળયાત્રાનો વરધોડો નીકળશે એટલે

કે ક્રિયા કરનાર ૨૭ કૃવાના જળ લેના સનાઈ વાજતેગાજતે વરધોડો કાઢીને જશે

અને પછી સાથી જળ લઈ એ વરધોડો પાગે ફરશે

આઠમે દિવસે ૨૭ પૂજા ભણાનાશે પહેલી ૨૬ પૂજામા દર વખતે પાચ

પાચ પત્રનો પાઠ બોવાશે એ દરેક પાઠમા પહેલું પત્ર જુદું હશે અને બાકીના

ચાર પત્રો એના એ હશે ૨૭ મી પૂજામા તો તદ્દન જ જુદો પાઠ બોવાશે

એ દરેક પૂજા ભણાનાઈ ગ્હેતા અલિપેક તેમજ પૂજન કરાશે આ

દરેક અલિપેકને અંગે 'સ્નાત્ર' કહીએ છીએ આ પ્રમાણે શાંતિસ્નાત્રની ક્રિયા

પૂરી થશે આનાથી મોટું એવું વૃદ્ધ સ્નાત્ર પણ કોઈ કોઈ વાર ભણાનાય છે

એ વૃદ્ધ સ્નાત્રમા ૧૦૮ કૃવાના જળથી સ્નાત્ર કરાનાય છે અને ૧૦૮ પૂજા

ભણાનાય છે એ ૧૦૮ પૂજામા ચાર પ્રાકૃત પત્રરૂપ એકનો એક જ પાઠ ૧૦૮ વાર

બોનાય છે વળી શાંતિસ્નાત્રમા જ્યાં જ્યાં ૨૭ ચીજ લોય સા સા આ સ્નાત્રમા

૧૦૮ ચીજ વપરાય છે આમ ૧૦૮ ની સખ્યા સાથે વૃદ્ધ સ્નાત્રનો સંબંધ હોવાથી

એને 'અષ્ટોત્તરી સ્નાત્ર' પણ કહેવામા આવે છે એ શાંતિસ્નાત્ર કરતા મોટું છે,

એથી એને 'પૃષ્ઠ સ્નાત્ર' ને શાંતિસ્નાત્રને 'લઘુ સ્નાત્ર' પણ કહેવામા આવે છે

ભાનુ—ખીમચદભાઈ! આજે પણ મને ઘણું નવું જાણનાનું મળ્યું

એ તો હીક પણ તમે દશ દિશાન કેમ કશા? અમે તો ઇન્દ્ર, અગ્નિ, યમ, નિર્ઋતિ, વરુણ, વાયુ, સોમ અને ઈશાન એમ આઠ દિશાવ માનીએ છીએ

ખીમચદ—અમારી સમજ એ છે કે શક, યમ, વરુણ અને કુબેર એ અનુક્રમે પૂર્વ, દક્ષિણ, પશ્ચિમ અને ઉત્તર એ ચાર દિશાના અધિષ્ઠાયક છે એવી રીતે અગ્નિ, નૈર્ઋતિ, વાયુ અને ઇશાન એ અનુક્રમે અગ્નિ, નૈર્ઋત્ય, વાયવ્ય અને ઇશાન એ ચાર ખૂણાકે ચાર વિદિશાના અધિષ્ઠાયક છે આ ઉપરાંત વિવિધ દિશાના અને અવોદિશાના ૫૫ એકેક અધિષ્ઠાયક છે એમના નામ અનુક્રમે બ્રહ્મા અને નાગ છે આ પ્રમાણે મેં કુવે જે દશ અધિષ્ઠાયકો ગણાવ્યા એ દરેકને અમે ‘દિશાન’ કહીએ છીએ અને એ રીતે અમે દશ દિશાન માનીએ છીએ હવે આ પાટલો જુઓ

૮ ઈશાન હૈં ઈશાનાય નમ	૧ પૂર્વ હૈં શકાય નમ	૨ અગ્નિ હૈં શ્રાવ્યે નમ
૭ ઉત્તર હૈં કુબેરાય નમ	૯ કુર્ધ્વ હૈં ત્રક્ષણે નમ	૩ દક્ષિણ હૈં યમાય નમ
૬ વાયવ્ય હૈં વાયવ્યે નમ	૧૦ અધ હૈં નાગાય નમ	૪ નૈર્ઋત્ય હૈં નૈર્ઋત્યે નમ
	૫ પશ્ચિમ હૈં વરુણાય નમ	

જ્ઞાનુ—આમા હશે દિશાતને નમસ્કાર કરાયો છે ૫૫ની એ દરેકનું નામ આપેલું છે આ ઉપરાંત એ દરેક જ્યાંના દિશાન છે તે હીકત તેમજ એનો ક્રમ ગ્રંથ જણાય એ માટે દિશાના તથા વિદિશાના નામ તેમજ એને લગતા આક પણ આપેલા છે

મિ દુકડ' કહ્યા કરીએ તો એ નિરર્થક છે આ સબધમાં પેલા સાધુ
અને કુસાગ્રુ ઉદાહરણુ વિચારવા જેવું છે

સુબોધ૦—કયુ ઉદાહરણુ ?

પ્રકુલ્લ૦—કેમ, તને ખબર નથી ?

સુબોધ૦—ના, જી

પ્રકુલ્લ૦—લે, સારું હું તને એ ઉદાહરણુ કહું

કોઇ એક ગામમાં એક કુસાર ગૃહેતો હતો એક વેળા કોઇ એક આચાર્ય
ધણુ શિષ્યો સાથે વિહાર કરતા કરતા એને ત્યાં આવી ચડ્યા તેમાં એક
નાના સાધુ હતા તેઓ રમતિયાળ હતા તેમણે હાથનો અગ્રહો અને આગળી
એકઠા કરી કુસાગ્રના વાસણો ઉપર કાકરા માગવા માંડ્યા એથી એના વાસણો
એક પછી એક ભાગતા ગયા આથી કુસારે તેમને કાકરા મારવા ના પાડી
સારે તેઓ 'મિચ્છા મિ દુકડ' બોલ્યા, અને પાછું એવું ને એવું જ
અટક્યાજી તેમણે કંવાનુ ચાલુ રાખ્યું આ પ્રમાણે તેમણે ચાર પાચ વાગ કર્યું
તેથી કુસારને ધણો ખેદ થયો આનો તેણે નીચે મુજબ તોડ કાઢ્યો —

તેણે એક મોટો કાકરો ટાંચમાં લીધો અને એ સાધુના કાન ઉપર
ચોળવા માંડ્યો આથી એ માધુને દુઃખ થયું અને તેઓ એ જણાવવા માટે
પૂમ પાડવા લાગ્યા કુસારે મોટેથી કહ્યું કે 'મિચ્છા મિ દુકડ'

કિંગ્સ ૬ મુ. મિચ્છા મિ દુક્કડ

ગઈ કાલે સામે પ્રતિક્રમણ કરતી વેળા બધા એક બીજા સામું બેઠને
'સકળ મધને મિચ્છા મિ દુક્કડ' એમ મોટેથી બોલતા હતા તેનો શો અર્થ?
સુબોધચન્દ્રે એના પિતા પ્રફુલ્લચન્દ્રને પૂછ્યું

પ્રફુલ્લ—એ, હું તને પહેલા એ વાજ્યમાના દરેક શબ્દનો અર્થ કહું છું અને
પછી એ આખા વાજ્યની મતલબ કહીશ

સુબોધ—વારુ

પ્રફુલ્લ—'સકળ' એટલે 'તમામ' 'સધ' એટલે 'સાધુ, સા ની, શ્રાવક અને
શ્રાવિકાનો મુદાય' 'મિચ્છા' એટલે 'મિચ્છા' 'મિ' એટલે 'મારું'
'દુક્કડ' એટલે 'પાપ' આ ઉપરથી આખા વાજ્યનો એ અર્થ નીકળે છે કે
તમામ સાધુ, સા ની, શ્રાવક અને શ્રાવિકાના સમુદાયમાથી મેં જેમનું જિવ
દુઃખાચું હોય અને તેથી મને જે પાપ લાગ્યું હોય તે મારું પાપ મિચ્છા
હોજે હોકો આને 'ખમતખામણું' કહે છે સરકૃતમા એને 'ક્ષમાપના'
કહેવામા આવે છે આનું કાણુ એ છે કે એમા એક બીજા પરસ્પરના
અપરાધ માટે ક્ષમા યાચે છે અને તેમ કરી પાપથી મુક્ત બને છે

સુબોધ—ઓતો! આ તો ઘણું સાદું ગમ કહેનાય

પ્રફુલ્લ—તારી વાત સાચી છે, પરંતુ ખત મનવી માફી માગનારા અને આપ
નારા બહુ ઓછા છે મનનો મેવ કાઢ્યા વિના અને ફરીથી અપરાધ
નહિ કરવાનો નિશ્ચય કર્યા વિના ઉપરઉપરથી માફી મગાય કે અપાય તેનો
કંઈ વિરોધ અર્થ નથી એક તરફથી સામાનું દિલ દુઃખાય એવું કાર્ય
આપણે જરા પણ ખચાયા વિના કરતા રહીએ અને બીજા તરફથી એ
માટે કહેવા પૂરતી માફી માગ્યા કીએ તેથી શું વળે? ખરી ગીને ભૂન
ક્યાં પછી તે બદલ માફી માગતી વેળા આપણું દિલ સાફ હોવું જોઈએ
આપણે કરેલી ભૂલ માટે આપણને પગતાવો થતો હોવો જોઈએ વળી
ફરીથી એવી ભૂલ નહિ કરવાની આપણી તીવ્ર ધરજા હોવી જોઈએ અને
તેનો અમલ થાય તેવી તૈયારી પણ આપણે કરેલી હોવી જોઈએ આમ
થાય તો તો માફી માગેલી માર્થિક થાય બાકી કેવળ મોટેથી 'મિચ્છા

આપણા શાસ્ત્રમા કહ્યું છે કે એક ચપટી વગાડીએ, એટલા થોડા વખતમા ઢેટલાક દેવો લગભગ ત્રણ લાખ યોજનના પરિધિવાળા જમ્બૂદ્વીપની આસપાસ સાત વાર ફરી આવી શકે

આ પ્રમાણેના વિવિધ વેગો ઉપરથી તમને એ ખ્યાલ આવ્યો હશે કે સેકડના પરાવમા લાગ કમ્તા પણ ઓછો વખત હોઈ શકે છે આપણા જૈન દર્શનમા તો આનાથી પણ એટલા બધા ઓછા વખતની નોંધ લેવામા આવી છે કે જનાથી ઓછો વખત કોઈ કદખી પણ ન જ શકે એ ઓગ્રમા ઓછો વખત તે 'સમય' કહેવાય છે

સમય એ ઢેટલો બધો સૂક્ષ્મ વખત છે તે સમજાય તે માટે આપણે નીચે મુજબ ઉદાહરણો વિચારીશું —

કોઈ જોતાવર યુવક લાલ્લાની તીવ્ર અણી વડે કમળના સો પત્રોને પૂરેપૂરા જોરથી વીધે તો ઉપલક્ષ્ય દૃષ્ટિએ એમ લાગે કે એ બધા એકસામટા વીધાયા હશે, પરંતુ વાસ્તવિક રીતે વિચાર કરતા સમજાય કે તે એકસામટા વીધાયાં નથી એટલું જ નહિ, પણ એક પત્રને વીધીને લાલ્લાની અણીથી બીજું પત્ર વીધાયું તે દરમિયાન અબજો સમય પસાર થઈ ગયા છે

આપણે આવું એક બીજું ઉદાહરણ વિચારીએ કોઈ કાટલુતૂટલું વસ્ત્ર ફાડતી વેળા તે ઝટ ફાટી ગયું એમ લાગે છે, પરંતુ ખરી રીતે તો એકેક તાંતણાને તૂટવામા પણ અબજો સમય પસાર થઈ જાય છે

એવી રીતે આખનો એક પલકારો થાય તેટલામા પણ અબજો સમય પસાર થઈ જાય છે

'સમય' શબ્દ ઉચ્ચારીએ એટલામા પણ અબજો સમય પસાર થઈ જાય છે

ક્રિયા ૧૦ મું. સમય

એક દહાડો ગુનાખચદે વિદ્યાર્થીઓને જુલુ કે તમે ફરેક જાણુ એક પછી
એક મુસાફરી કરવાના બખમે સાવનો ગણાવો

તનુ—આગગાડી અને હવાઈ વિમાન

કનુ—બલૂન (balloon) અને વટાણુ

મનુ—મોટર (motor) અને સાઈકલ (cycle)

નનુ—ટાથી અને ધોડા

નાનુ—ઝાટ અને ગરેડા

ભાનુ—પોઠિયા અને પાટા

ચિનુ—રેકડા અને ગાડા

વિનુ—મ્યાના અને ટાંગા

ખીમુ—પાવખી અને ગિફા

મુમુ—ગિગગમ અને નવ

મુસાફરીના જે હવે હવે સાવનો તમે ગણાવ્યા તેમાથી જેનો ઉપયોગ
કરનાથી ધારેલા મ્યાને સૌથી જલદી પહોંચાય? ગુનાખચદે આખા વર્ગને એ
પ્રશ્ન પૂછ્યો

બધા વિદ્યાર્થીઓ બાંધી નિક્યા કે તમારું વિમાનનો

ગુલાખચદ—ખરી વાત ધારે કે તમારું વિમાન કલાકના ૧૫૦ માઈલ
(mile)નું અંતર કાપી શકે છે તો આ ઉપરથી તમે સમજી શકશો કે એ એક
મિનિટ (minute)મા અડી માઈલનું અને એક સેકન્ડ (second)મા ૨૨૦ ફૂટ
(foot)નું અંતર કાપે છે આના કરતા અનાજનો વેગ ઘણો વધારે છે આધુનિક
વૈજ્ઞાનિકોનું એમ માનવું છે કે સામાણુ ગીતે અનાજ હવામા એક સેકન્ડમા
૧૧૩૦ ફૂટના વેગથી ગતિ કરે છે પાણીમા અનાજનો વેગ એનાથી લગભગ
આર ગણો છે અને લોખંડમા તો વગી એનાથી પણ લગભગ સાઠાનણ ગણો
તે તેમ છતાં એ વેગ પ્રકાશના વેગની અસરથી કરી શકે તેમ નથી, કેમકે
પ્રકાશનો વેગ દર સેકન્ડે ૧,૮૬,૦૦૦ માઈલ છે આ ઉપરથી એની ગણતરી
યથ શકે છે કે એક એકલના લગભગ આર અખજમા ભાગ જેટલા વખતમા
પ્રકાશ એક ઇચ (inch) જેટલું અંતર કાપે છે

કોઇ પણ પદાર્થની હૈયાતી ઉપરાત તેને લગતી ઁક પણ વિગત વિનાનો બોધ તે ‘સામાન્ય બોધ’ યાને, ‘દર્શન’ કહેવાય છે ઁના કરતા વધારે વિગત-વાળો બોધ ચડે વિગતોની સખ્યા પ્રમાણે ઁ બોધના અનેક ભેદો પડી શકે, તેમ છતાં ઁ બધાને આપણે ક્રૂત દર્શનથી લુદા પાડવા હોય તારે ઁ બધી જાતના બોધને આપણે ‘વિશેષ બોધ’ યાને ‘જ્ઞાન’ કહીઁ છીઁ

આ ઉપરથી દર્શન અને જ્ઞાનની કામચલાઉ વ્યાખ્યા આપવી હોય તો આપણે તે નીચે મુજબ આપી શકીઁ —

જ બોધમા વસ્તુની હૈયાતી ઉપગત ઁક પણ વિગતનો જગ પણ સ્પષ્ટ ખ્યાલ ન હોય તે બોધને ‘દર્શન’ કહેવાય છે, અને જ બોધમા વસ્તુની હૈયાતી ઉપરાત ઁક કે વધારે વિગતનો ઁઁવત્તે અશે પરતુ સ્પષ્ટ ખ્યાલ હોય તે બોધ ‘જ્ઞાન’ કહેવાય છે કેવળ હૈયાતીરૂપ વિગતવાળો બોધ તે ‘નિરાકાર બોધ’ ગણાય છે, અને હૈયાતી ઉપગત અન્ય વિગતવાળો બોધ તે ‘સાકાર બોધ’ ગણાય છે આથી દર્શનને અને જ્ઞાનને અનુક્રમે ‘નિગકાર બોધ’ અને ‘સાકાર બોધ’ ઁમ પણ કહેવામા આવે છે

કિરણ ૧૧ સુ. દર્શન અને જ્ઞાન

ચન્દ્રકાન્તને ચન્દ્રિકા નામે ખની દત્તી એ દપતીને ચાર છોકરા હતા
સુરેશ, દિનેશ, રમેશ અને નરેશ સુરેશ નવ વર્ષનો, દિનેશ છ વર્ષનો, રમેશ
ત્રણ વર્ષનો અને નરેશ છ મહિનાનો હતો

એક દહાડો ચન્દ્રકાન્ત એ દરેક છોકરાને માટે જુદી જુદી ભતનો એકેક
દડો લઈ આવ્યા અને તેમણે એ દરેકને આપ્યો

સુરેશનો દડો ચામડાનો, દિનેશનો લાકડાનો, રમેશનો ગ્લૅસ(rubber)નો
અને નરેશનો સેલ્યુલોઈડ(celloid)નો હતો

ચન્દ્રકાન્તે રમેશને પૂછ્યું નરેશના હાથમા શેનો દડો છે? રમેશ જવાબ
ન આપી શક્યો દિનેશ પણ બધા કહી શક્યો નહિ સુરેશે કહ્યું આ કચકડા
જેવા પાર્થનો છે તેણે ચન્દ્રિકાને પૂછ્યું કે બા! આ પદાર્થને આપણે શું
કહીએ છીએ? ચન્દ્રિકા બોલી સેલ્યુલોઈડ આ અચેજ શબ્દ છે

થોડી વારે ચન્દ્રકાન્તે દિનેશને પૂછ્યું કે આ ચાર દડા પાણીમાં
તરશે કે નહિ?

દિનેશ—હા, હા, બધા તરશે

સુરેશ બોલી ઊઠ્યો બાપાજી! મારો દડો નહિ તરે

ચન્દ્રકાન્તે ત્રાર બાપુ સુરેશ અને દિનેશને સમજાવવા માટે ચારે દડામાં
રંગ, વજન, ભત, બતાવટ વગેરેને લગતી અનેક વિગતો કહી. એનામા નરેશનો
દડો ખેડી ગયો એટલે એ રડવા મળ્યો દડો મળતા એ ચૂપ થયો નરેશને દડો
શું છે તેની કંઈ ખબર ન હતી આ રમકડું છે એટલો જ એને બોધ હશે, પરંતુ
એ દડાના રંગ, વજન, ભત વગેરે એના ખ્યાલમા નહિ હોય એમ સામાન્ય
ગતે આપણે માની શકીએ એનાવી પણ નાતુ બાળક હોય તો તેને એ રમવાતું
રમકડું છે એટલો પણ ખ્યાલ ન હોય તે તો એ બધું છે એમ કદાચ જાણે

આ ઉપરથી તમને સમજાયું હશે કે કોઈ પણ એક વસ્તુ વિષે જુદા જુદા
જીવોને ઓછોવત્તો બોન હોય શકે કોઈ એ વસ્તુ વિષે અનેક વિગતો જાણતો
હોય તો કોઈ એના વિષે બહુ થોડી વિગતો જાણતો હોય વળી કોઈક એવો
પણ નીજીની આવે કે જેને એની ટૈયાતી ઉપરાંત એક વિગતનો બોધ નથી
એમ આપણે કહી શકીએ

બધી બાજુઓનો વિચાર કરીને કરાતુ કથન તે 'સ્યાદાદૃષ્ટિ અનુસારનુ કથન' ગણાય છે એમા ખોટા પક્ષપાત માટે જરા જે અવકાશ રહેતો નથી

આ ઉપરથી સમજાયુ હશે કે જે ધર્મ ખોટા પક્ષપાતથી રહિત હોય, જેમા સ્યાદાદને સ્થાન અપાયેલુ હોય અને જેમાં અહિંસાનો અમલ કરવા પ્રુષ્ઠળ પ્રેરણા કરાયેલી હોય તે 'સુધર્મ' છે

જે ધર્મમા ખોટો પક્ષપાત કરાયો હોય, જેમા પદાર્થોને વિષે એકતરફી જ વિચાર કરાયો હોય અને જેમા અહિંસાનો કહેવા પૂરતો જ સ્વીકાર કરાયો હોય તે ધર્મ ધર્મના નામને પણ લાયક નથી તે 'કુધર્મ' કે 'અવર્મ' કહેવાય

જેઓ સુદેવ હોય તેમને સાચા દેવ માનવા જોઈએ, જેઓ મુશુરુ હોય તેમને સાચા ગુરુ ગણવા જોઈએ, અને જે સુધર્મ હોય તેને સાચો ધર્મ માનવો જોઈએ આ પ્રમાણેની સાચી માન્યતા તે 'સમ્યગ્દર્શન' અથવા 'સમ્યક્ત્વ' કહેવાય છે આનાથી વિપરીત જાતની માન્યતા તે 'મિથ્યાદર્શન' અથવા 'મિથ્યાત્વ' કહેવાય છે સમ્યક્ત્વથી વિભૂષિત જીવન ઉન્નવળ, ઉન્નત અને ઉદાર હોય છે, જ્યારે મિથ્યાત્વથી વાસિત જીવન મયિન, નીચ અને કૃપણ હોય છે

૧. દિરણુ ૧૦ સું. દેવ, ગુરુ અને ધર્મ

જ્યો તમ અને દ્વેષથી રહિત હોય તેઓ 'વીતરાગ' કહેવાય છે તેઓ કદી ગુસ્સે થતા નથી તેમનામાં અભિમાનનું નામે હોતું નથી તેઓ કોઈને છેતરતા નથી વળી તેઓ કોઈ જાતનો લોભ રાખતા નથી આ પ્રમાણે તેઓ ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ એ ચાર મહાદુર્ગુણોથી તદ્દન મુક્ત હોય છે એથી સ્વાભાવિક રીતે તેઓ કોઈનો ખોટો પક્ષપાત કરતા નથી કે કોઈનો નિર્મકાર પણ કરતા નથી તેમનું જીવન 'વીતરાગ જીવન' ગણાય છે

જ મનુષ્યો પૂરેપૂરું વીતરાગ જીવન ગાળે તેમજ શ્રીમદ્ધની સ્થાપના કરે તેઓ 'સુદેવ' કહેવાય છે એવા ઉત્તમ મનુષ્યોને આપણે 'અગ્રિહત' કહીએ છીએ

જ જીવો મોક્ષે ગયેના છે તેઓ પણ 'સુદેવ' કહેવાય છે આપણે એમને 'સિદ્ધ' કહીએ છીએ

વીતરાગ જીવન ગાળનાનો ખોટો દાવો કરનારા 'કુદેવ' કહેવાય છે તેમનું જીવન રાગ અને દ્વેષથી ભરિત હોય છે સુદેવથી કોઈ પણ ચીજ અઝણી હોતી નથી એટલે કે તેઓ સર્વજ્ઞ હોય છે, ન્યારે કુદેવો સર્વજ્ઞ હોતા નથી

જ્યો ધન્યારનો લાગ કર્યો પછી કદી પૈસાટકા રાખતા નથી તથા સ્ત્રીઓની સાથે પરિચય રાખતા નથી તેમજ જ્યો અગ્નિન પ્રભુના ઉપદેશ અનુસાર વર્તે છે તેઓ 'સુગુરુ' કહેવાય છે આથી સમજારો કે સુગુરુ કાચન અને કામિની એ બે મહાપરિચ્છેદોથી મુક્ત હોવા જ જોઈએ તેમનું જીવન ઋષિમુનિઓને છાજે તેવું જ હોવું જોઈએ તેઓ પગે વિદ્યા કરે, ખાવા બેટલી જ બિજા માગીને જીવનનો નિર્વાહ કરે, કદી રાત્રે ખાવપીયે નહિ, અને લોકોને સાચો ઉપદેશ આપે

જમણે કાચન અને કામિનીનો લાગ ન કર્યો હોય તથા જ્યો લોકોને ખાપને માર્ગે દોરતા હોય અને તેમ છતાં ગુરુપણનો ડોળ કરતા હોય તેઓ 'કુગુરુ' કહેવાય છે

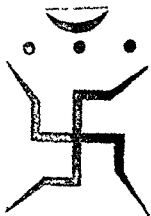
જ ધર્મનું શરણ લેવાથી આત્માની અધોગતિ થતી અટકે અને ઉત્પત્તિ થાય તે 'સુધર્મ' કહેવાય છે એના સુધર્મમાં કોઈ પણ પ્રાણીને દુઃખ દેવાની વાતનો સંભવ પણ હોઈ જ શકે નહિ વળી એવા સુધર્મમાં તમામ પદાર્થોનું સ્વરૂપ બધી ખાતુઓનો વિચાર કરીને દશાનાયેલું હોય જ

ચોથો વિભાગ ટપકાટપકાવાળી લીટીનો બનેલો
 છે એ લીટીનું દરેક ટપકું તે એકેક સિદ્ધ પરમાત્મા
 છે એવી આ લીટી ઉપગ્રથી કલ્પના કરાય છે

આ પ્રમાણે ચાર વિભાગ દ્વારા જે ભાવના ભાવવામાં આવે છે તે ઉપગ્રથી
 એ સાર કઢાય છે કે જ્યાં સુધી આત્માને સન્માર્ગની શ્રદ્ધા અને સાચી વસ્તુનું
 જ્ઞાન ન થાય તેમજ એ સાચી શ્રદ્ધા અને સાચા જ્ઞાન મુજબ તે વર્તે નહિ ત્યાં સુધી
 તે ચારે ગતિઓમાં રખડ્યા કરે છે આમાંથી છૂટવા માટે તેણે રત્નત્રયીની સાચા
 દ્વિલથી પૂરેપૂરી આરાધના કરવી જોઈએ તેમ કરવાથી તે સસારની જાળમાંથી
 જરૂર મુક્ત બની સિદ્ધપદને પામે આલુ ઉત્તમ પદ મેળવવા કોણ ન ઇચ્છે ?

કિરણ ૧૩ મું. ભાવના

તમે એ જોયું હશે કે ચૈલવદન કરવા પહેલાં લોકો ચોખ્ખા વડે સામે આપ્યા સુગંધના આકારનો સાથિયો કાઢે છે કેટલાક એ કાઢતી વેળા અને કેટલાક એ કાઢ્યા બાદ અમુક જાતની ભાવના ભાવે છે એ ભાવના શી છે તેનો ખ્યાલ આવે તે માટે આપણે એ આકૃતિના નીચે સુગંધ ચાર વિભાગો કરવીશું —



પહેલાં વિભાગ એક આદી લીટી અને એક જામી લીટી તેમજ આ બંનેના અંતમાં પાખડા જેવી દોગથેલી ચાર લીટીઓ મળીને થયેલો છે નરક, ત્રિધંબ, મનુષ્ય અને દેવ એ ચાર ગતિઓમાથી કોઈ નહિ ને કોઈ ગતિમા સસારી જીવ હોય છે એ હકીકત આ ચાર પાખડાઓ સૂચવે છે

બીજો વિભાગ ત્રણ નાના નાના વર્તુલોનો બનેલો છે આ ત્રણ વર્તુલો મોક્ષ મેળવવા માટેના ત્રણ ઉપાયોનો સમૂહ સૂચવે છે એ ત્રણ ઉપાયો તે બીજા ત્રણ નહિ પણ માત્રી શ્રદ્ધા, સાચુ જ્ઞાન અને સાચુ વર્તન છે પાશ્વિકાપિઞ્જ શબ્દોમા આ ત્રણને અતુલ્ય નમ્યગર્હન, સમ્યગ્જ્ઞાન અને નમ્યક્યારિત્ર કહેવામા આવે છે આ ત્રણે મોક્ષ મેળવવાના અમૃત્ય માધન છે એથી એ દરેકને 'રત્ન' અને એ ત્રણેના નમૂને 'રત્નત્રયી' કહેવામા આવે છે



ત્રીજા વિભાગનો આકાર લગભગ અર્ધ ચન્દ્ર જેવો છે આ આકાર, આવા આકારવાળી સિદ્ધિશિલાનો ખ્યાલ કરાવે છે એ સિદ્ધિશિલાથી થોડેક જાંચે નિદ્ર પગમાત્રાઓ વચ્ચે છે એ પ્રમાણે આ આકૃતિ ઉપરથી ભાવના ભાવવામા આવે છે

આવે છે એને સસ્કૃતમાં 'સાધર્મિકવાત્સલ્ય' કહે છે પાતે જે ધર્મ પાળતો હોય તે જ ધર્મ પાળનારા 'સાધર્મિક' કહેવાય છે, અને પુત્ર તન્ન માતા જેવો સ્નેહ ગમે તેવો સ્નેહ એ સાધર્મિક તન્ન રાખવો તે 'સાધર્મિકવાત્સલ્ય' કહેવાય છે આ સ્નેહનું એક કાર્ય સાધર્મિકોને જમાડવાનું છે એટલે એ દૃષ્ટિએ કગતી જમણવાર પણ 'સાધર્મિકવાત્સલ્ય' કહેવાય છે

કેટલીક વાર ઓળી જગનારની ટોળીનું સાધર્મિકવાત્સલ્ય કનય છે

શત્રુજય તીર્થની ૯૯ યાત્રા કરનાગઓનું પણ કેટલીક વાર સાધર્મિકવાત્સલ્ય કરાય છે એમને અપાતુ જમણું '૯૯ ની ટોળીનું જમણું' કહેવાય છે

એ પ્રમાણે જમણે પૌષ્યવ્રત કર્યું હોય તેમને અપાતુ જમણું તે 'પોસાતીનું જમણું' કહેવાય છે 'પોસાતી' શબ્દ 'પૌષ્યવ્રતી'નું અપભ્રંશ રૂપ છે

કેટલેક ઠેકાણે પર્યુષણ પર્વને અગે એ મહાપર્વની શરૂઆત થાય તેને આગવે દિવસે અને સાંજ બાદ એકેક દિવસને આતરે એમ એકદર પાચ વાર શ્વેતાબગેની જમણવાર થાય છે કોઈક ઠેકાણે એ મહાપર્વની સમાપ્તિ પછીના દિવસે જ જમણવાર થાય છે અને તેમાં કોઈ કોઈ સ્થળે સ્થાનકવાગીઓ પણ ભાગ લે છે આવી જમણવારોને 'સપ' કહેવામાં આવે છે

જે જમણવારમાં હરકોઈ દેશના કે ગરબના નવકાર ગણનાર તમામ જૈનોને જમાડાય તે જમણવારને 'નવજાગી', 'નવજાગી' કે 'નોકાગી' કહેવામાં આવે છે એ જૈનોની મોટામાં મોટી જમણવાર છે

વિવાર્યાઓ! તુઓ, મેં તમને આ પ્રમાણે કેટલીક જમણવારોના નામ ગણાવ્યા હવે હું તમને જમણવારને અગે પળાવા બેઠતા કેટલાક નિયમો જુદા જુદા તે સાંભળો

જમણવારોમાં જમવા બેસવાની જગ્યાની સ્વચ્છતા ઉપર કેટલાક લોકો બહુ ઓછું ધ્યાન આપે છે તે ઠીક નથી જમવા માટેની જગ્યા તદ્દન સ્વચ્છ બેઠઁએ આસપાસથી દુર્ગંધ આવતી હોય તેવી જગ્યા કામ ન લાગે આથી મરોડ્યા, પોળ, ગેરી કે ગલીમાં આવવા જનાના માર્ગમાં જમણવાર ન રાખના કોઈ સારી વાડીમાં જમણવાર કરાવી બેઠઁએ

જમણવાર માટેની જગ્યા સાફ કરી લા પાણી છાટવામાં આવ્યું હોય, સાથિયા પૂરવામાં આવ્યા હોય, પાટલા કે મોટા મોટા પાટિયા ગોઠવવામાં

કિંગ્લુ ૧૪ મું સાહમિઅવચ્છલ

જીવનને ટકાવી રાખના માટે જન્મ દવા અને પાણીની જરૂર છે તેમ ખોરાકની પણ જરૂર છે થોડા દિવસ ખાધા વિના ચાલે, પરંતુ હમેશા તેમ ન ચાલી શકે આ ઉપરથી સમજશે કે જીવન અને ખોરાક એ બે એક બીજા સાથે સંકળાયેલી વસ્તુઓ છે આ સંસારમા જન્મે જીવવું છે તેને ખોરાક લેવો પડે છે કાલે પછી તે જન પશુ દો, પખી દો કે માનવી હો આ પ્રમાણે બેકે તમામ જીવો ખોરાક લે છે, છતાં એ જીવવું ન જોગ્યું કે માનવીનો ખોરાક પશુપખીઓના ખોરાકથી જુદો છે તેમાં પણ એનો ગેજનો ખોરાક અને કોઈ તહેવાર કે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ દિવસનો ખોરાક જુદો હોય છે દાખલા તરીકે કોઈ પરોણા આખ્યા હોય ત્યારે કે એવા બીજા કોઈ ખાસ પ્રયગે સગાવડવાને જમવા તેટલા હોય ત્યારે જાતજાતની વાનીઓ તૈયાર કરાય છે એ વાનીઓમા મિશ્રાત તેમજ ડ્રગ્સાણની મુખ્યતા હોય છે આનું વિશિષ્ટ ભોજન 'જમણું' કે 'જમણુના' કહેવાય છે

મનુષ્યને એક બીજાના સંવાસમા આવવું અને સાથે બેઠીને જમવું ધણુ ગમે છે, એથી વગસમા એકાદ દિવસ તો જ્ઞાતિ તન્દથી પણ જમણુના ગોઠવાય છે એ જમણુવારમા જ્ઞાતિના બધા માણસાને જમવા માટે નોતરું હોય છે, એથી આવી જમણુવારને 'નાત' કે 'નાતવત' કહેનામા આવે છે કેટલીક વાર આની જમણુવારમા પોતાની જ જ્ઞાતિ ઉપરાંત બીજી જ્ઞાતિઓના માણસાને પણ તેડવામા આવે છે

બ્રાહ્મણોની તમામ જાતિઓનું જમણું તે 'ચોગગી' કહેવાય છે

જે જમણુવારમા બધી જાતના વાણિયાઓને જમાડાય તે જમણુવારને 'વાણિયાઓનું મહાજન' કહેવામા આવે છે એવી રીતે સોનીનું કામ કરનારા તમામને જમાડવામા આવે તે જમણુવારને 'સોનીનું મહાજન' કહેવામા આવે છે

ગામમા વસતા કોળી, કણુબી, મોચી વગેરે તમામની ભેગી જમણુવારને 'ભડારો' કહેવામા આવે છે બાના, વેરાગી, સન્યાસી વગેરેના જમણુને પણ 'ભડારો' કહેનામા આવે છે

કેટલીક વાર ધાર્મિક ક્રિયા કે પર્વ સાથે સબંધ ધરાવનારી જમણુવાર પણ જન્ય છે જૈનોમા પણ આવી જમણુવારો જરાય છે પૂજા બાણાવાતી હોય, લઘુ સ્નાન કે ટૂંક સ્નાન બાણાવાતુ હોય કે પ્રતિષ્ઠામટોત્સવ હોય તો તેવે પ્રસંગે હાજર રહેવાને જમાડાય છે આની જૈનોની જમણુવારને 'સાહમિઅવચ્છલ' કહેવામા

આવે છે અને સસ્કૃતમા 'સાધર્મિકવાત્સલ્ય' કહે છે પોતે જ ધર્મ પાળતા હોય તે જ ધર્મ પાળનારા 'સાધર્મિક' કહેવાય છે, અને પુત્ર તરફ માતા જોવો સ્નેહ ગળે તેવો સ્નેહ એ સાધર્મિક તરફ રાખવો તે 'સાધર્મિકવાત્સલ્ય' કહેવાય છે આ સ્નેહનું એક કાર્ય સાધર્મિકોને જમાડવાનું છે એટલે એ દૃષ્ટિએ કગતી જમણુવાર પણ 'સાધર્મિકવાત્સલ્ય' કહેવાય છે

કેટલીક વાર ઓળી કરનારની ટોળીનું સાધર્મિકવાત્સલ્ય કંરાય છે શત્રુજય તીર્થની ૯૯ યાત્રા કરનારાઓનું પણ કેટલીક વાર સાધર્મિકવાત્સલ્ય કંરાય છે એમને અપાતુ જમણુ '૯૯ ની ટોળીનું જમણુ' કહેવાય છે

એ પ્રમાણે જેમણે પૌષ્પવ્રત કર્યું હોય તેમને અપાતુ જમણુ તે 'પોસાતીનું જમણુ' કહેવાય છે 'પોસાતી' શબ્દ 'પૌષ્પવ્રતી'નું અપભ્રંશ રૂપ છે

કેટલેક ઠેકાણે પર્યુપણ પર્વને અગે એ મહાપર્વની શરૂઆત થાય તેને આગલે દિવસે અને સાર બાદ એટલે દિવસને આતરે એમ એકદર પાચ' વાર શ્વેતાબરોની જમણુવાર થાય છે કોઈક ઠેકાણે એ મહાપર્વની સમાપ્તિ પછીના દિવસે જ જમણુવાર વાય છે અને તેમાં જોઈ કોઈ ચ્યજે સ્થાનકવાગીઓ પણ ભાગ લે છે આવી જમણુવારોને 'સધ' કહેવામા આવે છે

જે જમણુવારમા દરકોઈ દેશના કે ગરહના નવકાગ ગણનાર નમામ જૈનોને જમાડાય તે જમણુવારને 'નવકાગશી', 'નવજાગી' કે 'નોકારસી' કહેવામા આવે છે એ જૈનોની મોટામા મોટી જમણુવાર છે

વિદ્યાર્થીઓ! તુઓ, મેં તમને આ પ્રમાણે કેટલીક જમણુવારોના નામ ગણાવ્યા હવે હું તમને જમણુવારને અગે પળાવા જોઈતા કેટલાક નિયમો કંહુ છું તે સાલજો

જમણુવારોમા જમવા જેમવાની જગ્યાની સ્વચ્છતા ઉપર કેટલાક લોકો ખહુ ઓછું ધ્યાન આપે છે તે ઠીક નથી જમવા માટેની જગ્યા તદ્દન સ્વચ્છ જોઈએ આસપાસથી દુર્ગંધ આવતી હોય તેવી જગ્યા કામ ન લાગે આથી મહોદલા, પોળ, રોરી કે ગલીમા આવવા જનાના માર્ગમા જમણુવાર ન ગમતા કોઈ સારી વાડીમા જમણુવાર કરાવી જોગ્યે

જમણુવાર માટેની જગ્યા સાફ કરી સા પાણી છાટવામા આવ્યું હોય, સાથિયા પૂરવામા આવ્યા હોય, પાટલા પાટિયા મોઢા પાટિયા ગોઠવવામા

આવ્યા હોય અને અગરબત્તીઓ સળગાવી વાતાવરણને સુગંધી બનાવાયુ હોય તો એ જમણનાર દીપી નીકળે

જમણવાર માટે કામ લાગે તેવા મોટા વાસણો કોઈ એકની માલિકીના હોતા નથી, પરંતુ ધણુખરુ એ સહિયારા હોય છે. આથી જ કોઈને ખપ પડે તે એ લઈ જાય છે અને જામ પૂરુ થતા પાછા આપી જાય છે. એ વાસણો ગમે તેમ અથડાઈ ફૂટાઈને બેડોળ કે કાણા ન બને તેની તેણે દરકાર ગણવી જોઈએ. રસોડા કરતી વેળા વાસણ બરાબર ઢકાના જોડાએ જો તેમ ન વાય તો એમા જીવંતુઓ પડવાનો સંભાવ રહે છે, અને જો તે ઝેરી હોય તો તેનું ભયજનું પરિણામ પણ આવે.

જૈનો જમનાના પાત્ર તરીકે ખાખર કે વડની બાજુ અથવા કેળના પાન તેમજ દરિયાઓનો ઉપયોગ કરતા નથી, પરંતુ તેઓ થાળી અને વાટકા વાપરે છે તો એ થાળી અને નાડકા બરાબર મજબૂત અને લૂગાને સાફ કરાવેલા હોના જોડાએ.

જમના જતાને સગર કપડા પહેરીને જવું જોડાએ. ગેમ ૨ ગણના જ કપડા પહેરવા એટલું કાઠ નથી, સનરતા કપડા હોય તો તે પણ આવે.

જમવાની જગ્યાની પછાડે જ પાથરી કે ટોપી અને જોડા ઉતારીને મૂકવા એ હીજ નહિ.

પી મણુ બને ઠેકાણે એક સાથે પહોંચવું કરી શકાય એવી જાતનો બહોબરત જમણવાર કરનારે રાખવો જોડાએ. જમનાના પી સણના વાગણમાં હાથે ધાલીને લે તે હીક ન કહેવાય. વળી જમનાનજી ખનાય એટલું જ લેવું જોઈ છાંડવાનો નારો ન આવે. પી સનાજી પણ લાણામાં ઢગવા ન કરતા જોને જોડલું જોઈએ. એટલું જ પીતસરું જોડાએ.

જમતા જાય તેમ ઠીકતા જાય તેને બદલે બના જમી રહે પછી સાથે જ ઠીકે એવો રિવાજ જ્યાં ન હોય ત્યાં દાખલ થવો જોડાએ.

આ પ્રમાણે જમણવારને લગતા નિયમો પળાય તો જમાદનારને અને જમવા આવનારને એમ બેઉને આનંદ થાય, અને જે દેવુથી જમણવાર કરાઈ હોય તે પણ સફળ થાય.

કિંગ્સ ૧૫ મું. કર્મપ્રકૃતિ અને તેના આઠ પ્રકારો

પુદ્ગલને વર્ણ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શ હોય છે એ તમે સીખી ગયા છો પરમાણુની સખ્યા પ્રમાણે આ પુદ્ગલની અનેક જાતો પડે છે એટલે કે દરેક જાતમા ઓછાવત્તા પરમાણુઓ રહેલા હોય છે એકેક પરમાણુ અલગ અલગ હોય એવી એક જાત છે બજમે પરમાણુઓ ભેગા મળીને બનેલા પુદ્ગલોની બીજી જાત છે એટલે કે એ જાતમા બજમે પરમાણુવાળા પુદ્ગલો છે એ પ્રમાણે ત્રણ ત્રણવી માડીને તે અગણિત પરમાણુઓથી બનેલા પુદ્ગલોની તુદી તુદી જાત છે એ દરેક જાતનું 'વર્ગણા' એનું સામાન્ય નામ છે કેટલીક જાતના ખામ નામો પણ છે એમાની એક જાત તે 'કાર્મણ વર્ગણા' છે એ અગણિત પરમાણુઓના બનેલા પુદ્ગલોનો સમુદાય છે, પરંતુ એ સૂક્ષ્મ હોવાથી આપણે એને જોઈ શકીએ તેમ નથી, અને એથી આપણને એના નર્ણુ વગેરેની ખબર પડે તેમ નથી

કાર્મણ વર્ગણા દુનિયામા બધે છે એવું એક સ્વયં નથી કે જ્યાં એ ન હોય કેટલીક કાર્મણ વર્ગણા કેટલીક વખત સ્થિર હોય છે તો કેટલીક કોઈ કોઈ વખત ગતિ કરતી હોય છે

જ્યારે સમાગી જીવ પ્રવૃત્તિ કરે ત્યારે જેમ લોહચુબક લોટાને ખેંચે છે તેમ જીવ પોતાની દૃઢમા રહેલી અને સ્થિર એવી કાર્મણ વર્ગણાને ઝાટકું કરે છે પછી જેમ દૃઢમા પાણી મળી જાય તેમ એ આત્મા સાથે એકમેક થઈ જાય છે તેમ થતા કાર્મણ વર્ગણાનું જે રૂપાતર થાય છે તે 'કર્મ' કહેવાય છે આ કર્મમા અને જે કાર્મણ વર્ગણાનું એ રૂપાતર બને છે એ બનેલા પરમાણુઓની સખ્યા તો એકસરખી જ છે, પરંતુ કાર્મણ વર્ગણાના એ કર્મમા આ કર્મમા અનત ગાળો એ છે એ આ જે વગેરે એક ખામ તકાવત છે

સમાગી જીવ વચ્ચાને અમૂર્ત છે એટલે કે એને રૂપ, રંગ, ગંધ કે સ્પર્શ નથી; તેમ છતાં એ સમાગી જીવ અનાદિ કાળથી કર્મ સાથે જોડાયેનો હોવાથી મૂર્ત જેવો થઈ ગયો છે, અને એથી એ મૂર્ત એની કાર્મણ વર્ગણાને ઝાટકું કરે છે જેમ દીવો પાટની માગ્રને તેલને ઝાટકું કરી પોતાની ગંભીરી તેને જ્વાલારૂપ બનાવે છે તેમ સમાગી જીવ કોઈ વગેરે વિકારને વશ થઈ કાર્મણ વર્ગણાને ઝાટકું કરી તેને કર્મરૂપ બનાવે છે એ જ વખતે એણે ઝાટકું કરે, અનેક વચ્ચાઓનું નિર્માણ

થાય છે જેમ ગાય, હેંસ, બકરી વગેરે વામ ખાઈ એ ધાસતુ દૂધ બનાવે છે એ જ વેળાએ એ રૂઢા આકાશ, મીઠાશ, બડાઈ વગેરે અનેક સ્વભાવોતુ નિર્માણ થાય છે, તેમ સસાની જન કર્મણુ વર્ગણુ અટણુ કરી તેને કર્મરૂપ બનાવે છે એ જ વખતે એ કર્મના અનેક સ્વભાવો બને છે એ સ્વભાવો આપણને દેખાતા નથી, પરંતુ એની જ અસરો થાય છે તે ઉપરથી આપણે એ બાણી શકીએ છીએ એ સ્વભાવોને આપણે આઠ વર્ગમા વહેંચી શકીએ છીએ એના નામ નીચે મુજબ છે —

(૧) જ્ઞાનાવરણ, (૨) દર્શનાવરણ, (૩) વેદનીય, (૪) મોટનીય, (૫) આયુષ્ય, (૬) નામ, (૭) ગોત્ર અને (૮) અતરાય

આ આઠે કર્મના સ્વભાવ છે એથી એ દરેકને ‘કર્મપ્રકૃતિ’ કહેવામા આવે છે, કેમકે પ્રકૃતિનો અર્થ ‘સ્વભાવ’ થાય છે આ આઠે કર્મપ્રકૃતિને ‘કર્મની મૂળ પ્રકૃતિ’ તરીકે ઓળખાવાય છે, કેમકે એ મુખ્ય છે અને એ દરેકના ઓછાવત્તા પેટાવિભાગો છે એ પેટાવિભાગોને ‘કર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિ’ તરીકે ઓળખાવાય છે આપણે આ વિગતમા મોટે ભાગે કર્મની મૂળ પ્રકૃતિઓનો જ વિચાર કરીશું, અને એને માટે ‘કર્મ’ એવો શબ્દ વાપરીશું, કેમકે કર્મપ્રકૃતિને બદલે ‘કર્મ’ શબ્દ પાણુ વપરાય છે

જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, મોટનીય અને અતરાય એ ચાર કર્મો આત્માના જ્ઞાન વગેરે મૂળ શુણને ઢાંકી દે છે એટલું જ નહિ, પરંતુ એનો લગભગ નાશ કરે છે, એથી એ ‘વાનિકર્મ’ કહેવાય છે બાકીના ચાર કર્મો આત્મા ઉપર એટલી બધી ખગબ અસર કરતા નથી, એથી એને ‘અધ્યાત્મિકર્મ’ કહેવામા આવે છે

હવે આપણે આ આઠે કર્મોનું સ્વરૂપ વિચારીશું અને એનો અર્થ ધ્યાન આવે તે માટે જે અમુક વસ્તુઓ સાથે કર્મને સંખ્યાવાયા છે તેનો પણ સાથે સાથે વિચાર કરીશું

જ્ઞાનાવરણ—જે કર્મ જનના જ્ઞાનરૂપ ગુણને ઢાંકી દે તે કર્મ ‘જ્ઞાનાવરણ’ કે ‘જ્ઞાનાવરણીય’ કહેવાય છે જેમ જેમ એ કર્મ અને એનું જોર ઓછું થતું જાય તેમ તેમ જ્ઞાન વધારે થતું જાય એ કર્મનો તદ્દન નાશ થતા સમાગી જીવને તરે દરેક ચીજનું પૂરેપૂરું જ્ઞાન થાય એવા જ્ઞાનને ‘કેવલજ્ઞાન’ કહેવામા આવે છે

જ્ઞાનાવરણ કર્મને 'પટ' સાથે સરખાવાય છે એ પટનો અર્થ 'સૂતરનું કપડું' એવો કરાય છે આખની સામે કોઈ પટ, પાટો કે બીજું કોઈ આવરણ આવી જાય તો કોઈ પણ ચીજ બરાબર દેખી શકાતી નથી તેમ આત્માની જ્ઞાનરૂપ આખની સામે જ્ઞાનાવરણ કર્મ રૂપ પટ કે એવું કોઈ આવરણ આવી જાય તો એ આત્મા કોઈ પણ ચીજ બરાબર જાણી શકતો નથી એ આવરણ પૂરું પૂરું ખસે તો જંડુ જ્ઞાન થાય



દર્શનાવરણ—'દર્શન' શબ્દના ત્રણ અર્થો થાય છે (૧) ધર્મ, (૨) શ્રદ્ધા અને (૩) સામાન્ય બોધ આદી એનો સામાન્ય બોલ એ અર્થ કરવાનો છે આ અર્થવાળા દર્શનને દખાવનારું કર્મ 'દર્શનાવરણ' કે 'દર્શનાવરણીય' કહેવાય છે

દર્શનાવરણ કર્મને દ્વારપાળ સાથે સરખાવાય એ દ્વારપાળનો અર્થ 'પ્રતીહાર', 'દરવાન' અથવા 'પોળિયો' થાય છે એથી દર્શનાવરણ કર્મને પ્રતીહાર, દરવાન કે પોળિયા તરીકે પણ ઓળખાવાય છે

જેમ કોઈ દ્વારપાળ પોતાના અન્નદાતાને મળના માટે આવનારને મેદી રાખે તેવી રીતે દર્શનાવરણરૂપ દ્વારપાળ આત્માને કોઈ પણ ચીજનું દર્શન કરતા રોકી ગમે છે



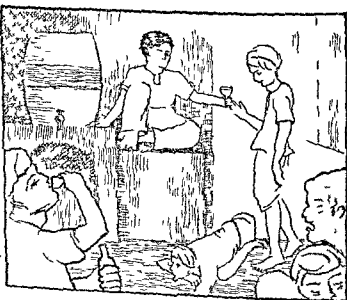
વેદનીય—જે કર્મ સુખ કે દુખનો અનુભવ કરાવે તે કર્મ 'વેદનીય' કહેવાય છે. સુખનો અનુભવ કરાવનારા કર્મને 'સાતવેદનીય' અને દુખનો અનુભવ કરાવનારા કર્મને 'અસાતવેદનીય' કહેવામાં આવે છે, કેમકે 'સાત' નો અર્થ 'સુખ' અને 'અસાત' નો અર્થ 'દુખ' વાચ્ય છે.

વેદનીય કર્મને મન ચોપડેલા પાનાવાળી તરના માથે સરખાનાય છે. એ તરવાનું પાન ચાટતા રવા લાગે તેના જેવો અનુભવ સાત વેદનીય કર્મ ભોગવતા વાચ્ય છે, અને એ ચાટતા જલ કપાય અને દુખ થાય તેના જેવો અનુભવ અસાત વેદનીય કર્મ ભોગવતા વાચ્ય છે.



મોહનીય—યોગ્ય રીતે વર્તનુ જોડે જોમ માનના તેમજ યોગ્ય વર્તનને જાણનાર જન સાચી વૃદ્ધાથી તેમજ યોગ્ય વર્તનથી વિમુખ રાખનારુ કર્મ 'મોહનીય' કહેવાય છે.

મદિરા સાથે મોહનીય કર્મને સરખાનાય છે. મદિરા પીવાથી જીવ જમ પગવશ ને નિર્નિરેદી અને તેમ મોહનીય કર્મને વશ થયેનો જીવ સાચા ખોટાની માન્યતાથી, એના ભાનથી અને યોગ્ય વર્તનથી નિર્લખને છે. એટલે એનું જીવન દગનદા વગરનું બને છે.



આયુષ્ય—જે જીવ આયુષ્ય, તિર્યંચ વગેરે જે ગતિમા જન્મેલો હોય તેને તે જીવતો રહે સ્વાં સુધી તે જ ગતિનુ જીવન ગાળવાની કર્મ પાઠનારુ કર્મ 'આયુષ્યકર્મ' કહેવાય છે

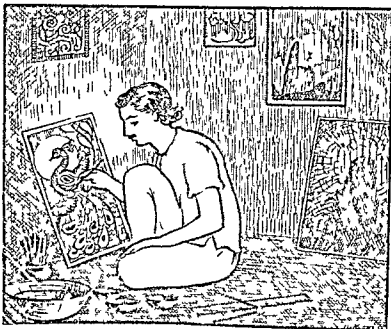
આયુષ્યકર્મને બેડીની ઉપમા અપાય છે જેમ રાજાએ કોઈ ચોરને બેડીખાને નાખ્યો હોય અને તેને પગે બેડી પહેરાવી હોય તો તેનાથી પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે દસાદગચ નહિ તેમ જ્યાં સુધી આયુષ્યકર્મ પૂરેપૂરુ ભોગવાઈ ન રહે સ્વાં સુધી જીવે જે ગતિનુ આયુષ્યકર્મ ખાંધુ હોય તે જ ગતિમા તેને રહેવું પડે



નામ—જીવને સારુ કે ખરાબ રૂપ, કીર્તિ કે અપકીર્તિ વગેરે મેળવી આપનારુ કર્મ 'નામકર્મ' કહેવાય છે

ચિત્રકાર સાથે

નામકર્મને સરખાવાય છે જેમ જાત-જાતના ચિત્રો ચિત્રકાર ચિતરે છે તેમ નામકર્મ જીવને અનેક જાતના શરીર, અવયવો, આકાર, રૂપ, રસ, રંગ, ગંધ, સ્પર્શ, ગતિ, જાતિ, બાદગતા, સુદૃઢતા, સ્થાવરપણુ, ત્રસપણુ ઇત્યાદિ અપાવે છે



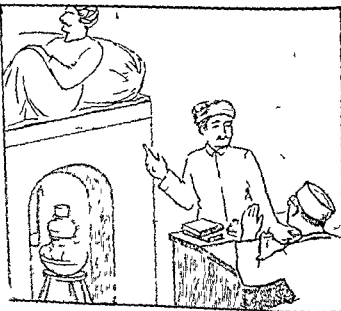
ગોત્ર—જે કર્મને લીધે, જીવ જિયા કે નીચા કુળમા જન્મે છે તે કર્મ 'ગોત્ર કર્મ' કહેવાય છે જિયા કુળમા જન્મ થવામા કારણરૂપ કર્મ 'ઉચ્ચ ગોત્રકર્મ' અને નીચ કુળમા જન્મ થવામા કારણરૂપ કર્મ 'નીચ ગોત્રકર્મ' કહેવાય છે

હુસાર સાથે
ગોનકર્મને સરખા
વાય છે કુબાર એવા
વાસણુ બનાવે છે કે
કેટલાકનો સારો ઉપ
યોગ તો કેટલાકનો
ખગળ ઉપયોગ થાય
છે કોઈ એક વાસ
ણમા દૂધ પીવાય
નો કોઈ એવા બીજા
વાસણમા મદિરા પી
વાય એવી રીતે ગોન
કર્મ જીવને ઉચ્ચ કે
નીચ ગોત્ર અપાવે છે



અતગચ—જીવની ઇચ્છા હોવા છતાં જે કર્મ તેને પોતાનું બળ વાપરતું,
લાસ મેળવતો, દાન દેવું ઇલાકિ કાર્યા ન કરવા દે તે 'અન્ત ઇકર્મ' કહેવાય છે

અનરાયકર્મને
ભડાઈ સાથે સરખા
વાય છે જેમકે રાગ
કોઈને પૈસા આપવા
માટે ભડાઈને કહે,
પરંતુ ભડાઈ તેનો
અમલ ન કરે તો
પૈસા ન મળે તેમ
જીવને દાન દેના
વગેરે બાતની પ્રવૃત્તિ
જરૂરી હોય પરંતુ આ
કર્મ આડે આવે તો
તે એવી પ્રવૃત્તિ ન
જરી શકે



કિરણ ૧૬ સુ. જ્ઞાનનો મહિમા
 જ્ઞાન તણો છે મહિમા મોટો
 જ્ઞાની જન ભાષે,
 જ્ઞાન આરાધે રૂડી રીતે
 મુક્તિમુખ આપે ૧ જ્ઞાન૦
 અન્નદાનથી ટાઢક હૈયે
 ભૂખ્યાને થાયે,
 ભોજન કરતાં જ્ઞાનામૃતનું
 ભવભ્રાતિ જાયે ૨ જ્ઞાન૦
 ગ્રીષ્મ ઋતુમા પરખ, વૃષ્ટિતની
 આતરડી ઠાઠે,
 પાન કંઠે જે જ્ઞાનપ્રપાનું
 આશ્રવને વારે ૩ જ્ઞાન૦
 હીરા મોતીના પહેરે ભૂપણ
 દેહ તણા રંગી,
 જ્ઞાનધરેણુ સાચુ ધારે
 આતમના સગી ૪ જ્ઞાન૦
 કાજળ આજે માત શિશુને
 નયને કાતિ વાધે,
 અજ્ઞ જનોને જ્ઞાનાજનથી
 જ્યોતિ આત્મિક લાધે ૫ જ્ઞાન૦
 ઘોર અધારુ બહારનું ભાનું
 મર્ચે સ્થળનું વાઢે,
 પણ અતર અજ્ઞાન ભયકર
 જ્ઞાનસૂરજ કાઢે ૬ જ્ઞાન૦
 શબ્દ પૂનમનો જોધ નિશાકર
 નયનો શુ નાયે,
 દર્શન કરીને જ્ઞાનશશીના
 આત્મા ચે ૭ જ્ઞાન૦

કિરણ ૧૭ મુ. વાણી

એકેન્દ્રિય સિવાયના બધા સમારી જીવોને જીલ દોય છે, પરંતુ પચેન્દ્રિય જીવોને અને તેમા પણ મનુષ્યને જેવી વાણી છે તેવી વાણી બીજા જીવોને જણાતી નથી આ પ્રમાણે ભેદ મનુષ્ય પાસે પોતાનો વિચાર રત્ન કરવાને માટે વાણી અતુલ્ય સાધન છે, તેમ છતાં જેમ કેટલીક વાર અન્ય સાધનોનો દુરુપયોગ કરવામા આવે છે તેમ આનો પણ દુરુપયોગ કરાય છે આપણાથી એવો દુરુપયોગ કદી ન થાય તેની આપણે પૂરેપૂરી દરકાર રાખવી જોઈએ

જે લોકો વગર વિચારે જોયે છે અને વગર કારણે ખોલખોલ કરે છે તેમને દોષ વાણીનો દુરુપયોગ થાય છે એના દુરુપયોગથી બચવા માટે આપણે પૂરેપૂરો વિચાર કરીને જરૂર દોષ ત્યારે જ અને તે પણ ખપ પૂરતુ જ ખોલવુ ખોલખોલ કરવાથી શક્તિનો નિર્ગળ વ્યય થાય છે, અને લોકોમા 'ખાઠા' તરીકે ખત્તામ થવાય છે, વાતને જેટલુ મૌન એવાય નેટલુ તે લાભદાયક છે

આ ઉપરથી સમજશે કે જે બાબતમા આપણને લાગતુ વળગતુ ન હોય ત્યાં આપણે ખોલવુ નહિ, કેમકે દરેક બાબતમા જીલ દવાવવાથી કોઈ વાર સામા માણસને ખોટુ લાગે છે અને પછી ગમે તેવા ગપ્પો પણ સાલળવા પડે છે એટલુજ નહિ, પણ કોઈક વાર તો ઘણુ અનિષ્ટ ફળ ભોગવવાનો વારો પણ આવે છે

જરૂર દોષ તો ખપ પૂરતુ જ ખોલવુ એ ઉત્તમ સિદ્ધાંત છે એ સિદ્ધાંતનો અમલ કરનાર કોઈની મરકમી કરવા માટે નહિ જોને, કોઈની ચાડીચૂગલી કરવા માટે નહિ જોને, કોઈની નિંદા કરવા માટે નહિ જોને, કોઈને ઉતારી કે તોડી પાડવા માટે નહિ જોને, કોઈને મેણા માગવા માટે નહિ જોને, મીઠુ મરચુ ભભરાવીને કોઈને લડાની માગવા માટે નહિ જોને કે કોઈના ઉપર ખોટા કલક ચડાવવા માટે નહિ જોને એ તો ખાસ કામ દશે તો જ ખોલશે અને તે પણ હુકમા અને જરૂર પૂરતુ એથી વિપરીત વર્તનારને માટે એમ કહેવાય કે એને વ્યવહારનુ જ્ઞાન નથી, અને એ પોતાના આત્માની ઉન્નતિ થતી અટકાવી તેની ખગબી કરે છે

મુખમાથી એક વાર વચન નીકળી ગયુ તે પાછુ ખેંચી શકાતુ નથી એક જ કુવચન વર્ષોના સંબંધને લૂંટી ફગાવવા ખસે છે, કેમકે ગમે તેવો

શસ્ત્ર વગેરેનો ધા પડ્યો હોય તો તે રુઝાય પણ કુવચનરૂપ બાણનો ધા રુઝાતો નથી, એ તો જીવગીસર સાથે છે

જેમ કુવાજ્યથી સમય તૂટે છે તેમ સુવાજ્યથી સમય સધાય છે જે કામ પૈસા, લાગવગ કે બીજું કરી ન શકે તે જીવનની મીઠાશ કરી શકે છે મીઠા શબ્દોમા અપૂર્વ કામણ રહેલું છે એક મીઠો શબ્દ ઉચારો અને જુઓ કે એની શી અસર થાય છે? એ શબ્દ કદી નકામો જતો નથી એ આણંદારેલ સ્થળમા પણ ઉગી નીકળે છે અને એના સુદૃઢ કળો આખવાનો સુયોગ સાપડે છે

કોઈ માણસ મીઠું બોલે તો તેટલા જ ઉપગ્રથી તે ખુશામતીઓ છે, અસત્યનો પક્ષકાર છે, દલી છે એવું અનુમાન કરવું વ્યાજબી નથી, કેમકે સારું પણ પ્રિય શબ્દમા કહી શકાય છે

જીવનની મીઠાશથી આખી આલમ સાથે મિત્રાચારી બાધી શકાય તેમ છે તો પછી વગર પૈસે અને વગર મહેનતે ઉચ્ચારી શકાય તેવા મીઠા વચનો શા સારું ન બોલવા? કોઈએ અપરાધ કર્યો હોય અને તેને ઠપકો આપવો હોય તો પણ તેમા કદી તોછડાઈ કે કડવાશ આવવી ન જોઈએ એમાં જ મજા છે

સયમશાળી વાણી ઉચ્ચારાય તે માટે (૧) હુ શુ બોલુ છુ, (૨) કોને વિષે બોલુ છુ, (૩) કોની આગળ બોલુ છુ, (૪) કેવી રીતે બોલુ છુ અને (૫) જ્યારે બોલું છુ એનો ખ્યાલ રાખવો ઘટે એ ઉપર પૂરેપૂરું ધ્યાન આપીને બોલનારને ત્યા વગર તેડે અને વગર નોતરે સુખ આવીને વસે છે, અને એની જીવનયાત્રા સફળ બને છે

કિરણ ૧૮ સુ ટેક

કોઝ એક મોટો સગદાર હતો. તે લડાઈ લડી લડીને એક વખત કટાળી ગયો એથી એણે પોતે તાજેતરમાં સર કરેલા કિલ્લામાં થોડાક દિવસ આરામ લેવાનું નક્કી કર્યું, અને એક ઓરડાની બારી ઉઘાડી મૂકી એ સૂતો એની જીવંતે તરવાર સામેની ભીંત ઉપર લટકતી હતી, અને એનો એક નિમકહલાલ સાથી એનાથી થોડેક અંતરે અર્ધજાગૃત દશામાં આડો પડેલો હતો.

મધરાત થતા એક જોરાવર જુવાન હાથમાં ચળકતો છરો લઇને પેલી ઉઘાડી બારીએથી ઓરડામાં દાખલ થયો અને સરદારની છાતી ઉપર ચડી બેઠો મગદાર એકદમ બળી ગયો અને એણે તરત જ પેલા માણસનો છરાવાળો જમણો હાથ પકડી લીધો એણે બેઠા થવાનો તેમજ આ નવો ઓર્થિતો હુમલો કરનાર જુવાનને ઠગવાની પાટવાનો યુક્તિ પ્રયાસ કર્યો પણ તે ફોગટ ગયો.

આ તરફ પેલા જુવાને તો ગમે તેમ કરીને પોતાનો હાથ સરદારના હાથમાંથી છોડાવ્યો અને એની છાતીમાં છરો ભોંકવાને જાયો કર્યા એક ક્ષણમાં મગદાર હતો ન હતો થઈ બત, પણ એનો સાથી વીજળીને વેગે સા દોડી આવ્યો અને પેના જુવાનનો હાથ પકડીને તેને સરદારની છાતી ઉપરથી ગળદાની પાડ્યો એક જ આચકે એણે છગે ઝુટવી લીધો અને જુવાનને ઢંદ કર્યો.

આ દરમ્યાન સરદાર બેઠો થઈ આભારગીરી નયને પોતાના સાથી સામું બોધ નહોતો હતો હવે એણે પેના જુવાન તરફ નજર કરી તો એને જણાયું કે તેના ચહેરા પર કંઈક નિશાન સરખું જે ન હતું તે તો શાત ચિત્તે જિલો હતો. એ બોધને એને અચળો થયો એણે જુવાનને પૂછ્યું કે તું કોણ છે ? તું શા માટે મારું ખૂન કરવા તૈયાર થયો ?

જુવાને પોતાનું નામ જણાવ્યું અને સાચે ઉમેર્યું કે અહીંના કિલ્લેદારના કહેવાથી અત્યંત ગરીબાને લીધે ફક્ત ત્રણસો રૂપિયામાં આપનું ખૂન કરવા હું તૈયાર થયો.

જુવાનને આ પ્રમાણે નીડરપણે સાચું બોલતો સાબળીને સરદાર અંદરથી નજીક થયો પણ બહા થી ગુસ્સે થયો હોય એવો દેખાવ કરતો એ બોલ્યો કહે, હવે તને શી સજા થશે તે તું જાણે છે ?

જરા પણ ગભરાયા વિના જુવાને હમતે મોઢે જવાબ આપ્યો કે મોતની.

આ તરફ સરદારના સાથીનો પિત્તો ઉઠતો જતો હતો તેનાથી હવે રહેવાયું નહિ એથી તે ઝૂટ બોલી ઊઠ્યો કે મહારાજ ! આવાની સાથે વધુ વાત શી કરો છો ? આપ આજ્ઞા આપો એટલે આ જ ક્ષણે આ સેવક આ બદમાસનું ડોકું ઉઠાવી દે

સરદારે ઉત્તર આપ્યો અલારે ને અલારે તેમ કરવાની કશી જરૂર નથી સવારે થું કંઘુ તે જોઈ લેવાશે હમણા તો તમે એને ખીજા ચોરડામાં લઈ જાઓ અને સવારે માગી પાસે હાજર કરાવે

મવાઝ પડતાં સરદાર નિલકર્મથી પરવાર્યો એટલે એનો સાથી પેલા જુવાનને લઈને એની પાસે આવ્યો સરદારે જુવાનને કહ્યું કે યોડી વારમાં તને તોપને ગોળે ઉઠાડી મૂકવામાં આવશે, પરંતુ તું એમ વગર મોતે મરે તે પહેલા તારી કોઈ ઇચ્છા બાકી રહી જતી હોય તો તે જણાવ

જુવાન—હું મારી માને મળી આવવા ઇચ્છું છું આપ એક કલાકની રજા આપશો ?

સરદાર—પણ તું પછી એક કલાકમાં ન આવે તો ?

જુવાન—મહારાજ ! પ્રતિજ્ઞાપાત્રનું આગળ આ જીવન પાણી ભરે છે આપ પરીક્ષા કરી જોશો તો ખાતરી થશે

સરદારને જુવાનના વચન ઉપર શ્રદ્ધા બેઠી એટલે એણે તેને જવાની રજા આપી પેલો જુવાન તો કલાકને બદલે પોણા કલાકમાં જ પોતાની માને મળીને પાછો ફર્યો આથી સરદારને એના ઉપર ખૂબ ઉમળકો આવ્યો એ તેની પીઠ યાબડતો બોલ્યો ભાઈ ! હું તારી નીડરતા, સહપ્રિયતા અને પ્રતિજ્ઞાપાત્રનની ટેક જોઈને રાજી રાજી થઈ ગયો છું ચાલ, હું આ તારો અપરાધ માફ કરું છું અને તને છૂટો કરું છું તારે જ્યાં જવું હોય ત્યાં તું હવે જઈ શકે છે તારી કોઈ ઇચ્છા હોય તો કહેતો જ

આ સાક્ષી જુવાન ગળગળો થઈ ગયો એ સરદારના પગમાં પડ્યો અને બોલ્યો કે મહારાજ ! આપ અને આપની સેવા કરવાનો લાભ આપશો તો હું આપનો આભાર જીવગીભર નહિ ભૂલું

સરદારે તેમ કહ્યું અને આ જુવાને પૂરેપૂરી નિમકદલાલીથી એની જીવતાં મુખી સેવા બજાવી

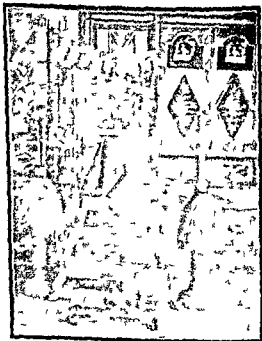
કિરણ ૧૯ સુ. જ્ઞાનપચમી

તમે બીજી કિરણાવલીમા એ શીખી ગયા છો કે દરેક મહિનાની બે બીજ, બે પાચમ અને બે અઞ્ચારસ એ 'જ્ઞાનતિથિઓ' કહેવાય છે, કેમકે એ તિથિઓ જ્ઞાનની આરાધના માટે ખાસ કરીને અનુરૂપ ગણાય છે એમા પણ સુદ પાચમને અને તે પણ કાર્તિક સુદ પાચમને વિશેષ મહત્ત્વ અપાય છે એ કાર્તિક સુદ પાચમને આપણે 'જ્ઞાનપચમી' કે 'શ્રુતપચમી' કહીએ છીએ, જ્યારે બીજા કેટલાક લોકો એને 'સૌભાગ્યપચમી' કહે છે

જ્ઞાનપચમી એ કાર્તિક માસમા આવતા આપણા આ પર્વોમાનુ બીજુ પર્વ છે એની પહેલાનુ પર્વ તે બેસતુ વર્ષ છે એ દિવસે શ્રીગૌતમસ્વામીને કેવલજ્ઞાન થયુ હતુ એના પછીના બે પર્વો તે કાર્તિક સુદ ચૌદસ અને કાર્તિક પૂર્ણિમા છે

જ્ઞાનપચમીને દિવસે જ્ઞાનાવરણ કર્મનો ક્ષય થાય તે માટે તપશ્ચર્યા કરવાની રીત છે આ મૂળ હેતુ ધીરે ધીરે બુલાવ જતો બેવાય છે આજ કાલ ઘણાખરા લોકો આ દિવસે મંદિરમા

કે ઉપાશ્રયમા જ્યા ચંદ્રવાથી ને પૂજિયાથી શોભતી નાણુ મડાઈ રીયે સા જ્ઞાનના સાનન તરીકે કોરા કાગળ અને કાકા લઈને જાય છે પછી સા જ અથ પધરાવેલા રીયે તેની પૂજા કરી પાટ ઉપર પૈસાટકા મૂકે છે આ પ્રમાણે તેઓ જ્ઞાનના ઉપકરણોની પૂજા કરી જ્ઞાનની આરાધના કરે છે



આ પ્રમાણે જેમ લોકો જ્ઞાનની ભક્તિના ખાલ ઉપને અખડ જાગની રાખના પર ધ્યાન આપે છે તેમ એ જ્ઞાનની ભક્તિના

આતરિક કાગણરૂપ અ યયન, અધ્યાયન, શાસ્ત્રાજ્ઞા પ્રમાણેનુ વર્તન, જ્ઞાનની, જ્ઞાનના ઉપકરણોની અને જાનીની આશાતનાનુ વર્જન ઇત્યાદિ તન્મ્ પણુ તેમણે પૂરતુ ધ્યાન

આપણે જોઈએ જો તેઓ એમ ન કરે તો જેમ કોઈ જૂનું રેશમી વસ્ત્ર વણાવ્યું સુધી પેટીમાં કે કબાટમાં એમનું એમ પડી ગયેલા ઉપાધ વગેરેથી એના તાણાવાણા ખવાઈ જાય અને પછી એની વડી અકબંધ રહેલી રોવા છતાં એ પહેરવાના કામમાં ન આવે તેમ જ્ઞાનની શક્તિને નિમિત્તે બાહ્ય ક્રિયા આજે જેવી અને તેવી આવૂ રહે તેમ છતાં આપણે આ જ્ઞાનની સાચી ઉપાસના રહે નહિ

અસહના વખતમાં જ્ઞાની મહર્ષિઓ ઘણા હતા અને તેમની સ્મરણશક્તિ પણ અજબ હતી એ શક્તિ ધટતા જ્ઞાન ભૂવાવા લાગ્યું ત્યારે આપણા પવિત્ર અથોને લખાની લેવામાં આવ્યા પછી એનો ધીરે ધીરે નાશ થતા કરી ઉમેગે થનો ચાલ્યો અને એનો સગ્રહ થવા માડ્યો વખત જતા જ્ઞાનભાડારો ઊભા કરવાની જરૂર જણાઈ અને તે સ્થપાયા

જ્ઞાનભાડારોમાં વર્ષા ઋતુમાં જે સેન પેસી ગયો હોય તેને દૂર કરવો જોઈએ એ માટે વર્ષા પછી વહેલામાં વહેલો અને સૌથી વધારે અનુકૂળ મહિનો કાર્તિક છે આ મહિનો જેસે છે તેવામાં વરસાદનો સહાવ ઓછો રહે છે શરદ ઋતુ પ્રૌઢ અવસ્થાને પહોંચી ચૂકેલી હોવાથી મર્યાના પ્રખર ફિરણો પડે છે એને લીધે વર્ષા ઋતુની ભેજવાળી હવાને માટે સ્થાન રહેતું નથી ભેજ લાગેલા અથોને તડકો ખવડાવવાથી એને દાનિ પહોંચતી અટકે છે અને એ સચવાઈ ગયે છે

વર્ષા ઋતુમાં અથોને બધાંજણે રાખેલા હોવાથી તેને ઉધાઈ વગેરે લાગવાનો સહાવ રહે છે એ ઉધાઈ વગેરેને જાણવાથી દૂર કરવી તેમજ અથોને ધૂળ વગેરે લાગી હોય તો તે ખખેરી નાખવી જોઈએ એ કાર્ય કર્યા પછી અથોને તડકે મૂકવા જોઈએ

અન્યોમાં જીવાત વગેરે ન પડે તે માટે ઘોડાવજ ઝલાદિની પોટલીઓ મૂકેલી હોય છે તે વર્ષ આખરે નકામી થઈ જતી હોવાથી બદલવી જોઈએ પોથી રાખવાના દાખડા અને કબાટ, પાટી, પાઠા, બધન વગેરે ખગડી ગયા હોય તો તેને સુધારવા કે બદલવા જોઈએ વળી કોઈ પોથીના પાના ઝોંટી ગયા હોય તો તેના સબધમાં યોગ્ય પ્રયત્ન કરાવો જોઈએ

આ પ્રમાણેના જ્ઞાનની શક્તિના સુદર ગર્વ એક જ વ્યક્તિને કરવા અગવડભર્યા થઈ પડે આથી એ દિવસે આવકોએ પોતાનો ધધોરોજગાર અને ધનની ધમાયને બાજુ પર રાખી આજ્ઞાદિનો નિયમ લઈ પાંચધનત સીકારી

આવા ઉત્તમ કાર્ય કરવા જોઈએ જેથી અથનુ રક્ષણ થાય અને વળી જ્ઞાનાવગ્નિ કર્મનો ક્ષયોપશમ થાય

આજે જ્ઞાનપચમીને દિવસે કરવાના આ કાર્ય ઓછા થતા જાય છે એટલે આપણે આ તરફ પૂરેપૂરું ધ્યાન આપવું જોઈએ આ ઉપરાંત જ્ઞાનની આગધના માટે આપણે બીજું પણ ધ્યાન કરવાનું છે આપણા કેટલાયે અથો આજે નામશેષ થવાની તૈયારીમાં છે તો તેનો સત્વર ઉદ્ધાર થવો જોઈએ એટલે કે આપણે એ અથોની વધારે નકલો કરાવી લેવી જોઈએ.

જ્ઞાનને ટકાવી રાખવું હોય તો અથો કામળ ઉપર છપાવાય કે કામળ અને તાડપત્ર ઉપર એ લખાવાય તેના કરતા ધાતુ અને પથ્થર ઉપર પણ એ દોનરાવાય તો એ વધારે વખત ટકે આ કાર્ય તરફ જ્ઞાનનું ઉદ્ધાપન કરનાર શક્તિ અનુસાર લક્ષ આપે તો ધીરે ધીરે અનેક અથો ચિર કાળ પર્યંત જળવાઈ રહે

જ્ઞાનલક્ષિતના આ કાર્યો ઉપરાંત ચીનમાં જેમ પુસ્તકના ખપવાજાને તે મળી શકે તેવી વ્યવસ્થા છે તેવી જાતની કોઈક વ્યવસ્થા આપણે લા પાણી થવી ધટે

ચીનમાં પુસ્તકો મેળવવાની એવી વ્યવસ્થા કુવામાં આવી છે કે ગરીબમાં ગરીબ માણસ પણ રફતે રફતે પુસ્તકનો સંગ્રહ કરી શકે જ્યાં બજારમાં શાકભાજી મળે છે લા પુસ્તકો પણ મળે છે પચામ ફોર્મ (form) નું પુસ્તક હોય અને એને માટે સામગ્રી કિંમત અપાય એવું ન હોય તો દરરોજ શાક લેતી વખતે એક એક ફોર્મ ખરીદાય અને એ ગીતે આપુ પુસ્તક ધીરે ધીરે ખરીદી શકાય એવી વ્યવસ્થા છે આથી કોઈ ગરીબમાં ગરીબ ધન પણ પુસ્તક વગરનું રહેતું નથી કોઈ પણ ઘેર પૂછો કે દેનગૃહ જ્યાં છે અને પછી લા જઈ જુઓ તો દેવગૃહ પાસે જ પુસ્તકનો પણ સંગ્રહ હોય જ

આપણે પણ ઘેર ઘેર પુસ્તકોનો સંગ્રહ થાય એવી વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ તેની સાથે એ પણ આપણે યાદ રાખવું જોઈએ કે એ પુસ્તકોના અધ્યયન અને અધ્યાપન માટે પણ આપણે વ્યવસ્થા કરવી ધટે, નહિ તો પછી એક મંદિર બાંધી શકીએ અને તેની પૂજા માટે યોગ્ય બદોબસ્ત ન કરીએ તેના જેવું આ કાર્ય ગણાય જ્ઞાનમાં રત્ન લેનાર અને તે મુજબ ધાર્મિક ક્રિયા કરનાર અભ્યાસક ન બિલા કરીએ તો પૂનરી વિનાનું કેવળ મંદિર બાંધી કર્યાંથી શો લાભ?

કિરણ ૨૦મું. ભાવડ અને જાવડ

વિક્રમાદિત્ય રાજના સમયમાં એક ભાવડ નામે શ્રાવક પોતાની પત્ની ભાવલ સાથે કપિલપુરમાં વસતા હતા એક વેળા કોઈ મુનિરાજ એમને ત્યાં ગોચરી માટે આગ્યા ભાવલે તેમને શુદ્ધ અને નિર્દોષ આહાર ભાવથી વહોરાવ્યો અને પછી પોતાની દરિદ્ર સ્થિતિ મટે એવો ઉપાય મૂકવવા વિનંતિ કરી મુનિરાજે કહ્યું કે કોઈ ઉત્તમ જાતની ઘોડી વેચાવા માટે તમારે વેગ આવે તો એ લઈ લેજો, એ ખરીદવાથી તમારી દરિદ્રતા દૂર થશે એમ ખોલી મુનિરાજ આપ્યા ગયા

ભાવલે પોતાના પતિ ભાવડને આ વાત કહી પછી થોડા દિવસમાં ઘોડી વેચાવા આવતાં ભાવડે તે ખરીદી, એ ઘોડીએ વખત જતા એક ઉત્તમ ઘોડાને જન્મ આપ્યો એ ઘોડો મોટો થતાં ભાવડે તેને ત્રણ લાખ રૂપિયામાં એક રાજાને વેચ્યો અને પછી એ મોટી રકમમાંથી એમણે બીજા ઘણા સુંદર ઘોડાઓ ખરીદ્યા અને તેનું ખરાબર જતન કરી વિક્રમાદિત્યને એ વેગ્યા એના બદલામાં એ રાજાએ ભાવડને મધુમતી ગામ ધનામમાં આપ્યું અને એ ગામમાં ભાવડે રહેવા માંડ્યું કાલાતરે તેમને ત્યાં એક પુત્ર અવતર્યો એનું નામ જાવડ રાખવામાં આવ્યું ભાવડના મરણ પાદ જાવડ પોતાના પિતાની સપત્તિના માલિક બન્યા

એક વેળા મ્લેચ્છોએ સોરઠ વગેરે દેશો ઉપર હુમલો કરી એ દેશોનું ધન લૂટી લીધું તેમજ બાલબચ્ચાને અને સ્ત્રીપુરુષોને તેઓ પકડી પોતાને દેશ લઈ ગયા એમાં જાવડ પણ સંપડાઈ ગયા હતા

જાવડ ઘણા ચતુર વેપારી હતા એટલે પરદેશમાં પણ એમણે મ્લેચ્છોને રાજ કરી મોટો વેપાર કર્યો અને એઓ ખૂબ કમાયા મ્લેચ્છોના દેશમાં રહેવા છતાં એઓ પોતાનો ધર્મ ખરાબર પાળતા એમણે એ દેશમાં એક રમણીય જૈન મંદિર બંધાવ્યું જે કોઈ સાધર્મિક લાઈ કે જેન ત્યાં આવતા તેમની એઓ પૂરેપૂરી આગતસ્તિવાગતા કરતા એક વેળા એક મુનિરાજ ત્યાં આવી ચડ્યા જાવડે તેમનો યોગ્ય સત્કાર કર્યો પ્રસંગ મળતા એ મુનિરાજે શત્રુજય તીર્થની કઢગી દશા કરી સંસાળાવી અને એનો ઉદ્ધાર કરવા સૂચના કરી જાવડે તેમ કરવા એક મહિના સુધી તપ કરી ચક્રેશ્વરી દેવીનું આરાધન કર્યું દે એમને કહ્યું કે તક્ષશિલા

જા સા જે ધર્મચક્ર છે તેના આગળના ભાગમાં શ્રીકૃષ્ણદેવની પ્રતિમા છે તે તુ
લ્ય આવ અને શત્રુજય ઉપર એની સ્થાપના કર

જવડે દેવીના કલ્પા મુજબ કર્યું ધર્મચક્ર પારો રહેલી શ્રીકૃષ્ણદેવની
પ્રતિમાને ત્રણ પ્રશિષ્ટા દઈ એ પ્રતિમા એમણે ઊપાડી અને પછી એ લઈને
એઓ ધામવૃંદાથી પોતાના મધુમતી ગામમાં આવ્યા

જનડે કેટલોક માલ વહાણોમાં ભરી ગ્રીન વગેરે પન્દેશમાં વેચવા માટે
મોકલ્યો હતો એ વેચાઈ જતા એના બાકામાં સોનું લઈ એ વહાણો એ સમયે
પાછા ફર્યો એની ખખર પડતા જવડને ધણો આનંદ થયો

આ અરસામાં જૈન સત્તા આચાર્ય શ્રીવજ્રનામી મધુમતીમાં પધાર્યા
તેમની અવ્યક્ષતામાં જનડે શત્રુજય તીર્થનો મોટો સંધ કાઢ્યો અને પેલી પ્રતિમા
સાથે લીધી શત્રુજય આવતા સંકળ નધ સહિત જવડે એ તીર્થ ઉપર ચડવા
માઠ્યુ રસ્તામાં કેટલાક ઉપદ્રવો થયા, પરંતુ શ્રીવજ્રનામીએ તે દૂર કર્યા

ઉપર પહોંચતા જવડે નજર કરી તો ચારે બાજુ દાડકા વગેરે અપવિત્ર
વસ્તુઓ પડેલી જણ્યા મરિ ઉપર જેસુમાં ધાન ડોળી ગયેલું દેખાયું તીર્થની
આવી અવમ દશા યથેલી એ જોઈને ધણો ખેડયો એથી એમણે બધી
જગ્યા સાફ કરાવી શત્રુજી નદીના જળ વડે તે ધોઈડાની અને પછી બધું ઠીક
થતા પ્રતિમા યોગ્ય રીતે પધારી આ વખતે પણ કેટલાક ઉપદ્રવ થયા, પરંતુ
શ્રીવજ્રનામીએ તેનું નિવારણ કર્યું

પ્રતિષ્ઠામાં જવડે અઢળક ધન ખર્ચ્યું મંદિરના શિખર ઉપર ધન ચડાવવા
માટે જવડ પોતાની પત્ની સહિત શિખર ઉપર ચડ્યા એ વખતે પોતે કેવો
મરમ પુનરુદ્ધાર કરી શક્યા છે એ વિચાર આવતા એ દૃષ્ટી અતિશય આનંદમાં
આવી ગયા અને તેમનો તરત જ દેહવિવય થયો આથી એમના પુત્ર જાગનાગને
તેમજ મધને બહુ આધાન થયો શ્રીવજ્રનામીએ ઉપદેશ આપી તેમને શાંત પાડ્યા

શત્રુજય તીર્થની રક્ષા માટે જનડે બીજું ઘણું ઘણું કરવાનું નક્કી કર્યું હતું, પરંતુ
એમના અકાળ અવસાનથી એ કામ અટકી પડ્યું આથી તો આજે પણ જે મોટું
કાર્ય અપૂર્ણ રહી જાય છે તે માટે એમ નહેવાય છે કે ‘આ તો જવડકાર્ય છે’

કિસ્સા ૨૧ સુ. અગિહંત પ્રભુના બાર ગુણ ભાગ ૧ લો

‘અરિ’ અને ‘હંત’ એ બે શબ્દો મળીને ‘અરિહંત’ શબ્દ બનેલો છે એમાં ‘અરિ’ શબ્દનો અર્થ ‘દુશ્મન’ કરાય છે, અને ‘હંત’ શબ્દનો અર્થ ‘હણના’ કરાય છે આથી ‘અગિહંત’નો અર્થ ‘દુશ્મનોને હણના’ એવો કરાય છે અહીં દુશ્મનોથી ક્રોધ, ગર્વ, કપટ, લોભ, વેર વગેરે દુર્ગુણો સમજવાના છે તીર્થંકર પ્રભુએ આવા દુશ્મનોનો જડભૂગથી નાશ કર્યો હોવાથી એઓ ‘અરિહંત’ કહેવાય છે એમના ગુણોની ગણના થા જકે તેમ નથી, છતા તેનો જકે ખ્યાલ આવે તે માટે એમના બાર ગુણો ગણાવાય છે એ બાર ગુણોના બે વર્ગ પાડવામાં આવે છે તેમા પહેલા વર્ગમા ચાર અતિશયો અને બીજા વર્ગમા આઠ પ્રાતિહર્યો ગણાવાય છે .

‘અતિશય’નો અર્થ ‘અધિકતા’ કે ‘વિગેપતા’ થાય છે તીર્થંકર પ્રભુને લગતી ટેટલીક હકીકતો એવી છે કે જે અન્ય મનુષ્યોમા મોટે ભાગે નજરે પડતી નથી વળી સામાન્ય મનુષ્યને તો એ હકીકતો જરુર ચમત્કારી લાગે આવી હકીકતોને ‘અતિશય’ કહેવામા આવે છે

ચાર અતિશયોના નામ નીચે મુજબ છે —

(૧) અપાયાપગમાતિશય, (૨) જ્ઞાનાતિશય, (૩) પૂજાતિશય અને (૪) વચનાતિશય

અપાયાપગમાતિશય—‘અપાય’ અને ‘અપગમ’ એ શબ્દો મળીને ‘અપાયાપગમ’ શબ્દ બનેલો છે તેમા અપાયનો અર્થ ‘ઉપદ્રવ’ કે ‘કષ્ટ’ ક્રાય છે, અને ‘અપગમ’નો અર્થ ‘નાશ’ ક્રાય છે સસારી જીવને ખગેખરો ઉપદ્રવ કરના ક્રોધ હોય તો તે ‘મોહ’ છે એનો નાશ થવાથી જે વિગેપતા ઉત્પન્ન થાય છે તે ‘અપાયાપગમાતિશય’ કહેવાય છે આ અપાયાપગમાતિશયનો પ્રસાવ એ છે કે તીર્થંકરને પોતાને કોઈ પણ જાતનો ઉપદ્રવ વાય નહિ વળી તેઓ જ્યા જ્યા વિચરે સ્થાના સ્થાના લોકોના ઉપદ્રવો પણ નાશ પામે દાખલા તરીકે તેઓ જ્યા હોય તેની આમપાસ ચાગે દિગામા સનામો યોજન મુઘી લોકોને યુક્ત, વ્યાધિ, અતિવૃદ્ધિ, અનાવૃદ્ધિ વગેરેની પીડા ભોગવવી ન પડે

આ ઉપરથી જણારો કે અપાયાપગમાતિશયના બે પ્રકારો પડી શકે છે તેમા પહેલો પ્રકાર તીર્થંકરના પોતાના સંબંધમા છે તેથી એ ‘સ્વાશ્રયી

અપાયાપગમાનિશય' કહેનાય છે, અને બીજો પ્રકાર અન્ય સાથે સંબંધ ધરાવે છે તેથી એ 'પરાત્રયી અપાયાપગમાનિશય' કહેનાય છે

જ્ઞાનાતિશય—તીર્થંકરને સવા તમામ વસ્તુઓને લગતુ બધી બતતુ જ્ઞા હોય છે આના જ્ઞાનને 'કેવલજ્ઞાન' કહેવામા આવે છે આ કેવલજ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થતી વિશેષતા તે 'જ્ઞાનાતિશય' કહેવાય છે

પૂજાતિશય—જે વિગેષનાને હીચે ગત્તઓ, દેવો અને ઇન્દ્રો તીર્થંકરને પૂજા કરે છે તે 'પૂજાતિશય' કહેનાય છે અશોક વૃક્ષ વગેરે આઠ પ્રાતિહાર્યોન ગચના એ ઇન્દ્રો દ્વારા કરાતી પૂજાનુ એક અંગ છે આની પ્રાતિહાર્યરૂપ પૂજા તીર્થંકર લાયક હોનાથી તેઓ 'અર્હત' કહેવાય છે 'અર્હત' શબ્દ પૂજા અર્થવાળા 'અર્હ' ધાતુ ઉપરથી બનેલો છે, અને એનુ પ્રાકૃત રૂપ 'અરિહત' થાય છે

વચનાતિશય—તીર્થંકર પ્રભુ જ્યારે, જ્યાં, જેવું અને જેમ વચન ઉચ્ચારવાનું હોય સારે, સ્થા, તેવું અને તેમ જ વચન ઉચ્ચારે છે એમની વાણીમાં અનેક ગુણો રહેલા છે જ્યારે એઓ ઉપદેશ આપતા હોય સારે એમની વાણી એક યોગ્ય સુધી સમજાય છે અને પશુઓ અને પખીઓ પણ એ સમજી શકે છે એ વાણીઓને એમ વાગે છે કે પ્રભુ અમારી જ વાણીમાં બોલે છે વળી એ વાણી એવી છે કે એ તમામ જીવોના સંસારોને એટી વખતે દૂર કરી શકે છે આ પ્રમાણેની વાણી સમગ્રી તેમની વિશિષ્ટતા તે 'વચનાતિશય' કહેવાય છે

કિરણ ૨૨ સુ. અરિહત પ્રભુના બાર ગુણ ભાગ ૨ ને

ધન્દ્રોને તીર્થંકર પ્રભુની ભક્તિ કરવી બહુ ગમે છે એટલે તે માટે તેઓ પોતાના હાથ તળેના દેવોની એ કામ માટે નિમણુક કરે છે એ દેવો પ્રભુના પહેરેગીર તરીકે કામ કરે છે પહેરેગીરને સંસ્કૃત ભાષામાં 'પ્રતિહાર' કહેવામાં આવે છે આવા પ્રતિહારરૂપ દેવો પ્રભુના વૈભવ અને ગૌરવ સૂચવનારા જે કાર્યા નિયમિત રીતે કરે છે તે 'પ્રાતિહાર્ય' કહેવાય છે આવા પ્રાતિહાર્યો આઠ છે એનાં નામ નીચે મુજબ છે —

(૧) અશોક વૃક્ષ, (૨) પુષ્પવૃષ્ટિ, (૩) દિવ્ય ધ્વનિ, (૪) આમર, (૫) આસન, (૬) ભામડળ, (૭) દુહલિ અને (૮) ઇન્દ્ર

આ હરીકત સંસ્કૃત ભાષામાં નીચે મુજબના પદ્ધતિ રજુ કરાયેલી છે —

“અશોકવૃક્ષઃ મુરુપુષ્પવૃષ્ટિર્દિવ્યો ધ્વનિશ્ચામરમાસનં ચ ।

ભામણ્ડલ દુન્દુભિરાતપત્ર સત્પ્રાતિહાર્યાણિ જિનેશ્વરાણામ્ ॥”

અશોક વૃક્ષ—જ્યારે જ્યારે તીર્થંકર પ્રભુ નવા ક્ષેત્રમાં ધર્મનો ઉપદેશ આપે છે સાથે સાથે તો દેવો ત્રણ ગઢનાળુ અને એક યોજન જેટલા વિસ્તારવાળુ સમવસરણુ રચે છે જે તેઓ એમાં પ્રભુને બેસવા માટે સિંહાસન રચે છે અને એ સિંહાસનની ઉપર પ્રભુના દેહથી બારગણુ બિયુ અશોકનુ ગ્રાહ રચે છે પ્રભુ એ ગ્રાહની નીચે બેગીને દેગના આપે છે અશોક વૃક્ષ એ પહેલુ પ્રાતિહાર્ય ગણાય છે

પુષ્પવૃષ્ટિ—એક યોજન જેટલા વિસ્તારવાળા સમવસરણુની ભૂમિ ઉપર દેવો પાંચે વર્ણોનાં સુગંધી ફૂલોનો દીંચણુ મુઘી વગસા વરસાવે છે અને 'પુષ્પવૃષ્ટિ' કહેવામાં આવે છે પુષ્પવૃષ્ટિ એ બીજુ પ્રાતિહાર્ય ગણાય છે

દિવ્ય ધ્વનિ—જ્યારે તીર્થંકર પ્રભુ દેશના આપે છે સાથે તેમની મધુર વાણીમાં મૂર પૂરવા માટે દેવો વીણા, વાસળી નગેરે વાજિંત્રો વગાડે છે, એથી પ્રભુની મધુર વાણી વધારે ખીલી ઊઠે છે અને એ દિવ્ય ધ્વનિ બને છે દિવ્ય ધ્વનિ એ ત્રીજુ પ્રાતિહાર્ય ગણાય છે

આમર—તીર્થંકર પ્રભુ વિચરતા હોય ત્યારે એમની બને બાજુએ એકેક પક્ષ આમર હાથમાં ધાન્યુ કરી આકાશમાં એ આવે છે અને તેઓ વિચરતા ન હોય સાથે તેમની પાસે ઊભા રહે છે ૨૨૨૨ પ્રભુ પૂર્વ દિશા તરફ મુખ રાખીને સિંહાસન ઉપર બેસે કે તરત જ દેવો દિશાઓમાં એકેક સિંહાસન

રહે છે અને તેના ઉપર એમની આગેદુખ મૂર્તિ રહે છે આથી કરી પ્રભુને ચાર મુખ હોય એમ લાગે છે દરેક સિંહામન પાંચે બિલા ગીને યક્ષો મનો વડે જડેલા અને સોનાની દાડીવાળા બે ચામરો હાથમા લગને પ્રભુને વીંછે છે એકદમ સમવસરણુમા ચાર સિંહામનો હોનાથી કુવે આઠ ચામરો હોય છે ચામર એ ચોલુ પ્રાતિદાર્ય ગણાય છે

આસન—તીર્થંકર પ્રભુ વિચરતા હોય ત્યારે પાદપીઠથી યુક્ત એવું એ સિંહાસન આઝાશમા અદ્ધર આવે છે, પરંતુ સમવસરણુમાં તો પ્રભુને બેસવા માટે દેવો રત્નથી જડેલા એવા બે સોનાના સિંહાસન રહે છે તે સ્થિર હોય છે આપણે ઉપર જોઈ ગયા તેમ સમવસરણુમા એકદમ ચાર સિંહાસનો હોય છે સિંહામન એ પાંચમું પ્રાતિદાર્ય ગણાય છે

ભામડળ—તીર્થંકર પ્રભુના મસ્તકની પાછળ દેવો તેજનું માંડણ રહે છે એ તેજનું માંડણ 'ભામડળ' કહેવાય છે એનું તેજ સૂર્યના તેજ કરતા પણ વધારે હોય છે પ્રભુના મુખ સામું જોઈ શકાય તે માટે જાણે પ્રભુનું અધુ તેજ એમા સદરી લેવાયુ હોય એવું આ તેજ છે ભામડળ એ છદ્મ પ્રાતિદાર્ય ગણાય છે

દુદ્ધભિ—સમવસરણુમા દેવો દુદ્ધભિ વગાડે છે દુદ્ધભિ એ સાનમું પ્રાતિદાર્ય ગણાય છે

છત્ર—તીર્થંકર પ્રભુ આવતા હોય ત્યારે એમના મસ્તક ઉપર દેવો એકન ઉપર એક એમ ત્રણ છત્રો ધરે છે પ્રભુ સમવસરણુમા સિંહાસન ઉપર બેસે છે ત્યારે પણ દેવો તેમના માથા ઉપર એકના ઉપર એક એમ ત્રણ છત્રો ધરે છે એ છત્રો શત્રુ જંતુના ચક્ર જેના નિર્મળ હોય છે અને તે મોતીની લાંબી વડે શોભે છે સમવસરણુમા દરેક સિંહામનને લગતા ત્રણ ત્રણ છત્રો હોવાથી છત્રોની કુલ સંખ્યા બારની થાય છે છત્ર એ આઠમું પ્રાતિદાર્ય ગણાય છે

આ પ્રમાણેના આઠ પ્રાતિદાર્યો અને આની પૂર્વેના કિરણમા ગણાવેલા આ અનિશયો મળીને અરિહત પ્રભુના કુલ ૧૨ ગુણો થાય છે

ફિરણુ ૨૩ મુ. પગેણાનુ કર્તવ્ય

નિવેદિતા! નિવેદિતા! આમ આવ જો, આ કાગળમાં તારુ નામ લખેલું છે ઇન્દુકુમારે એમ કહી એની પુત્રીને પાસે બોલાવી નિવેદિતાએ પૂછ્યું બાપાજી! આ કોનો કાગળ આવ્યો છે?

ઇન્દુ—આપણે ત્યાં પેલા સરચંદલાઇ આવ્યા હતા તેમનો આ કાગળ છે આ પ્રમાણે ઇન્દુકુમાર અને નિવેદિતા વાત કરતા હતા તેવામા ઇન્દુકુમારનો મોટો પુત્ર રમણિક ત્યાં આવી પહોંચ્યો ઇન્દુકુમારે એને કાગળ વાચવા આપ્યો તેમાં પોતાનું નામ લખેલું હતું તે વાચી એ ગજ થયો અને સરચંદલાઇના વખાણ કરના લાગ્યો ઇન્દુકુમાર પણ બોલી ઊઠ્યા કે સરચંદલાઇ જેવા પગેણા સૌને ગમે, આપણે ત્યાં આવ્યા તે પહેલા તેમણે મને એક પત્ર લખી પૂછાવ્યું હતું કે હું આપને ત્યાં ઉતરવા માણુ છું મારે પાચેક દિવસનું કામ છે આપને અડચણ તો નહિ પડેને?

રમણિક—બાપાજી! તમે શો જવાબ લખ્યો?

ઇન્દુ—મેં લખ્યું કે આપ ખુશીથી પધારશો અમને આનંદ થશે પછી તો તેઓ આવ્યા કેમ, તને યાદ છેને? હું અને નિવેદિતા તેમને સ્ટેશન (station) પર લેવા ગયા હતાં મને જેતા જ તેમણે પૂછ્યું કે ધરમા બધાં સાગં છેને? મેં હા પાડી

તેઓ આપણે ત્યાં રહ્યા ત્યારે સૌને કેવા વિવેકથી બોલાવતા હતા! કેટલાક પરોણા એવા હોય છે કે તેઓ ગમે ત્યાં ગપ્પા માન્તા બેગી રહે અને આપણે તેમને માટે ખોટી થવું પડે સરચંદલાઇની તો વાત જ વુઠી આપણા ધરની સગવડ પ્રમાણે તેઓ વખતસર સ્નાન કરતા હતા જમવાનો વખત થાય ત્યારે આપણે તેમની રાહ જોવી પડતી ન હતી

આપણા રામાને કંઈ કામ માટે બહાર મોકલવો હોય તો તેઓ મને પૂછતા અને પછી જ મોકલતા કેટલાકમાં આવો વિવેક હોતો નથી તેઓ તો ધરના નોકરચાકર ઉપર પરભાર્યો હુકમ બજાવે છે અને તેમને બહાર પણ મોકલે છે આ ઠીક ન કહેવાય

રમણિક—હું તેમના ચ્ચોરડામા કોઈ કોઈ વાગ જતો તો તેમની સ્વચ્છતા અને વ્યવસ્થા જોઈને રાજ થઈ જતો તેઓ કપડા બરાબર ખીંટીએ બેસવતા,

તેમની કોઈ પણ ચીજ તેઓ રૂતામા ગપટતી રાખતા નહિ તેમનો પહેલ્લેશ પણ સાદો અને શોભીતો હતો મને તો એમની પાસે જવું ખૂબ ગમતું, પણ તમે કહ્યું હતું કે વાર વારે જઈએ તો તેઓ અકળાય અને તેમના કામમા ખડેશ પડે એટલે તેઓ ખોવાવતા હ્યારે જ હું જતો જ્યારે જાઉં હ્યારે તેઓ કંઈ ને કંઈ કામ કરતા હોય

ધન્દુ—અરચનાઈ આર્જી આવ્યા પછી એમને ખખર પડી કે એમના એક સ્નેહી પણ આર્જી જ રહે છે તેમને ઘેર જમવા જવાનું આમનણ આવ્યું હ્યારે એઓ મને પ્રછવા આવ્યા મેં એમને કહ્યું કે ખુશીથી જાઓ અને પછી એમણે આમનણ સ્વીકાર્યું

રમણિક—અરચનાઈ આર્જીથી ગયા હ્યારે તેઓ આપણા ગમાના હાથમા કંઈક મૂકતા ગયા હતા

ધન્દુ—એમ કરવું તે હીક છે વવારે નોકમે હોય તો દરેકને થોડું થોડું અપાય તો સારું આપણે જેમને હ્યા ઉતર્યા હોઈએ તેમને હ્યા કોઈ નાનું બાળક હોય તો તેમના હાથમા પણ આપણી શક્તિ પ્રમાણે પૈસા મૂકવા જોઈએ, પરંતુ એ ધ્યાનમા રાખવું કે આપણે વીશીનો ખગ્ય આપીએ છીએ અથવા તો ઉપકારનો બદલો વાળીએ છીએ એવું લાગે એવી મોટી એ રકમ ન હોવી જોઈએ

રમણિક—બાપાજી ! તમે સુ ચનાઈને થોડા દિવસ રોકાઈ જવા કહ્યું પણ તેઓ તો ચાલ્યા જ ગયા

ધન્દુ—કામ પતી ગયા પછી વધારે વખત મેકાઈ રહેતું એ વ્યાજખી ગણાતું નથી

રમણિક—બાપાજી ! આપણે પરોણા તરીકે કેમ વર્તવું તે હું હવે સમજ્યો.

અહ્યા સુધી રમણિકના મોટા કાકા વમતવાય મુગા બેઠા હતા તેઓ હવે ખોડ્યા કે રમણિક ! જો, હું પણ તને થોડીક શીખામણ આપુ છું આપણે જેમને હ્યા ઉતર્યા હોઈએ તેમને હ્યાના માણસો આપણી તહેનાતમા રહે એવી ઇચ્છા રાખવી નહિ, કેમકે એથી તો આપણે એમના કામમા ખડેશપ થઈએ છીએ અને આપણે ખોતાને બહુ મોટા માનીએ છીએ એવો દેખાવ થાય છે

રમણિક ! આપણે જેમને ઘેર પરોણા તરીકે રહ્યા હોઈએ તેમને આપણે

ભારૂપ ન થઈ પડીએ તેની આપણે પૂરેપૂરી કાળજી રાખવી જોઈએ એટલું જ નહિ, પણ તેમના કામમા આપણાથી જે કંઈ મદદ થઈ શકે તે કરવી જોઈએ વાતનાતમા બહુ ચીકણા યત્ન નહિ કે ઘર વિષેની બાબતોમા બહુ આપચીપ કે પૂછપરછ ન કરવી તેમજ બહુ અતડા પણ ન રહેતું

કોઈ બીજા પરોણા આગ્યા હોય તો તેમની આગે રીતસર વર્તવું કોઈ આનંદનો પ્રસંગ ઉજવાતો હોય તો તેમા યોગ્ય ભાગ લેવો આપણે જમને આ પગેણા તરીકે રહ્યા હોઈએ તેમને આ આપણી કોઈ ચીજ રહી તો જતી નથી એ બાબત વિદાય યતી વેળા તપાસ કરી લેની, કેમકે નહિ તો તેમને એ મોકલી આપવાની નાહકની તજલીક વેઠવી પડે જમની સાથે બોલવા આવવાનો સબધ થયો હોય તેમને વિદાય યતી વેળા મળીને નીકળતું

ધરના માણસોને પડેલી તકલીફ માટે બે સારા શબ્દ કહેવાતું જૂલતું નહિ વળી કોઈને ઘેર પરોણા થઈને આગ્યા પછી જોઈ બીજાને તેના વરનો મામલો કહેવો નહિ કે તેની ખોટી ટીજા કરવી નહિ, કેમકે એતું કામ કરનાર તો નગણ્યો ગણાય

કિંગણ ૨૪ સુ દડનાયક આભૂ

શુભરાત દેશમા લોળા ભીમ નામનો એક રાજા વધ ગયો એ રાજાને આભૂ નામનો એક દડનાયક હતો એ આભૂ જાને શ્રીમાળી વાણિયો હતો એ આવક ધર્મ સાગી રીતે પાળતો હતો

એક વેળા લોળો ભીમ આશુલિવપુન્ના ન હતો અને રાણી કારભાર ચનાવતી હતી એને મમથે મુગવમાનોએ એના નમ્ર ઉપર ચઢાઈ કરી આવી રાણીને ચિતા થવા લાગી તેણે આભૂને બોવાની એ રી સનાહ પૂઝી આભૂએ કહ્યું કે મહારાણીજી! જો તમે મારા ઉપર પૂરેપૂરો વિશ્વાસ રાખી મને મુક્તના સંભરમા સ્વતંત્ર સત્તા આપો તો હું આ આશુનારી આક્રમક દુઃ કરી રાકું રાણીએ તેમ જઈ

આભૂએ લશ્કર તૈયાર કર્યું અને લડાડના મેદાનમા પડાન નાખ્યો બીજા દિવસે મવાર જ ભયકર વડાડ થનાર હતી એથી આખો દિવસ લશ્કરને તાલીમ આપવામા તેણે ખમાર કર્યા માર પડના આવી એટલે તેણે પ્રતિક્રમણ કરવાનો વિચાર જ્યો, કેમકે તેણે મવાર અને સાજા એમ બંને વાર પ્રતિક્રમણ કરનાનો નિયમ લીરો હતો એ વતનાગી આનંદે પ્રતિક્રમણ જના માટે કોઈ એજાત સ્થળમા જનાનો વિચાર કર્યો, પરંતુ જાણ અન્યત્ર જવાથી લડાઈની બાજુ પડવાજ બંધ એમ વિચારી તેણે દાવીની અખાડી ઉપર બેઠા બેઠા જ દૈવસિક પ્રતિક્રમણ કરના માણ્યું

પ્રતિક્રમણ કરતા તે ઝંખપથિડીસૂના પો બોલવા લાગ્યો એ સાલણીને એક મૈનિકે બીજા સૈનિકને જ્યુ કે તુઓ તો ખરા આ લડાડનું મેદાન છે એટલે અહીં તો સ્વાભાવિક રીતે ધિયારોનો ખાણખણાટ થાય, માગે, કાપોના ખોજારો થાય અને લોહીની નદીઓ વહે એવા આ સ્થળમા પણ અમારા દડનાયક સઘાડ્યા સઘઢિયા ધણાદિ પાઠ બોને છે તો તેઓ લડાઈમા શું ઉકાળશે?

આ દીગ્ગત છેક રાણીને કાને પહોચી તેને અનેક તર્કવિતર્ક થવા લાગ્યા, પરંતુ તેણે જ્યુ પગલું બંધું નહિ

બીજા દિવસે સનાર પડતા પ્રતિક્રમણ વગેરેથી પરવારી લાગ બેઠાને આભૂએ દુરમનોના ઉપર હુમલો કર્યા અને તેમને બેતબેતામા દરાની દીધા તેઓ ચોખે નાસવા લાગ્યા એથી તેમના નાથકે ધિયાર જમીન ઉપર મુકી

દીપા અને લડાઈ બધ કરવા માટે આભૂને આજીજી કરી દડનાયક આભૂએ તે સ્વીકારી

આભૂની જીત થઈ છે એવી ખબર રાણીને પડી ત્યારે તે વણી ખુશ થઈ જઈએ દરબાર ભર્યો અને એને માન આપતી વેળા હસતાં હસતા તે બોલી કે દડનાયક ! યુદ્ધનો વ્યૂહ ગ્યાતો હતો તે વેળા તમે સઘાડ્યા સઘઢિયા ધસાદિ બોલતા હતા તેથી સૈનિકોને એવી શકા થતી હતી કે આવો ગહિસક વ્રતધારી જાનક શત્રુ સામે લડીને તેમના પ્રાણ લેવા જેવા હિસક કાર્યમાં કેમ લાગ લાગ શકશે પરંતુ તમારા આ કાર્યથી અમે બધા અચ્ચો પામી ગયા છીએ

આભૂ—મહારાણીજી ! અચ્ચો પામવા જેવું કશું નથી નિરપરાધી વ્રસ જીવોના પ્રાણ બાણી જેને ન લેવા એવું સ્વૂલ ગહિસા વ્રતનું લક્ષણ છે અને એ વ્રત મેં લીધું છે અને આ યુદ્ધમાં ખરાબર પાળ્યું છે વળી જે એકેન્દ્રિય, દ્વીન્દ્રિય વગેરેની વિરાધના થઈ હોય તે બદલ હું જે મિત્રા મિ કુક્ક દેતો હતો તે મારા આત્માને નિર્મળ બનાવવા માટે અને એ આત્મા પોતાના કોઈ સ્વાર્થ માટે કોઈની હિસા ન કરી જેસે તેનો એને ખ્યાય રહે તે માટે હતું

એ સાલણી આખો દરબાર રાજી થયો અને આભૂ માનભેગ પોતાને ધેગ ગયો

દિગ્દુ ૩૫ મુ. માંડવી

ગિર્યંગલાવે એમની વડુ ચપાનતીને કરતુ કે હો એ કયાકમા માંડવી નીકળશે, હું જાઉં છું અને તું જાલદી આની રોડે પાસે બિભેલી સુવર્ણાએ એ સાક્ષ્યુ એટલે તેણે ચપાનતીને પૂછ્યું કે કાકી! કાકા હું કરી ગયા?

ચપાનતી—આજે અમારા એક સાધુમહારાજ કાળ કરી ગયા છે તેની માંડવી નીકળનાર છે તે બાબત તારા કાકા અને સૂચના કરતા ગયા

સુવર્ણા—કાળ કરી ગયા એટલે હું?

ચપાનતી—જેમ આપણામા જોઈ મરી નય છે તો આપણે અમુક ગુજરી ગયા, અમુકનો દેહ પડ્યો, અમુકનું અવસાન થયું, અમુકનો સ્વર્ગનાત થયો કે એવા અર્થનાજી કંઈ બોલીએ છીએ તેમ અમારામા માલુ કે ના રીતુ મરણ થના તેઓ કાળ કરી ગયા અથવા તો વાળધર્મ પામ્યા એમ જહેવાય છે

સુવર્ણા—કાળ કરી ગયા એનો અર્થ તો હું હવે સમજી, પણ માંડવી એટલે હું?

ચપાનતી—થોડા વર્ષ ઉપર અહીં લોકમાન્ય દિગ્દુનું અવસાન થયું સારે એમના શબને મુખ્ય મુખ્ય લક્ષ્મીમા ફેંચ્યું હતું તે તને યાદ છે?

સુવર્ણા—હા, જો એમના શબને અમુક જાતની પાનખીમા બેસાડી ફેરવનામા આંચુ હતું

ચપાનતી—એવી રીતે કોઈ સાંકુ કાળ કરે સારે તેમના શબને જે નાના સરખા માંડવા જેવી પાવખીમા બેસાડી અગ્નિસરકાર માટે લઈ જવાય તે પાવખી ‘માંડવી’ કહેવાય છે, અને તેમની સ્મશાનયાત્રા તે ‘માંડવી કાઢી’ કહેવાય છે

સુવર્ણા—જેમ લોકમાન્યના શબને સ્નાન કરાવી પૂરેપૂરો પોશાક પહેગવાયો હતો તેવું કંઈ આ તમારા સાધુમહારાજ માટે કરાશે કે કેમ?

ચપાનતી—હા એક સાંકુ તેમની પાસે આવી અમુક ક્રિયા કરશે સાર પછી ત્રાવકો એ શબને પ્રથમ સ્નાન કરાવશે, પછી શરીરે સુખડ, કેતર અને બગસતુ વિલેપન કરી નવીન વસ્ત્ર પહેનાવશે અને સાર બાદ જમણી બાજુએ અને મુદપત્તિ મૂકશે અને ડાબી બાજુએ ઝોળીમા પાતરુ અને તેમા

એક લાડુ મૂકને પછી માડવી તૈયાર થતા તેમા શખને પંરાવી 'જે જે નદા, જે જે ભદા' એમ બોલતા બોલતાં તેઓ એને શ્મશાનમા લઇ જશે

સુવર્ણા—'જે જે નદા, જે જે ભદા' એટલે શું ?

ચપાવતી—'જય જય નંદા ! જય જય જદા !' એ પ્રાકૃત વાક્યને બદલે લોકભાષામાં 'જે જે નદા, જે જે ભદા' બોલાય છે જયનો અર્થ 'જય થાઓ' એમ થાય છે એવી રીતે 'નદા !' અને 'જદા !'નો અર્થ અનુક્રમે 'હે સમૃદ્ધિકારી !' અને 'હે કલ્યાણકારી !' એવો થાય છે આ ઉપરથી આખા વાક્યનો અર્થ એ થાય છે કે હે સમૃદ્ધિકારી અને કલ્યાણકારી (મહાપુરુષ) ! (તમારો) જય થાઓ, જય થાઓ

સુવર્ણા—શ્મશાનયાત્રામા શ્રાવકો ઉપરાત બીજુ કોઈ જરો ખરું ?

ચપાવતી—મહારાજના જે કોઈ અજૈન ભક્તો હશે તેમાથી પણ કેટલાક જશે

સુવર્ણા—હું એ જાણુવા નથી માગતી હું તો એ જાણુવા માગુ છું કે કોઈ તમારા સાધુમહારાજ શ્મશાનયાત્રામા ભાગ લેશે કે કેમ ?

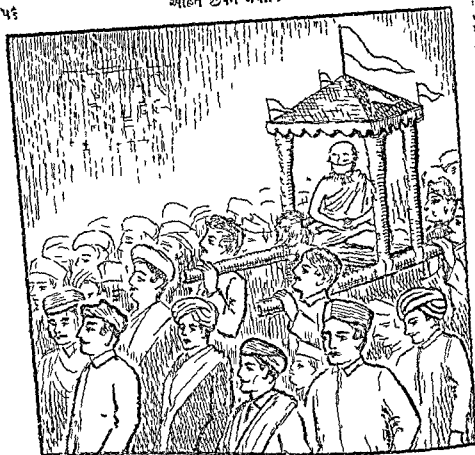
ચપાવતી—ના તેમનું આ કશું કામ નથી, કેમકે શખને ચિતામા મૂકવું, અગ્નિદાહ કરવો ઇત્યાદિ કાર્ય તો ગૃહસ્થોનું છે ગૃહસ્થો માડવી જાડી શખને શ્મશાનમા લઇ જશે એટલે એક સાધુમહારાજ ઉપાત્રયમા જ્યાં શખ મૃષ્ટુ હશે એ ભૂમિને શુદ્ધ કરશે પછી શ્રાવક ગોમૂત્ર વગેરે છાટશે ત્યાર બાદ આ ઠાંતર હશે તે બધા સાધુઓ દેવવદન કરશે આજે તમામ જૈન વ્યાપારીઓ અને બીજાં પણ કેટલાક પાખી પાળશે

સુવર્ણા—પાખી પાળશે એટલે તેઓ શું કરશે ?

ચપાવતી—જેમ કોઈ કોઈ વાર હડતાલ પડે છે ત્યારે કામધંધો બંધ રખાય છે તેમ વેપારગેજગારમા આરભસમારભ થતો હોવાથી આવે દિવસે તે ન કરવો અને જે વખત મળે તે ધાર્મિક કાર્યમા ગાળવો તે 'પાખી પાળી' કહેવાય છે લે, હવે વખત થવા આવ્યો છે એટલે હું જઈશ

સુવર્ણા—હું પણ સાથે આવું છું

ચપાવતી—ભલે



ચપાનતી અને સુનર્ણ ઉપાશ્રય આગળ ગયા હારે માઠવી નીકળવાની તૈયારી હતી થોડી વારમાં માઠવી નીકળી અને પછી વાજતેગાજતે એને શહેરના મુખ્ય મુખ્ય ભાગોમાં ફેરવી શ્રમશાનમાં લઈ જવામાં આવી શ્રાવકોએ મુખપટ નહે ચિતા ખડકાવી શખને તેમાં પધરાવ્યું પછી અગ્નિસસ્કાર વયો અને જપૂર વગેરેનો ઉપયોગ કરીયો અંતમાં શ્રાવકો શ્રમશાનમાંથી પાછા ફર્યા અને ઉપાશ્રયે આવી શુરુનો ઉપદેશ સાંભળી ઘેર ગયા

કિરણ ૨૬ સુ. માદગી

વત્સલા એકચિતે નીચું જોઈને માદગી વિષે નાનકડો નિબંધ લખતી હતી એની બેનપણી ઉર્મિલા એના ઓરડા આગળ આવીને ચોડીક વાર ઊભી રહી તો પણ એને તેની ખબર પડી નહિ આથી ઉર્મિલા ધીમે પગલે અદર આવી અને તેણે પાછળથી વત્સલાની આખે હાથ દીધા તરત જ વત્સલા બાણી ગા કે એ બીજું કોઈ નહિ પણ ઉર્મિલા જ હોવી જોઈએ એ બોલી કે એ તો હું બાપુ છું કે તું ઉર્મિલા છે એ સાબળીને ઉર્મિલાએ હાથ લઈ લીધા અને ઉમતા દસતા કહ્યું કે વત્સલા ! આ તું શું કરે છે ?

વત્સલા—આ તો હું માદગી વિષે નિબંધ લખવા બેઠી છું

ઉર્મિલા—તે શી તૈયારી કરી છે ?

વત્સલા—મેં પ્રથમ આ નિબંધના મુદ્દાઓ લખી કાઢ્યા છે હવે તો ખોણુ ધડીને તેને વ્યવસ્થિત રૂપ આપવાનું બાકી રહે છે, પણ તું આવી છે તો આપણે મુદ્દાઓ ચર્ચા લઈએ તો કેમ ?

ઉર્મિલા—પણી ખુશીથી

વત્સલા—પ્રથમ તો આપણે માદગીનું કારણ એ મુદ્દો વિચારીશું બોય, તારું એ સમ્બંધમાં શું કહેવું છે ?

ઉર્મિલા—મોટે ભાગે ખાવા પીવા વગેરેની અનિયમિતતા અને ગેરેણી કરેણીની અસ્વચ્છતાને લીધે માદા પડાય છે

વત્સલા—સાચી વાત કોઈક વાર એમ પણ બને કે કોઈ પૂર્વ જન્મના કર્મ ઉદયમાં આવે એટલે માદગી ભોગવનાનો વાગે આવે

ઉર્મિલા—આ પછી કયો મુદ્દો તે લીધો છે ?

વત્સલા—ખીજા મુદ્દા તરીકે દંદીના વર્તનનો મેં વિચાર કરવા ધાર્યો છે જેમકે દંદીએ પોતાની સ્થિતિ મનજવી જોઈએ સૌથી પ્રથમ તો તે જની દવા કરતો હોય તેની સૂચના પ્રમાણે તેણે બરાબર ચાવવું જોઈએ

ખીજું તેણે સાન્નાઈ કરનારની પરિસ્થિતિનો પણ ખ્યાલ નખનો જોઈએ પોતાની બધી જ અગવડ ગમે તે ભોગે સચનારી જ જોઈએ એની તેણે મનોદશા ન નખની, કેમકે એથી તો સાન્નાઈ ' ફટાળો આવે. અને જો એ ધમકાઈને કામ કરે તો એ પણ માને

ત્રીજુ માદગી આનના દરદીએ મગજ શાત રાખતુ જોડે આયુધની દોરી સવામત હોય ત્યાં સુધી વાજ પણ વાકો થાય તેમ નથી, પરંતુ એ દોરી તૂટતા તો કરોડો ઉપાયો કામ લાગે તેમ નથી આ વાતને દરદી ખ્યાલમાં રાખે તો હું જીવીશ કે મરી જઈશ એવા આડાઅનુભવ વિચાર તેને કરના ન પડે કોઈ પણ જાતના ખોટા વિચાર ન કરતા તેણે તો પન્માત્માનું નામ યા. કરતુ સાનું.

ઉર્મિલા—તે ત્રીજા મુદ્દા તરીકે શેનો વિચાર કર્યો છે ?

વત્સલા—માદાની માનજતનો એ સબધમાં મારુ એમ જહેવું છે કે માદા માણસની માનજત કરવાથી તેને ઘણો આરામ મળે છે ટાપ્રોફ્ટ (Euphony) જેના તાવમાં તો દવા કરતાં એ માનજત વધારે ફાયદો કરે છે.

ઉર્મિલા—ખરાબ ?

વત્સલા—ઉપણા મારા મામા માતા પડ્યા સારે મારી મામીએ તેમની ખૂબ ચાકરી કરી તેમણે બન્દામ કરવામાં પાછું વાળી જોયું નહિ લાયબલ્લા એ જોઈને આગળા કરડતા હતા ઓરડામાં ચોક્ખી હતા આનતી રહે અને આસપાસ કશો ગતવાડ ન થાય તેની તેઓ પૂંપૂરી કાળજી રાખતા ખાતુ ન ખાતુ અને મારા મામાની સેવામાં તેઓ હાજર થઈ જતા સનાઈ તેમના કપડા બદલવા, આદર બદલવી, તેમની કુદરતી હાજતો તરફ પૂરતું ધ્યાન આપવું, તેઓ જાગતા હોય તો તેમને વખતસર દવા આપવી અને ઊંઘતા હોય તો તેઓ જાગે સારે દવા આપવી, તેમને જોડતો ખોરાક આપતા રહેવું અને તેમને જમ બને તેમ આરામ મળે તેમ વર્તવું એ તો એમનો રોજનો નિયમ જ થઈ પડ્યો હતો એમણે આવી સરસ મારવાર કરી તેથી માગ મામા જલદી સાત વયા એમ વૈધરાજ કહેતા હતા.

જે મતવાડ વખતે વખત લખાય તો દરદી ચીડિયો થઈ જવા સહ્ય છે એ ચીડિયા તિયા વરે તો એની સારનાર કરનાર અને બીજા ધરના માણસોએ સામો જવાબ આપી એનો મગજ ન તપાવતા કંઈથી કામ કાઢી લેવું.

ઉર્મિલા—આ પછી તે કયો મુદ્દો લીધો છે ?

વત્સલા—આપણું કોઈ સજુ કે ઓળખીતું માદુ પડે સારે તેની ખબર લેવા જઈએ તે વખતે આપણે કયા નિયમો ધ્યાનમાં રાખીને વર્તવું જોઈએ એ મુદ્દો છે.

ઈર્મિયા—કયા નિયમો ધ્યાનમાં રાખીને વર્તવું જોઈએ વારુ ?

વત્સલા—પ્રથમ તો દરદી પાસે જઈ શકાતું હોય તો જ જવું વળી તેની પાસે ગયા બાદ તેની સાથે વાતચીતમાં ઉતરી તેને ત્રાસ ન આપવો કે તેને બાંધી પહોંચે એવી વાત તેની સાથે કે તે સાંભળે તેમ ન કરવી આપણે ન વાગ કરનારને કોઈ પણ રીતે મદદ કરી શકીએ તેમ હોય તો તે કરવી ખાતર તેની રૂપે વાતે ન વળગવું હુકમ દરદીને અને સારવાર કરનારને આપણા બધાની કશી અગવડ ન પડે તેમ આપણે વર્તવું

ઈર્મિયા—આ પછી કોઈ ખીજા મુદ્દા વિષે તું લખવા ધારે છે ?

વત્સલા—હા આ પછીના મુદ્દા તરીકે સાગવાર કરનાર શ્રી સાવચેતી તપવી એનો મેં ઉદ્દેશ્ય કર્યો છે

ઈર્મિયા—શ્રી સાવચેતી રાખવી જોઈએ ?

વત્સલા—દરદી ચેપી રોગથી પીડાતો હોય તો સારનાર કરનાર દરદીના ખર્ચમાં લેવાતાં વાસણુ વગેરે ખાસ જુદા રાખના એ વાસણુ પૃથક્ પૃથક્ સાફ કર્યા વિના કામમાં લેના નહિ નાના છોકરાઓને દરદી પાસે જના દેના નહિ, તેમને આપના રાખના

ઈર્મિયા—દરદી સારો થના માંડે લાગે કેમ વર્તવું તે વિષે તું જ લખના ધાર્યું છે ?

વત્સલા—હા હું એ સંબંધમાં એમ લખના માગુ છું કે દરદીને પચે તેનું ખાનાનું રક્તે રક્તે આપવું આમાન્ય રીતે લાંબા વખતના તાવથી પીડાના દરદીને તાવ ઉતરી જતા હાનરો ધૂટે છે એવે વખતે ઘણી સલાહ રાખવાની જાય છે કોઈ કોઈ દરદી તો ગમે તે અને ગમે તેટલું ખાનાનું માગે, પણ તેની અજાણે માન આપનાથી તેને વધારે નુકસાન થવા સંભવ છે

દરદીએ રોગ મટી જતા એકદમ કાગે ન લાગવ, પરંતુ તેણે ધીરે ધીરે ખની શેકે તેટલો જ પરિશ્રમ કરવો, નહિ તો ન્યમ ખાનામાં ધ્યાન ન રાખનાથી ને કે કયે ફરીથી ઉચ્ચનો આપ તેમ ગળ ઉપગત નામ કરવાથી પણ ઉચ્ચનો આપ

દરદી સામે થવા આવે એટલે તેને ઉવાકેર મટિ લઈ જવો એ નેમ ન પડે તો દરદીને ચોક્કસી ઉવા મગે અને યોગીક કરગન પણ થાય ને મટિ તેને સવારે અને માંડે અથવા બેમાથી એક વાર દેના વધ જાયો

કિંગણ ૨૭ મું નવ તત્ત્વો

દુનિયાના તમામ જીવો સુખને ચાહે છે અને દુઃખ ન ભોગવવું પડે તે માટે ખૂબ પ્રયત્ન કરે છે એ પ્રયત્ન સાચી દિશામાં પૂરેપૂરો અને મચોટ રીતે કરાય તો એવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય કે પછી કોઈ દિવસ દુઃખ ભોગવવું જ ન પડે સદા સુખ જ રહે અને તે પણ એકસરખું ચાતુ જ રહે જગાએ એ સુખમાં ખામી ન જ આવે આવી સુખનાળી સ્થિતિ તે 'મોક્ષ' છે એ મોક્ષમાં જ સાચું, સંપૂર્ણ, શાશ્વત અને સતત સુખ મળે છે તેવું સુખ સમારમાં મળે તેમ નથી એમ આપણા મહર્ષિઓનું કહેવું છે

મોક્ષ મેળવવા માટે અમુક અમુક વસ્તુઓ આપણે ખામ જાણવી જ જોઈએ એ બધી વસ્તુઓને શાસ્ત્રકારોએ નીચે સુખખના નાન વિભાગમાં વહેંચી છે -

(૧) જન, (૨) અજન, (૩) પુણ્ય, (૪) પાપ, (૫) આસ્રવ, (૬) સનર, (૭) બન્ધ, (૮) નિર્ગસ અને (૯) મોક્ષ

આ દરેક વિભાગને 'તત્ત્વ' કહેવામાં આવે છે આ પ્રમાણે કુલ નવ તત્ત્વો છે

જન—જે તત્ત્વમાં જાણનાની શક્તિ છે તે 'જન' કહેવાય છે એ જાણનાની શક્તિને આપણે 'ચેતના' કે 'ચૈતન્ય' કહીએ છીએ આથી આપણે જનને 'સચેતન પદાર્થ' પણ કહીએ છીએ જેમ તવમાં તેવ ગ્રંથ છે અને દૂરમાં થી રહેલું છે તેમ આપણા શરીરમાં જન રહેલો છે એ જન સારી કે માઠી પ્રવૃત્તિ કરે છે અને તેનું તેનું ઝળ ભોગને છે

આપણા જનમાં અને મોક્ષ ગયેના જનોમાં એ તફાવત છે કે આપણા જનને કર્મરૂપ એવ વળગેલો છે, જ્યારે મોક્ષે ગયેલા જનોને એનો મેલ વળગેલો નથી તેઓ તદ્દન નિર્મેળ બન્યા છે આથી તેઓ 'નિરજન' ગણાય છે

અજન—જે તત્ત્વમાં જાણનાની શક્તિ નથી તે 'અજન' કહેવાય છે એનું ખીજું નામ 'અચેતન પદાર્થ' છે એને 'જડ' પણ કહેવામાં આવે છે આપણું શરીર, કર્મ વગેરે જડ પદાર્થ છે

પુણ્ય અને પાપ—સારા કર્મ 'પુણ્ય' કહેવાય છે અને ખરાબ કર્મ કહેવાય છે પુણ્યનું ફળ સુખ છે અને પાપનું ફળ અસુખ છે પુણ્ય સુખ મળે છે, અને પાપ કરવાથી દુઃખ ભોગવવું પડે છે

આત્મવ—૭ કારણથી સંસારી જીવ કાર્મણુ વર્ગણાને અહણુ કહે છે તે માણુ 'આત્મવ' કહેવાય છે 'આત્મવ' ને બદલે 'આત્મવ' શબ્દ પણ વપરાય છે સમાર્થી જીવના શરીર, વચન કે મનની પ્રવૃત્તિઓથી કાર્મણુ વર્ગણાનુ એનામા આગમન થાય છે

જે કોઈ હોડીમાં છિદ્ર પડ્યું હોય તો એ છિદ્ર દ્વારા એમા પાણી ભરાય એવી રીતે ધારો કે સસારી જીવ એ એક જાતની હોડી છે અને કાર્મણુ વર્ગણા એ પાણી છે સસારી જીવરૂપ હોડીમા જે વાટે કાર્મણુ વર્ગણારૂપ પાણી ભરાય તે વાટ તે 'આત્મવ' છે જેમ પાણી અને છિદ્ર જુદા છે તેમ કાર્મણુ વર્ગણા અને આત્મવ જુદા છે

સસારી જીવને આપણે ઘર સાથે પણ સરખાવી શકીએ જેમ ઘરમા કોઈને દાખલ થવું હોય તો તે બાગણા દ્વારા દાખલ થઈ શકે તેમ સસારી જીવરૂપ ધરમા આત્મવરૂપ બારણા દ્વારા કાર્મણુ વર્ગણા દાખલ થઈ શકે જેમ દાખલ થનાર અને બારણુ જુદા છે તેમ કાર્મણુ વર્ગણા અને આત્મવ જુદા છે

આ સમજમા આપણે એક ત્રીજું ઉદાહરણ વિચારીયું જેમ ટાકીમા નળ વાટે પાણી આવે છે તેમ સસારી જીવરૂપ ટાકીમા આત્મવ વાટે કાર્મણુ વર્ગણારૂપ પાણી આવે છે જેમ પાણી અને નળ જુદા છે તેમ કાર્મણુ વર્ગણા અને આત્મવ જુદા છે

સંવર—આત્મવને રોકવો તે 'સંવર' કહેવાય છે. સસારી જીવ સાથે મનો મબધ થતો અટકાવવાનું કાર્ય સંવર કરે છે

છિદ્રવાળી હોડીનું છિદ્ર પૂરી દેવાય તો એમા પછી પાણી ભરાય નહિ એવું બારણુ દઈ દેવાય તો એમા પછી કોઈ દાખલ થઈ શકે નહિ ટાકીનો નળ બંધ કરાય તો એમાં પાણી ભરાય નહિ એવી રીતે આત્મવને રોકાય તો કાર્મણુ વર્ગણા જીવમા દાખલ થાય નહિ

બન્ધ—જેમ દૂધ અને પાણી એક બીજા સાથે મળી જાય છે તેમ આત્મવ દ્વારા અહણુ કરાયેલી કાર્મણુ વર્ગણા સસારી જીવ સાથે મળી જાય છે આ ત્રમાણે સસારી જીવ સાથે એવું મળી જવું તે 'બન્ધ' કહેવાય છે જેમ આણુમા રહેલા સોના સાથે માટી વગેરે મળી ગયેલા છે તેમ સસારી જીવ સાથે કાર્મણુ વર્ગણા આણુમા મળી ગયેલ છે

નિર્જરા—કર્મનો અશથી નાશ થવો તે ‘નિર્જરા’ કહેવાય છે.

કાણી ટોડીમા પાણી ભગયુ ટોય તો તે ખોગે ખોખે ઢે હોય વડે
 ટનેચી હવેચીને ખટાર કઢાય તેમ સસારી જીવજીવ ટોડીમા ભરણેલું કર્મરૂપી
 પાણી થોડુ થોડુ ખટાર કઢાય તો તે ‘નિર્જરા’ છે

જમ ઘરમા કચરો થયો ટોય તે વાળી વાળીને ખટાર કઢાય તેમ સસારી
 જીવના ઘરમાનો કચરો સુધર્મના સેનનથી થોડો થોડો કઢાય તો તે ‘નિર્જરા’ છે

ઢાઢી સાઠ કરતી વેળા તેનું પાણી નાળચા વગેરે દ્વારા ખટાર કઢાય તો
 તે થોડુ થોડુ ખટાર નીજળે તેમ સસારી જીવ તપ વગેરે ધાર્મિક કાર્ય કરીને
 કર્મરૂપ થોડુ થોડુ પાણી ખટાર કઢે તો તે ‘નિર્જરા’ છે

મોક્ષ—તમામ કર્મનો સંપૂર્ણ નાશ થઈ દ્રીથી કર્મ ન બધાય એવી
 અવસ્થા તે ‘મોક્ષ’ કહેવાય છે બધા કર્મનો આત્મતિક નાશ થના જીવ જન્મ
 અને મરણરૂપ બધનોવી મુક્ત અને છે આવી ઉત્તમ દશા પામેલા જીવને
 ‘મુક્ત’ કહેનામા આવે છે એમને દ્રીથી સમાજમા જોઈ પણ કારણસર અનતરવાનું
 રહેતું નથી

કિંગ્લુ ૨૮ મુ. અદ્વાપ્રત્યાખ્યાન ભાગ ૧

દુનિયામા જટલા મોજશોખના સાધનો છે કે ખાવાપીવાની ચીજો છે એ બધાનો ઉપયોગ કરી કોઈ કરી શકતો નથી વળી એમા જ ગચ્ચાપગચા રહેનારોને ખરેખરુ સુખ પણ મળતુ નથી આથી કરીને એ પાછળ કોગટ ફાફાં મારવાતુ છોડી દેવુ એ ખરેખરુ સુખ મેળવવાની સાચી ચાવી છે આવી ચાવી પૂરુ પાડવાતુ એક સાધન 'પ્રત્યાખ્યાન' છે એનુ બીજુ નામ 'શુણુધારણુ' છે અને એ યથાર્થ છે, ઠમકે પ્રત્યાખ્યાન કરવાથી અનેક શુણુો પ્રાપ્ત થાય છે પ્રત્યાખ્યાન કરવાથી આત્મવ અટકે છે અને સવર પ્રાપ્ત થાય છે સવરથી તૃષ્ણાનો નાશ થાય છે અને એ નાશથી સમભાવ પ્રગટે છે અને એ સમભાવ ક્રમે કરીને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરાવે છે

સામાન્ય લોકો જેને 'પચખ્ખાણુ' કહે છે તેને પ્રાકૃત ભાષામા 'પચ્ચક્ખાણુ' અને સંસ્કૃત ભાષામા 'પ્રત્યાખ્યાન' કહેવામા આવે છે એનો અર્થ લાગ કરવાની પ્રતિજ્ઞા એવો થાય છે એ પ્રત્યાખ્યાનના જ વિવિધ પ્રકારો પડે છે તેમાંના એકનો સંબંધ 'અદ્વા' સાથે છે અદ્વાનો અર્થ 'કાળ' થાય છે આથી કાળ સાથે સંબંધ ધરાવનારુ પ્રત્યાખ્યાન 'અદ્વાપ્રત્યાખ્યાન' કહેવાય છે આ પ્રત્યાખ્યાન કરનાર અમુક વખત સુધી અમુક જાતનો આહાર નહિ લેવાની પ્રતિજ્ઞા લે છે

કાળના અનેક વિભાગો પડતા હોવાથી અદ્વાપ્રત્યાખ્યાનના પણ અનેક ભેદો પડે છે, છતાં તેના મુખ્ય ૧૦ ભેદો શાસ્ત્રમા ગણાવાયા છે જેમકે (૧) નવકારસહિય, (૨) પોરિસી, (૩) પુરિમકૂ, (૪) એગાસણુ, (૫) એગટ્ટાણુ, (૬) આયખિલ, (૭) અલત્તટ્ટ, (૮) ચરિમ, (૯) અભિગ્ગહ અને (૧૦) વિગધ

નવકારસહિય—આ પ્રત્યાખ્યાનને સંસ્કૃતમાં 'નમસ્કારસહિત પ્રત્યાખ્યાન' કહેવામાં આવે છે લોકો એને 'નવકારસી' કે 'નોકારસી' કહે છે સૂર્ય ઉગ્યા પહેલાં એ ધરાવુ જોજો અને એના ઉગ્યા પછી એક મુહૂર્ત એટલે કે ૪૮ મિનિટ (minute) પસાર થાય ત્યાર પછી એ ત્રણ નવકાર ગણીને પારી શકાય

મુદ્ધિસહિય—નમસ્કારસહિત પ્રત્યાખ્યાન પાસવાના સમય ઉપરાત, હુ મુદ્ધી બંધ કર્યા પછી ઉવાહુ એટલા વધારે વખતના નિયમવાજુ પ્રત્યાખ્યાન પણ કરાય છે એને 'નવકારસહિય મુદ્ધિસહિય પચ્ચક્ખાણુ' કહેવામાં આવે છે એનુ સંસ્કૃત નામ 'નમસ્કારસહિત મુદ્ધિસહિત પ્રત્યાખ્યાન' છે

પોરિસી—સૂર્ય ઉગ્યા પછી, પુરુષનો પડછાયો તેની ઉગ્યા જટલો પડે ત્યાં સુધીના જટલો વખત પસાર થાય એટલા વખતને ‘પૌરુષી’ કહેવામાં આવે છે અને પ્રાકૃતમાં ‘પોરિસી’ કહેવામાં આવે છે સામાન્ય યોગે અને ‘પોરુગી’ કહે છે આનું માપ દિવસના ચોથા ભાગ જેટલું છે સામાન્ય રીતે એ માપ એક પહોરનું જેટલે કે ત્રણ કલાકનું ગણાય છે સૂર્યોદયથી માંડીને એક પહોર સુધીના કાળમાં પ્રસાધ્યાનને પ્રાકૃતમાં ‘પોરિગી’ અને સંસ્કૃતમાં ‘પૌરુષી’ કહેવામાં આવે છે.

સદૃપોરિસી—પોરિસી કરતા દોઢ ગણા વખતને માટે કરાતા પ્રસાધ્યાનને પ્રાકૃતમાં ‘સદૃપોરિસી’ અને સંસ્કૃતમાં ‘સાર્ધપૌરુષી’ કહેવામાં આવે છે સામાન્ય યોગે અને ‘સાદૃપોરગી’ કહે છે.

પુરિમદ્—આપણે દિવસના બે સરખા ભાગો પાડીએ તો તેમાંના પહેલા ભાગ સુધીના જેટલે કે બે પહોર સુધીના પ્રસાધ્યાનને પ્રાકૃતમાં ‘પુરિમદ્’ અને સંસ્કૃતમાં ‘પુરિમાર્ધ’ કહેવામાં આવે છે પુરિમનો અર્થ ‘પ્રથમ’ અને અર્ધનો અર્થ ‘અડધો’ થાય છે આ પ્રત્યાધ્યાન દિવસના પહેલા અડધા ભાગ સુધીનું હોવાથી ‘પુરિમાર્ધ’ કહેવાય છે.

અવદ્—દિવસના પાછલા બે પહોરમાંના પહેલા પહોર સુધીના પ્રસાધ્યાનને પ્રાકૃતમાં ‘અવદ્’ અને સંસ્કૃતમાં ‘અપાર્ધ’ કહેવામાં આવે છે.

એકાસણુ—અશનનો અર્થ ‘ભોજન’ થાય છે દિવસમાં એક જ વાર ભોજન કરવું તે ‘એકાશન’ કહેવાય છે અને પ્રાકૃતમાં ‘એકાસણુ’ કહેવામાં આવે છે એ ‘એકાસણુ’ એવા નામથી પ્રસિદ્ધ છે એકાસણુનું ‘એકાસન’ એવું પણ સંસ્કૃત રૂપ બને છે એનો અર્થ ‘એક આસન’ થાય છે એકાસણુ કરવા માટે ભોજન શરૂ કર્યા પછી બેઠી બેઠા ફરીથી ભોજન કરવા બેસાય નહિ, બેઠા બેઠા પણ ખસાય નહિ, તેમજ પાટયો પણ ખસેડાય નહિ જેટલે કે આસન એક જ અને તે પણ નિશ્ચય હોવું જોઈએ આથી આ બીજે અર્થે પણ બધી શકે છે.

એકાસણુ કરનારે પાણી પીવાની છૂટ રાખી હોય તો તે એકાસણુ કરી બિઠ્યા પછી સૂર્યાસ્ત થાય તે પૂર્વના કાળ સુધી પાણી પી શકે, પરંતુ અશન, આદિ કે સનાતનમાંની કોઈ પણ ચીજ તે મોંમાં નાખી ન શકે સૂર્ય આધ્યાત્મમાં પછી તો તેણે પાણી પણ નહિ પીવાનો નિયમ લેવો જ જોઈએ.

એકાસણુમાં ત્રણ વાર એસ આવેલા હોય એવું ઉકાળેલું પાણી પીવું

ખરે, અને એ પાણી શાસ્ત્રમાં ખતાવેલા વખત સુધી જ કાર્મમાં લઇ શકાય ?

ખિઆસણુ—આને સસ્કૃતમાં 'દ્વયશન' કે 'દ્વયાસન' કહેવામાં આવે છે સામાન્ય લોકો એને 'બેસણુ' કહે છે જેમ એગાસણુ કગતી વેળા પાટલો ન ઠાવવો જોઈએ તેમ આ ખિઆસણુમાં પણ સમજી લેવાનું છે જેમ એગાસણુમાં એક વેળા ભોજન કરાય છે તેમ ખિઆસણુમાં બે વાર ભોજન કરાય છે બીજી વારનું ભોજન સૂર્ય આપમી જાય તે પહેલાં બે ઘડી અગાઉ કરી લેવાનું જોઈએ અતમા ખિઆસણુ કરનારે એગાસણુ કરનારની જેમ સાજ પડી જતા પાણી પણ નહિ પીવાનો નિયમ લેવો જોઈએ

એગટ્ટાણુ—આને સસ્કૃતમાં 'એકસ્થાન' અને ગુજરાતીમાં 'એકલકાણુ' કહેવામાં આવે છે આ પણ એક જાતનું એગામણુ છે એમાં કંઈ જમણા હાથ અને મુખને હલાવવાની છૂટ છે એટલે કે એ મિવાયના બાકીના અવયવો નિશ્ચય રહે એવી રીતે બેસીને એક વાર ભોજન કરવાનું છે વળી આ પ્રત્યાખ્યાન કરનારાથી, ભોજન કરીને ઊઠ્યા પછી ઉકાળેલું પાણી પણ પી શકાય નહિ એટલે કે ઊઠી જવા પહેલાં એણે ચતુર્વિધ આહારના ત્યાગનું પ્રત્યાખ્યાન કરવું જોઈએ આ પ્રમાણેનું ચતુર્વિધ આહારના ત્યાગનું કરાતું પ્રત્યાખ્યાન 'હામ અઉવિહાર' કહેવાય છે

કેટલાક લોકો એગટ્ટાણુ કરતી વેળા પા ઘડીમાં કે અડધી ઘડીમાં ભોજન કરી લેનાનો અભિગ્રહ લે છે આટલો થોડો વખત માપી શકાય તેવી જાતની રીતની સીઝીઓ મળે છે કોઈ કોઈ એવી સીસીઓનો ઉપયોગ કરે છે.

આયંખિલ—આને સસ્કૃતમાં 'આયામાન્લ' કે 'આયામ્લ' કહેવામાં આવે છે સામાન્ય લોકો એને 'આખેલ' કહે છે આ પણ એક જાતનું એગાસણુ છે એમાં અને એગાસણુમાં ખાસ ફેર એ છે કે મુખ્યત્વે કરીને છમાથી એક વિગ્રહ અને એનો બનેલો કોઈ પણ પદાર્થ એમાં ખાધે નહિ નીરસ આદા લેવો એ એનો ઉદ્દેશ છે

૧ પાણી ચૂસા પરથી ઉતાર્યા પછી કારતક-ચોમામાં આ પહોર સુધી, ફાગણ-ચોમામાં પાંચ પહોર સુધી ત્યારપછી એ 'સચિત્ત' ગણા

કિરણ ૨૯ મુ. અદ્વાપ્રત્યાખ્યાન ભાગ ૨

નિવી—આનુ મન્દુત નામ ‘નિર્નિકૃતિ’ છે નિવી એ એગાસણુ કરતા ચઢિયાતું અને આયબિલ કરતા ઉતરતું પ્રસાખ્યાન છે એમા પણ એક જ વાગ ભોજન કરાય છે એમા છ થે વિગયનો તેમજ એના ખનેવા તમામ પર્વાર્વનો સદતર ત્યાગ કરવાનો છે ખરો, પરંતુ વયોણાની છાશ, મગ્ગુ વગેરે મસાવો એમા ખપે છે

ઉપધાન અને યોગને અગે કરાતી નિરી આના કરતા જુદી છે

અભક્તદ્વૈ—‘ભક્ત’નો અર્થ ‘ભોજન’ થાય છે એને પ્રાકૃતમા ‘ભક્ત’ અને અપભ્રજમા ‘ભાત’ કહેવામા આવે છે જે પ્રસાખ્યાનમા આખો દિવસ અને રાત આઠાર વિના રહેવાનું હોય અને દિવસે પણ પાણીની ટૂટ રાખી હોય તો જ પાણી પી શકાય તે પ્રસાખ્યાનને પ્રાકૃતમા ‘અભક્તદ્વૈ’ અને સંસ્કૃતમા ‘અભક્તાર્ય’ કહેવામા આવે છે

ચઉત્થભક્ત—આમાન્ય રીતે દિનસમા બે વાર ભોજન કરાય છે આ ખને ભોજનોનો ભાગ આ પ્રસાખ્યાન કરનાર કરે છે આગવે દિવસે એગાસણુ અને અભક્તદ્વૈના પારણાને દિવસે પણ એગામણુ કરાય તો તેને પ્રાકૃતમા ‘ચઉત્થભક્ત’, સંસ્કૃતમા ‘ચતુર્થભક્ત’ અને લોકભાષામા ‘ચોથભક્ત’ કહેવામા આવે છે આનુ કારણ એ છે કે આ પ્રસાખ્યાનથી એકદર ચાર વેળાના ભોજનનો ભાગ કરાય છે આને શાસ્ત્રમા ‘ઉપવાસ’ કહેવામા આવે છે હાલમા આગળ પાછળ એગાસણુ કરવાની પ્રથા મોટે ભાગે જોવાતી નથી, તેમ છતાં તેમ ન કરનારના અભક્તદ્વૈને પણ ‘ઉપવાસ’ ગણવામા આવે છે વળી ૨૦૦૦ સંજ્ઞાય, ૮ બિઆમણુ, ૪ એગાસણુ, ૩ નિવી કે ૨ આયબિલ કરાય તો તેને પણ ‘ઉપવાસ’ બરાબર ગણનામા આવે છે

છટ્ટુ—આગળ પાછળ એગાસણુ અને વગ્ગેના બે દિવસ ભોજનનો મપૂર્ણ ભાગ એટલે કે કુલ છ ભોજનનો ભાગ તેને શાસ્ત્રમા ‘છટ્ટુ’ કહેવામાં આવે છે આને સંસ્કૃતમા ‘ષષ્ઠ’ કહેવામા આવે છે આ નબંધમા પણ આગળ પાછળ એગાસણુ કરવાની પ્રથા હાલ મોટે ભાગે જોવામા આવતી નથી, તેમ છતાં કેવળ બે ઉપવાસ કરવા તે પણ સજ્ઞાથી ‘છટ્ટુ’ ગણાય છે

અટ્ટમ—આગળ પાછળ એગાસણુ અને વગ્ગેના ત્રણ દિવસ મુધી બિલકુલ ભોજન ન લેવું એટલે કે એકદર આઠ ભોજનનો ભાગ તે ‘અટ્ટમ’ કહેવાય છે

આનુ સસ્કૃત નામ 'અષ્ટમ' છે. અત્યાગે તો મોટે ભાગે આગળ પાછળ એગાસણ કરાતુ નથી, તેમ છતાં ત્રણ ઉપવાસ પણ સજ્ઞાથી 'અષ્ટમ' ગણાય છે.

અટ્ટાઈ—આઠ દિવસ સુધી ભોજનનો સંપૂર્ણ ત્યાગ તે 'અટ્ટાઈ' કહેવાય છે. આને સસ્કૃતમાં 'અષ્ટાદિકા' અથવા 'અષ્ટાહિકા' કહેવામાં આવે છે. એમાં કુલ ૧૬ વખતના ભોજનનો ત્યાગ છે. એટલે કે લાગવાગટ આઠ દિવસ સુધી ઉપવાસ કરાય છે.

ચરિમ—ચરિમનો અર્થ 'અતિમ' એમ થાય છે. આ પ્રત્યાખ્યાન દિવસના અતમા તેમજ જીવનના અતમા એટલે કે મરણસમયે કરાતુ હોવાથી એના અનુક્રમે (૧) દિવસચરિમ અને (૨) ભવચરિમ એવા બે પ્રકાર પડે છે. દિવસચરિમ પરચક્ષાણુને સસ્કૃતમાં 'દિવસચરમ પ્રત્યાખ્યાન' કહેવામાં આવે છે. એ પ્રત્યાખ્યાન મૂર્ય આથમી જાય તે પૂર્વે એક મુહૂર્ત પહેલાં કરાતુ જોઈએ. એનાં (૧) દુવિહાર, (૨) તિવિહાર અને (૩) ચઉવિહાર એમ ત્રણ પ્રકારો છે. અને તેને સસ્કૃતમાં 'દ્વિવિહાર', 'ત્રિવિહાર' અને 'ચતુર્વિહાર' કહેવામાં આવે છે. દુવિહારના પ્રત્યાખ્યાનમાં અશન અને ખાદિમ એ બેનો ત્યાગ છે, તિવિહારમાં અશન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ એ ત્રણનો ત્યાગ છે, અને ચઉવિહારમાં તો અશન, ખાદિમ, સ્વાદિમ અને પાન એ ચારેનો ત્યાગ છે. આથી એ ક્ષિત થાય છે કે ચઉવિહાર કરનાર ચારે જાતના આહારમાંથી એકેનો આહાર કરી ન શકે. તિવિહાર કરનાર કેવળ પાણી પી શકે અને દુવિહાર કરનાર પાણી પી શકે તેમજ મુખવાસ બગેરે સ્વાદિમ વસ્તુઓ ખાઈ શકે. આવકો દુવિહાર, તિવિહાર કે ચઉવિહાર કહે, પરંતુ મુનિઓને તો સદા ચઉવિહાર કરવાનું વિધાન છે.

એગાસણ, એગાસણ, આયંબિલ કે તિવિહાર ઉપવાસ કરનાર સાંજે ચારે આહારના ત્યાગરૂપ પ્રત્યાખ્યાન કરે જ એ પ્રત્યાખ્યાનને પ્રાકૃતમાં 'પાણહાર', સંસ્કૃતમાં 'પાનાહાર' અને લોકભાષામાં 'પાનહાર' કહેવામાં આવે છે.

મરણસમયે ચારે પ્રકારના આહારના ત્યાગરૂપ જ પ્રત્યાખ્યાન કરાય તેને પ્રાકૃતમાં 'ભવચરિમ' અને સંસ્કૃતમાં 'ભવચરમ' કહેવામાં આવે છે.

અભિગ્રહ—અમુક સયોગોમાં જ મારે ભોજન કરવું તે સિવાય ન કરવું એના નિયમવાળું પ્રત્યાખ્યાન 'અભિગ્રહ' કહેવાય છે. આ નિયમને પણ 'અભિગ્રહ'

કહેવામા આવે છે અભિગ્રહને સંસ્કૃતમા 'અભિગ્રહ' કહેવામા આવે છે.

અભિગ્રહનો સમય દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને લાવ સાથે હોવાથી એના ચા-
પ્રકારો પડે છે જેમકે (૧) દ્રવ્ય અભિગ્રહ, (૨) ક્ષેત્ર અભિગ્રહ (૩) કાળ
અભિગ્રહ અને (૪) લાવ અભિગ્રહ.

અમુક ચીજ આહાર તરીકે મળે તો જ અથવા અમુક વસ્તુ વડે, તે
અપાય તો જ ભોજન કરવું એ 'દ્રવ્ય અભિગ્રહ' કહેવાય છે.

અમુક ગામભાવી, અમુક ધરોભાવી કે અમુક ગાઉ દુરથી આહાર મળે
તો જ ભોજન કરવું એ 'ક્ષેત્ર અભિગ્રહ' કહેવાય છે.

બિદ્યાના સમયે, તે પૂર્વે કે પછી આહાર મળે તો જ ભોજન કરવું એ
'કાળ અભિગ્રહ' કહેવાય છે.

આહાર આપનાર વ્યક્તિ ગાતી હોય, ગરતી હોય, ખેડી હોય, બિભી હોય
કે કોઈ અમુક સ્થિતિમા હોય તો જ આહાર લઈ ભોજન કરવું એ 'લાવ
અભિગ્રહ' કહેવાય છે.

વિગ્રહ—જે વસ્તુઓ ખાવાપીવાથી સયમી જીવનને ધક્કો-લાગે તે વસ્તુ
'વિગ્રહ' કહેવાય છે. આને સંસ્કૃતમા 'વિકૃતિ' કહેવામા આવે છે. આના મુખ્ય
બે પ્રકારો છે (૧) મહાવિકૃતિ અને (૨) વિકૃતિ. આસ, મધ, મદિરા અં-
માખણ એ ચારે મહાવિકૃતિ ગણાય છે એ ચારે અભક્ષ્ય છે અને એનો લાભ
મુનિઓ તો જરૂર જ વગી તેમ પણ જૈન આ ચાર મહાવિકૃતિઓમાથી એકે-
સેવન કરવાની ઇચ્છા તો ન જ રાખે.

ફૂંધ, દહીં, ઘી, તેલ, ગોળ અને પકવાણ એ છ પદાર્થો—'વિકૃતિ' કહેવા
છે એ મહાવિકૃતિની જેમ અભક્ષ્ય નથી, પરંતુ ધન્નિદ્ર્યોને બંધે-રસતે લઈ જવા
તે સહાયક ખની શકે તેમ છે એથી એને 'વિકૃતિ' તરીકે ગણવામા આવે છે.
વિકૃતિનું કામ વિનાર ઉત્પન્ન કરવાનું છે. વિકૃતિનો સ્વીકાર નહિ કરવા, મોટે લેવા
પ્રત્યાખ્યાન તે 'વિકૃતિપ્રત્યાખ્યાન' કહેવાય છે એ પ્રત્યાખ્યાન કરનાર એકંથ
માડીને છ એ વિકૃતિનો ત્યાગ કરવાની પ્રતિજ્ઞા લઈ શકે છે.

કિરણ ૩૦ મું પૌષધવ્રત

આજે સાત વર્ષે લવગિકાને મુખમાં આવવાનું મળ્યું હતું, એને એના ક્રોધ શકુતલાને, ક્રોધઆત બેન કમલિનીને અને કૂચા દલપતલાઇને મળવાનું થયું દિવસ થયા મન હતું તેનો જોગ આજે આધો

બધા વાળુ કરી ગયા એટલે શકુતલાએ અને એની પુત્રી કમલિનીએ ચઢવિહારનું પરચડખાણ કર્યું પછી થોડી વાગે શકુતલાએ તેમજ કમલિનીએ ચરવળો, કટાસણ અને મુહપતિ તપાગી બેયા, કેમકે તેઓ બીજે દિવસે પૌષધવ્રત લેવા ઇચ્છતા હતા આ જોને લવગિકાએ કમલિનીને પૂછ્યું કે શું તમે અને ક્રોધખા પડિકમણુ કરવા જાઓ છો?

કમલિની—ના, એ તો અમે કાલે સનારે પૌષધવ્રત લેવાના છીએ તેની આ તૈયારી છે

લવગિકા—પૌષધવ્રત એટલે શું?

કમલિની—આપણા શ્રાવકોનું આ એક વ્રત છે આ વ્રતનું પ્રાકૃત નામ 'પોસહ' છે સામાન્ય લોકો એને 'પોસો' કહે છે આપણા સાધુઓ અને સાધ્વીઓ જેવું જીવન ગાળે છે એવું જીવન દુક વખત માટે નાના પાયા ઉપર ગાળવું એ આ વ્રતનો ઉદ્દેશ છે આથી આને સાધુજીવનની એક જાતની તૈયારી ગણી શકાય આ વ્રત ચાર પહોરનું અથવા તો આઠ પહોરનું લઈ શકાય છે દિવસના ચાર પહોર સુધીનું એ વ્રત લેવું તે 'દૈવસિક પૌષધવ્રત' કહેવાય છે અને રાતના ચાર પહોર સુધીનું એ વ્રત લેવું તે 'રાત્રિક પૌષધવ્રત' કહેવાય છે આઠે પહોર સુધીનું પણ એ વ્રત લઈ શકાય છે એને 'અહોગત્રિક પૌષધવ્રત' કહેવામાં આવે છે

સામાન્ય રીતે આઠમ, ચૌદમ કે એવી કોઈ તિથિ કે કોઈ પર્વને દિવસે પૌષધવ્રત લેવામાં આવે છે એ વ્રતના ચાર પ્રકાર પડે છે (૧) આહારપૌષધવ્રત, (૨) શરીરસંસ્કારપૌષધવ્રત, (૩) બ્રહ્મચર્યપૌષધવ્રત અને (૪) નાવધન્યાપાગપૌષધવ્રત

ચઢવિહાર-ઉપવાસ, તિવિહાર ઉપવાસ, આયબિલ, નિવી કે એગામણ કરાય તે 'આહારપૌષધવ્રત' કહેવાય છે

પૌષધ-દરમ્યાન-શરીરની-ટાપટીપ-ન-કરવી એ 'શરીરસંસ્કારપૌષધવ્રત' કહેવાય છે

જેમ સામાયિકમા આપણને કોઈ નાનોસત્ત્વો છોકરી પાપુ અડકે તો તે ન ચાને તેમ આ પૌપધવતમા પણ ન ચાને આ પ્રમાણે સ્ત્રી કોઈ પુરુષને ન અડકે અને પુરુષ કોઈ સ્ત્રીને ન અડકે એ 'બ્રહ્મચર્યપૌપધવત' કહેવાય છે

પૌપધવમા કોઈ સાત્તાત્વિક પ્રવૃત્તિ ન કરવી ને 'સાવનવ્યાપારપૌપધવત' કહેવાય છે

આ પ્રમાણે પૌપધ લેનાર ચાર પ્રકારનું પૌપધવત લે છે

લવગિકા—હું પાગ કાંચે સના આવી પૌપધવત લઈશ

શકુતલા—મેન! તું ચાર પહોર બુધી ઉપાત્રયમા રહી શકીશ નહિ

લવગિકા—ફોધળા! હું રહી શકીશ

શકુતલા—તો ભલે, તું કાંચે આપજે

સવાર પડતા લવગિકા, જમણિની અને શકુતલા પોતપોતાના કટાસણા, ચરવળા અને મુહપતિ વધને ઉપાત્રયે ગયા ત્યા જ/ બપોરે સાંધીછાઓને વધન કરીને ચરવળા વડે જમીન પૃથ્થ કરાસાપુ પાંધરું



પછી તેમણે ખમાસત્ત્વ છદ્ધ ઈર્યાપથિદી, તત્સ હત્તરી અને અત્તથ એ સૂત્ર

બોલી કાઢોત્સર્ગ કરી નામસ્તવ બોલી ખમાસમણુ દઇ આદેશ માગી પૌષધવ્રત લેવા માટે મુહુર્ત્તિનુ પડિલેહણુ કર્યું પછી ફરીથી ખમાસમણુ દઇ 'ઘઝઝાકારેણુ સદિસહ ભગવન્! પોસહ સદિસાહુ? ઘઝઝ' એમ બોલી ત્રીજી વાર ખમાસમણુ દઇ 'ઘઝઝાકારેણુ સદિમહ ભગવન્ પોસહ ઠાહ? ઘઝઝ' એમ કહી બે હાથ જોડી એક નવકાર ગણી 'ઘઝઝકારી ભગવન્! પમાય કરી પોસહહહક ઉચ્ચરાવોજી' એમ શકુતલા અને કમલિની બોલ્યા લવગિકા એક નવકાર ગણી બે હાથ જોડી મુંગી મુંગી ઊભી રહી પછી મોટા સાવ્વીજીએ બધી સ્ત્રીઓને પૌષધવ્રતની કરેમિ ભતે ઉચ્ચગવી કે જનો પાછળનો ભાગ સામાયિકસૂત્રને મળતો હતો પછી બધી સ્ત્રીઓએ પૌષધવ્રત લેવાની બાકીની વિધિ પૂરી કરી દેવવદન કરી સ્વાધ્યાયમા પોતાનુ ચિત્ત પરોવ્યુ

આ તરફ સ્ત્રીઓ પૌષધવ્રત ઉચ્ચરતી હતી તેવામા એક સાવીજી ઉપાશ્રયમા દાખલ થયા તેમણે થોડી વારે શકુતલાને પૂછ્યુ કે આ તારી સાથે નવુ કોણુ આંખુ છે?

શકુતલા—એ મારી બત્રીજી છે એને જીદગીમા પહેલી જ વાર સાવ્વીના દર્શન અને વદનનો લાલ મળ્યો છે એ બહુ બદી છે જીઓને, હજી કાલે જ એ અહી આવી અને આજે તો એણે પૌષધવ્રત લીધુ'

કિરણ ૩૧ મુ. ઉપકાર કોને કહેવાય? ૧૧ ૧૨ ૧૩ ૧૪
 - વાનાપાસી-તરફ એક ઘોડાગાડી પૂર્વેગથી જતી હતી વચ્ચેના આશુકના
 અવાજ સહજાતા હતા ચડઉતર રસ્તો આનંતા ઘોડા ધીમા પડ્યા વારાણસી
 પહોંચવા માટે બહુ અધીરા થઈ ગયેલા પાડુ શેઠે ગાડીમાંથી બહાર ડોકિયું કર્યું
 તો તેમની નજર એક બૌદ્ધ શ્રમણ ઉપર પડી એમને જોતા જ એ શેઠને
 એમના ઉપર સાવ ઉપદ્રવ થયો તેમણે મમતાભર્યા અવાજે એમને પૂછ્યું કે
 આપે જ્યાં જવા વાળું છે? ઉત્તર મળ્યો કે વાનાપાસી એ નામળીને શેઠે કહ્યું
 તો તો આ ગાડીમાં બેસી જાઓ

આવી આવીને ધાડી ગયેલા શ્રમણ ગાડીમાં બેઠા પછી એમની આંખો
 શેઠની વચ્ચે મોઢા અને મોક્ષની મહન વાતો ચાલવા લાગી એવામાં એકાએક
 ગાડી જામી રહી ગઈ પાડુ શેઠે આગળ નજર કરી તો તેમને જણાયું કે એક
 ચોખ્ખાં ગાડુ ન્તો રોડીને ઊભું હતું શેઠનો મિત્રજ ગયો અને તેમણે ગાડીવાનને
 કહ્યું મહાદત્ત! જોયા શું કરે છે? ઉત્તર નીચે અને આ ચોખ્ખાની શુણે ટ્રેડી
 કે એટલે ગાડુ સહેવાઈથી કરી શકશે અને આપણી ગાડી આગળ આવશે

મહાદત્તે ક્યવાતે મેને શેઠના કહેના મુજબ કર્યું અને ગાડાને એક ખાતુ
 તારવી ગાડી આગળ ચલાવવા માડી આટલા વખતમાં પેલા શ્રમણ એકે પણ
 અક્ષર બોલ્યા વિના ગાડીમાંથી ઉતરી પડ્યા હતા તેમને જોડે શેઠે અધીરાઈથી
 પૂછ્યું કેમ, શું થયું?

શ્રમણ—શેઠ! ક્ષમા કરો આ ગરીબ ખેડૂતના ચોખ્ખા ધૂળ ભેગા કર્યા
 એમાં આપને શું મળ્યું? એ બિચારાએ તો બધું ગુમાવ્યું હું તો હવે એને
 ચોખ્ખા વીણવામાં મદદ કરીશ

શેઠ—આપ તો પ્રભુના માણસ છો

આટલું બોલી તેમણે મહાદત્તને ગાડી ઉતારી વા કહ્યું અને તેણે ગાડી જોસભર
 દોડાવી શ્રમણ તો એ જોઈ જ રહ્યા પછી એમણે પેલા ગાડાવાળા દેવળને ચોખ્ખા
 વીણવામાં મદદ કરી ચોખ્ખા વીણા રહેતા દેવળ ચોખ્ખા ગાડામાં બારી ગાડુ
 હાકવા બેઠો પેલા શ્રમણ પણ એમાં બેઠા રસ્તે ચાલતા શ્રમણે સમજાવવા માંડ્યું
 કે ઉપકાર પર ઉપકાર કરવો એ તો ઉપકારનો બદલો વાળો ગણાય, એમાં ખરો
 ઉપકાર નથી અપકાર પર ઉપકાર કરવો એનું નામ ખરો ઉપકાર છે

આ, પ્રમાણે - અમણે ખોન આપતા હતા તેવામાં દેવળ એકદમ અમણોએને એમ લાગ્યું કે, સામે સાપ છે. અમણે બાગીકાનથી બેસ્યું. તો તેમને આવમ પડ્યું કે એ તો કમરે ખાંધવાની વામળી હતી. તેમણે દેવળને કહ્યું કે આ કંઈ માપ નથી પણ એ વાસળી છે જ, તુ એ લાગ આવ એણે તે લાવી અમણને આપી તેમણે બેસ્યું તો એ બોનામહોરોથી ભરેલી હતી તરત જ તેમને લાગ્યું કે એ વાસળી પેલા પાકું શેઠની જ હોવી, બેઠાએ તેમણે દેવળને કહ્યું કે ભાઈ અપકાર ઉપર ઉપકાર કરવાની આ - સુદર તક છે. જે શેઠે તારી ચોખ્ખાની ગુણો કેંકાવી દીધી હતી તેમની જ આ વાસળી વાગે છે એ તુ તેમને ન આપી આવે ?

દેવળને આ વાત ગમી નહિ, છતાં અમણે નાજ નખવા માટે તેણે તેમ કરવા પાડી લાગે અમણે તેને કહ્યું કે ભાઈ, માલગ એ શેઠનું નામ પાડું છે અને તેમના ગાડીવાનનું નામ મહાદત્ત છે તેઓ વાગણુની જવાના હતા આટલું ખોલી અમણે આ ઉતરી પડ્યા.

દેવળ વાગણુની ગયો તો સાનો ગા બેઠાને એ સડક જ થઈ ગયો - એક મિષ્ટાન્ન ભજનખર્ચા પેલા મહાદત્તના ખરેડા પગ દોરડા માગતો હતો તપાસ કરતા એને માલમ પડ્યું કે પાકું શેઠ પોતાની વાસળી - ચોખ્ખાનો આગેપ એ મહાદત્ત ઉપર મૂક્યો હતો, અને સાંના અમલદારે વધુ તપાસ કર્યા વિના એને શુદ્ધેગાર ઠેરની એ સજા કરાવી હતી દેવળથી આ જોઈ રહેવાયું નહિ તે એકદમ ખોલી જાયો વાસળી તો આ ગહી, આ બિચાગને નાજ શા માટે મારો છો ? સજા કરનાર અમલદારનું મોં પડી ગયું વાસળી વિષેની ખામી વાન દેવળે કહી સલાખાવી એટલે મહાદત્તને છોડી મૂકવામાં આવ્યો અસારે મહાદત્તને પાકું શેઠ ઉપર ખૂંટખૂંટી દાઝ ચડી હતી તેમના ઉપર વેગ લેવાનો નિશ્ચય કરી તે સાંથી કોઈકે ઠેકાણે આપ્યો ગયો.

આ નરક પાકું શેઠે દેવળને ઓળખ્યો સાહે તેમને પગાવો થયો - તેમને લાગ્યું કે દેવળે આ અલમનમાઈ બતાવી છે એ નકી પેલા અમણનો જ પ્રહોવો બેઠાએ એ અમણને મળવા જોઈ અધીગ બન્યા એ અમણનું છે એટલું તો શેઠે ગાડીમાં તે બેસેલી વાનચીન ઉપરવી નોંદ અમણની સપાટ

આખરે તેમને એમની પત્ની મળ્યો 'તેઓ નારદને પગે પડ્યા અને એમને વિનવવા લાગ્યા કે હું કૌશાળીમા એક બૌદ્ધ વિહાર બાંધવા ઇચ્છુ છું તો આપ મારા 'પગ કૃપા કરી ત્યાં પવાગી લોકોને સન્માર્ગે ચડાવશો? શ્રમણે હા પાડી અને શેઠે વિહાર બનાવ્યો. શ્રમણે ત્યાં ઉપદેશ આપવો શરૂ કર્યો. ભેતભેતામાં તો એ બૌદ્ધ વિહારના અને સાથે માથે પાડું ગેઠના ચોમેર વખાણુ થવા લાગ્યા.

વખત જતા પાડું ગેઠ ખૂબ કમાયા અને તેમનું નામ મોટા ઝવેરીઓમાં ગણવા લાગ્યું. એક વેળા કોઈ એક રાત્રીએ તેમને સોનાનો મુગટ બનાવી આપવા કહ્યું. શેઠે બહુ મહેનત લઈને એ તૈયાર કરાવ્યો અને તેઓ એ રાત્રીને આપવા નીકળ્યા. રાત્રીને બીજી ઝવેરાત લેવાનું કલ્પ મન થાય એમ ધારી તેમણે થોડાક હીરા, માણેક વગેરે સાથે લીધા. કામપૂરતા અધિયારબવ માણસો લઈને તેઓ નીકળ્યા હતા, છતાં જતા જતા સવારના પહોરમા એક લટારાની મોટી ટોળીએ તેમની પાસેથી બહુ પડાવી લીધું. હવે તો રોઠ એવા ગરીબ થઈ ગયા કે પેલો વિહાર પણ કાઢી નાખે જ છૂટકો એમ તેમને લાગવા માંડ્યું.

એ જ સાંજે નારદ પણ એ જ રસ્તે થઈને પસાર થયા તેમની ઝોળીમા એક ચોપડી હતી અને હાથમા એક શિક્ષાપાત્ર હતું. એ બિચારા એમની પાસે કંઈ હતું નહિ એમની પાસેથી કંઈ લેવા જેવું નહિ મળનાથી ગુસ્સામા ને ગુસ્સામા પેલી લટારુની ટોળીના સરદારે એમને ખોખગ કર્યા. એ બિચારા આખી રાત ત્યાં ને ત્યાં પડી રહ્યા સવાર પડતા તેઓ માડમાડ છીડ્યા, પણ જુએ છે તો પોતાને લટનાર ટોળી અને એક એવી બીજી ટોળી વચ્ચે ખૂનખાર લડાઈ ગાવી રહી છે. થોડા વખતમા શ્રમણને લટનારી ટોળીનો ધાણુ નીકળી ગયો. એ ટોળીનો સરદાર ધણો નાચક થયો હતો તેને પડતો મૂકીને બધા લાગી ગયા.

થોડી વાગ નારદ એ સરદાર પાસે ગયા ત્યાં સરદારે એમને ઓળખી લીધા એની આખમાથી ચોધાગ આણુ સરી પડ્યા. નારદે એની ખૂબ માવજત કરી, પરંતુ સરદારને કંઈ ફાયદો ન થતા તે બ્રહ્મા ત્યાંસ લેવા લાગ્યો એ સમયે એણે નારદને કહ્યું કે હું પાડું રોઠનો ગાડીવાળો મટાવત છું એમના ઉપર વેર લેવા હું લૂટાગે બન્યો. મેં એ રોઠને પૂરેપૂરા લગ લીધા એટલે મને શાંતિ મળેલી જણાતી હતી પણ તે સાચી શાંતિ નીવડી નથી. આજે તમે મારી માવજત કરી માતા પર જે ઉપકાર કર્યો છે તે ઉપગ્રથી મને સમજાય છે કે ખરી

શાંતિ તો અપકાર ઉપર ઉપકાર કરવાથી જ મળે છે. હવે હું બહુ બોલી શકું તેમ નથી, પરંતુ પેલી ગુફામાં એ શેઠનું બધું ધન મેં લૂંટીને રાખ્યું છે તે તેમને મળે તેમ કરશો આટલું બોલતા બોલતાં મહાદત્તના રામ રમી ગયા.

એકલે હાથે મહાદત્તનો અશિસરકાર કરી નારદ સાથી પાડું શેઠ પાસે ગયા અને એમણે તેમને બધી વાત કરી પછી શેઠે ગુફામાંથી પોતાનું ધન મેળવ્યું વિહંગ બંધ કરવાના સંકટમાંથી તેઓ બચ્યા એ માટે તેમણે પ્રભુનો પાઠ માન્યો તેઓ જીવ્યા ત્યાં સુધી દેવળે અને મહાદત્તે તેમના પર કરેલા ઉપકાર તેઓ વીસરી શક્યા નહિ જે કોઈ તેમના સમાગમમાં આવતું તેને તેઓ કહેતા કે સાધ ! ખરી સન્નતતા અપકાર પર ઉપકાર કરવામાં છે

૧૫૮

દ્વિતીય ૩૨ મુ. શ્રીસિદ્ધચક્ર

જોડેના પાના ઉપર વર્તુલાકારનું અને વિવિધ રંગનાં ચિત્ર આપેલું છે તે તરફ તમે નજર કરો એ ચિત્રને મથાગે 'શ્રીસિદ્ધચક્ર' અને એની નીચે 'શ્રીનરપદનુ મહળ' એમ બે નામ આપેલાં છે ચિત્રમા મોટા વર્તુલની વચ્ચે વચ્ચે નાનું વર્તુલ છે અને એ નાના વર્તુલની આસપાસ પાખડી જેવા આઠ આકારો કાઢેલા છે આથી આ શ્રીસિદ્ધચક્રના ધાટને મધ્યમા કશ્ચિકા અને આસપાસ આઠ પાખડીવાળા ક્રમજ નાચે નરખાવાય છે

કર્પિકાના સ્થાનમા અરિત પ્રભુનું ચિત્ર આપેલું છે એની ઉપરની પાખડીમા સિદ્ધ પરમાત્માનું ચિત્ર છે અને એની નીચેની પાખડીમા ઉપાયાય મહારાજનું ચિત્ર છે અરિત પ્રભુની ડાબી બાજુની પાખડીમા આચાર્યમહારાજનું ચિત્ર છે અને જમણી બાજુની પાખડીમા સાધુમહારાજનું ચિત્ર છે

અરિત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાયાય અને સાધુ એ પાંચ પરમેષ્ઠી ગણાય છે, એમકે એ પાંચે પ મ પદને પામેલા છે એ પામેના ચિત્રો જુદા જુદા રંગમા આપેલા છે એમકે અરિત પ્રભુનું ચિત્ર સફેદ રંગમા, સિદ્ધ પરમાત્માનું લાલ રંગમા, આચાર્યમહારાજનું પીળા રંગમા, ઉપાયાયમહારાજનું લીલા રંગમા અને સાધુમહારાજનું શ્યામ રંગમા છે આ દરેક પરમેષ્ઠી તરફ જુદું જુદું ધ્યાન ખેંચાઈ શકે એ માટે પાંચ જુદા જુદા રંગોનો ઉપયોગ કરાયો છે

સિદ્ધ પરમાત્માના અને આચાર્યમહારાજના ચિત્ર વચ્ચે 'દર્શન' પદની સ્થાપના કરાયેલી છે એવી રીતે આચાર્યમહારાજના અને ઉપાયાયમહારાજના ચિત્ર વચ્ચે 'જ્ઞાન' પદની, ઉપાયાયમહારાજના અને સાધુમહારાજના ચિત્ર વચ્ચે 'ચારિત્ર' પદની તેમજ સાધુમહારાજના અને સિદ્ધ પરમાત્માના ચિત્ર વચ્ચે 'તપ' પદની સ્થાપના કરાયેલી છે

દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપને માટે પ્રાકૃત ભાષામા દસણુ, નાણુ, ચારિત્ર અને તપ શબ્દ વપરાય છે એટલે એ શબ્દો વાપરીને દર્શન આદિ ચારે પદોને અહીં નમસ્કાર કરાયો છે અને એ ઉચીકત્તે 'નમો દમણસ્મ ઇલાદિ રૂપે કાળી શાહીમા છપાવાય છે

આપણે આઠ પાખડી જેવા આકારનો ચાર દિશા અને ચાર વિદિશા તરીકે વિચાર કરીશું તો જણારો કે ઉત્તરમા સિદ્ધ, દક્ષિણમા ઉપાયાય, પશ્ચિમમા આચાર્ય, અને ઉત્તરમા

श्रीसिद्धचक्र



श्रीनवपदनुं मंजु

પદ્મિમા સાંતુ, દર્શાન ખૂણામા દર્શન, અગ્નિ ખૂણામા જ્ઞાન, નૈઋત્ય ખૂણામાં અગ્નિ અને વાયવ્ય ખૂણામા તપ એમ આઠ પદોની સ્થાપના કરાયેલી છે

નવપદ્મના ચિત્રને આપણે આઠ પાખડીવાળા કમળને બદલે ચક્રની સાથે સજ્જાવીએ તો એ ચક્રની નાલિ તરીકે અરિહત પ્રભુની અને એ નાલિના ઉપરના ભાગમાના આઠ આરા પૈકી બધાંની વચ્ચેમા સિદ્ધ વગેરે બાકીના આઠ પદોની સ્થાપના કરાયેલી છે એમ આપણે કહી શકીએ

અરિહત પ્રભુ વીતરાગ અને સર્વજ્ઞ છે એઓ દેહધાગી છે એઓ સિદ્ધ પરમાત્માનુ સ્વરૂપ સમજાવે છે એ એમનો અસાધારણ ઉપકાર છે

અરિહત પ્રભુના સ્વરૂપની થોડીક ઝાણી આપણને 'નમુત્યુણુ' ઉપરથી થાય છે

નિદ્ધ પરમાત્માને દેહ નથી તેઓ અમૃત છે તેઓ અનંત જ્ઞાન, અનંત દર્શન, અનંત બળ અને અનંત સુખ એમ અનંતચતુષ્ટયના ધારક છે તેમને હવે કદી કોઈ પણ કારણસર જન્મવાનું બાકી રહેતું નથી તેઓ અક્ષય ગતિને પામેલા છે

આચાર્યમહારાજ અરિહત પ્રભુના ઉપદેશરૂપ અર્ચને મૂર્તરૂપે ગૂચે છે અને તેમ કરીને એમના ઉપદેશને બળવી રાખવા પ્રયત્ન કરે છે તેઓ શાસનના હિતની પૂરૂરી કાળજી રાખે છે તેઓ સ્વ તેમજ પર સિદ્ધાન્તના બાણકાર હોય છે

ઉપાધ્યાયમહારાજ આપણને આચાર્યમહારાજે ગૂચેલી મૂર્તરૂપ માળા આપે છે એ આપણે આચાર્યમહારાજને રાજ ગણીએ તો ઉપાધ્યાયમહારાજને પાટવી-કુવ તરીકે ઓળખાવી શકીએ

સાધુમહારાજ મોક્ષમાર્ગે જવા નીકળેલા મુસાફરોને તેમની મુસાફરીમાં દરેક બંતની બંતની સહાયતા કરે છે તેઓ તેમને સન્માર્ગે બતાવે છે

આ પ્રમાણે આ પાંચ પરમેષ્ઠીરૂપ પાંચ પદોની તેમજ દર્શન આદિ ચારે પદોની સાચા દિલથી આરાધના, મંદિરની સગવડ ન હોય ત્યાં પશુ યજ્ઞ શંકે એવા ઉદ્દેશથી નવપદ્મના ચિત્રને લોકો આદી કે બીજી કોઈ ધાતુમા મઢાવે છે, અને એને 'નવપદ્મના ગદ્દા' તરીકે ઓળખાવે છે આવા ગદ્દા દેવળ જૈનોના ધર્મમાં જ હોય છે એમ નહિ, પરંતુ પશુ એવામા આવે છે

ચિત્રમા એકદર જે નવ પદો છે તેમા અરિહત

મિત્ર એ બે પદો સુદેવને સ્થાને છે, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ એ ત્રણ પદો સુગુરુને સ્થાને છે, અને દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપ એ ચાર પદો સુધર્મને સ્થાને છે આ પ્રમાણે નવ પદોમા બે પ્રકારના સુદેવ, ત્રણ પ્રકારના સુગુરુ અને ચાર પ્રકારના સુધર્મને સ્થાન અપાયેલું છે આથી નવપદજીની આરાધના કરનારને હાથે દેવ, ગુરુ અને ધર્મરૂપ તત્ત્વત્રયીની આરાધના થાય છે વળી એ આરાધનામા દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર એ રત્નત્રયીની આરાધના પણ આવી જ જાય છે

અર્થ-સૂચી

ઉ

ઉપકરણ=આધન, સામગ્રી

ક

કાદા=ગરુ

કુળ=અનેક ગણોનો સમુદાય

કૃત્યભૂમિ=સ્થળમા કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયુ હોય તે સ્થળ

ક્ષ

ક્ષયોપશમ=ઉદયમા આવેલા કર્મોનો ક્ષય અને ઉદયમા નહિ આવેલા કર્મોનો ઉપશમ થાય એવી સ્થિતિ

ગ

ગચ્છ=એક આચાર્યની આજ્ઞામા વર્તનારા શિષ્યોનો સમુદાય

ગણુ=અનેક કુળોનો સમુદાય

ચ

ચક્રરત્ન=ચક્રવર્તીના ચોક્કસ રત્નોમાનુ એક રત્ન

ચક્રવર્તી=આવલોભ રાજા

ચક્રેશ્વરી=શ્રી. સુપલદેવના તીર્થની રખેવાળ દેવી

ચૈત્યવદન=જિનપ્રતિમાને કગતી નમસ્કારની ક્રિયા

ઢ

ઢૈયસિક પ્રતિક્રમણુ=દિવનમા જે કંઈ ખગળ પ્રવૃત્તિ થઈ હોય તેને

અગે કરાતુ પ્રતિક્રમણુ

ધ

ધર્મચક્ર=તીર્થકરના ધર્મનો પ્રકારા કરનારુ ચક્ર

ન

નાલ=સમવસર

નિર્વાણભૂમિ=સ્થળમા નિર્વાણ થયુ હોય તે સ્થળ

પ

પરભવ=આગામી જન્મ

પ્રતિષ્ઠામહોત્સવ=પ્રતિમાની પ્રતિષ્ઠાને લગતો મોટો ઉત્સવ

પામ=પાંથોને વાચતી વેળા ૩ પોઢિયા, ખેવડા કે અઢિયા પૃથા.

ભ

ભન=નમ

મ

મહાપરિબ્રહ્મ=મોહ મમત્વ, મોટી મૂર્ખા

વ

વિહારભૂમિ=ચળમા થઇને નિકાળ કરાયો હોય તે ચળ

સ

મત્તરપ્રેતારી પૂજા=એક જાતની પૂજા એમા નીચે મુજબના ૧૭ વાના
ગણાવાય છે ~

(૧) સ્નાન, (૨) નિવેષન, (૩) વસ્ત્રયુગલ, (૪) વાનક્ષેપ,
(૫) પુષ્પ, (૬) પુષ્પમાળા, (૭) પુષ્પમેઘ, (૮) ચૂર્ણ (૯) ધૂત,
(૧૦) આભરણ, (૧૧) પુષ્પગૃહ, (૧૨) પુષ્પપગર, (૧૩) આક્રમણ,
(૧૪) ધૂપ, (૧૫) ગીત, (૧૬) નૃત્ય અને (૧૭) વાદ્યન

આ પેઠી વસ્ત્રયુગલ, વાનક્ષેપ અને પુષ્પમેઘને બદલે અનુક્રમે
દેવદ્વંદ્વન્ય, વાનપૂજા અને પાંચ રંગના પુષ્પ પણ ગણાવાય છે



परिशिष्ट

जगचिंतामणि चैत्यवंदन

जगच्चिन्तामणय

जगन्नाथा'

जगद्गुरुव

जगचिंतामणि,

जगनाह,

जगद्गुरु,

वगत्ना चिंतामणि

જગત્ના નાથ

ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରତି

जगद्रक्षणा

जगद्धान्धवा

जगत्सार्थवाहाः

जंगरक्षक,

जगबंधव,

जगसववाह,

જગત્ના રક્ષક

જગત્ના આધેષ

જગત્ના સાર્થવાહુ

जगन्नावविचक्षणा

अष्टापदसंस्थापितरूपा

कर्माष्टविनाशना

जगन्नावविश्रक्कण,

अष्टावयसंगविरूढ,

कम्मद्विणासण

જગત્ના ભાન જાણુનારા

અપ્રાપ્ત ઉપર સ્થપાયેલી છે

આડ કુર્મનો નાશ કરનારા

મૂર્તિઓ જેમની એવા

चतुर्विंशति अपि जिनवरा

जयन्तु

अप्रतिहतशासना

चउवीसं पि डिणवर

હાલંતુ

अप्पमिहयसासण ॥

ચોવીન યપુ તીર્થંકરો જયવતા વર્તો હણાય નહિ એવી આજ્ઞા છે જેમની એવા

અર્થ—જગત્ના (સબ્ય જીવોને) ચિંતામણિ(સમાન), જગત્ના (નિકટ

सम्यक् ज्ञाना) नाथ, जगत्ना गुरु, जगत्ना रक्षक जगत्ना पावन, (भोक्ता-
नियन्ता)

न्याय, जगतना गुरु, जगतना रक्षक जगतना पालक, (भोक्षा-
निराशी) जगतना सार्थवाट, जगतना (तमाभ) साव ज्ञानुनाग, 'अष्टापद' पर्वत

૬૫ જેમની ભૂતિઓ સ્થપાયેલી છે એવા, કર્મનો નાશ કરનારા તેમજ જેમની

આજી (કોઈથી) હણાય નહિ તેવી છે એવા ચોવીસે તીર્થંકરો જયવતા વર્તો

૧ સામાન્ય રીતે ચૈત્યવદનની શરૂઆત નીચે મુજબ ખોલીને કરાય છે—

इष्टाकारेण सदिसह जगन्! चैत्यपदन करु' इष्ट

કર્મભૂમિયુ કર્મભૂમિયુ પ્રથમસહનનિનામ્ ઉત્કૃષ્ટ
કમ્મઝ્મિહિ કમ્મઝ્મિહિ પઢમસઘયણિ ઝરકોસય

કર્મભૂમિઓમા કર્મભૂમિઓમા પ્રથમ સહનનનાળા ઉત્કૃષ્ઠી

સસતિશત જિનવરાણા વિહરતા લખ્યતે નવકોઝ
સત્તરિસય જિણવરાણ વિહરંત લપ્પઢ, નવકોમિહિ

એક મો મિત્તેર તીર્થકરોની નિગરતા મળે નવ કરોડ

કેવલિના કોટિસહસ્રનવક સાધુના ગમ્યતે સમ્પ્રતિ

કેવલિણ, કોમિસહસ્સનવ સાદુ ગમ્મઢ, સંપઢ

કેવલજ્ઞાનીની નવ હજાર કરોડ સાધુઓની મળે હાલમા

નિનવરા મિંશનિ મુનીનામ્ દ્વે કોટી વરજ્ઞાનિનામ્

જિણવર વીસ મુણિ, વિહં કોમિહિ વરનાણ,

તીર્થકર વીસ મુનિઓની બે કરોડ ઉત્તમ જ્ઞાનવાળા

શ્રમણાના કોટીમહસદ્વય સ્તૂયતે નિવ્ય પ્રમાતે

સમણહ કોમિસહસહસ્ર, મુણિજ્ઞાણ નિચ્ચ વિદ્વાણિ ॥

સાધુઓની બે હજાર કરોડ સ્તુતિ કરાય રોજ વહાણુમા

અર્થ—(અસિ, મપી અને કૃષિ વડે જ્યાં જીવનનિર્વાહ ચાલે છે એવી તમામ) કર્મભૂમિઓને વિષે વિચિત્રતા અને પ્રથમ સહનનવાળા એવા તીર્થકરોની ઉત્કૃષ્ટ (સંખ્યા) એક સો ને મિત્તેરની મળે, (એ સિવાયના) કેવલજ્ઞાનીની ઉત્કૃષ્ટ (સંખ્યા) નવ કરોડની મળે અને (એ સિવાયના) સાધુઓની ઉત્કૃષ્ટ (સંખ્યા) નવ હજાર કરોડની (અર્થાત્ નેતુ અખજની) મળે, (પરંતુ) હાલમા (એ અધાની સંખ્યા અધન્ય છે એથી) તીર્થકરોની વીસ, (કેવલજ્ઞાનકર) ઉત્તમ જ્ઞાનવાળા મુનિઓની બે કરોડ અને (સામાન્ય) સાધુઓની બે હજાર કરોડ (અર્થાત્ વીસ અખજની છે (એ અધાની) રોજ વહાણુ વાના સ્તુતિ કરાય છે

જયતુ સ્વામિક! જયતુ સ્વામિક!

જયતુ સામિય! જયતુ સામિય!

જયતા વતો હે નાથ! જયતા વતો હે નાથ!

ઋષભ! શત્રુહયે ઉજ્જયન્તે પ્રભો! નેમિજિન!
રિસહ! સત્તુંજિ ઉજ્જિતિ પહુ! નેમિજિણ!
હે ઋષભ! શત્રુઝયમા ઉજ્જયતમા પ્રભુ! નેમિ જિન!

જયતુ વીર! સત્યપુરીમળન! મૃગુકચ્છે
જયતુ વીર! સચ્ચરિમંરુણ! ઋરુચ્છહિં
જયવતા વર્તો હે વીર! હે સત્યપુરીના શણુગાર! ભઝયમા

મુનિસુવ્રત! મુહરિપાર્શ્વ! દુઃખદુરિતખળડના અપરવિદેહે
મુણિસુવ્રય! મુહરિપાસ! હુહુરિયલંરુણ અવરવિદેહિં
હે મુનિસુવ્રત! મુહરિમાના પાર્શ્વ! દુઃખ અને પાપના બીજા (મહા)વિદેહને વિષે
નાશ કરનારા

તીર્થંકરો: ચત્તરુપુ દિક્ષુ વિદિક્ષુ યે કે અપિ
તિથયરા ચિહ્નં દિસિ વિદિસિ જિ કે વિ
તીર્થંકરો ચાર દિશામા વિદિશામા જે કોઈ પણ

અતીતાનાગતસામ્પ્રતિકા. વન્દે જિનાન્ સર્વાન્ અપિ
તીઆણાગયસપદ્ય વંદૂ જિણ સવે વિ ॥

અતીત, અનાગત અને વર્તી વાદુ છું તીર્થંકર સર્વને પણ
માન (કાળ)મા થયેલા

અર્થ—હે નાથ! તમે જયવતા વર્તો, હે નાથ! તમે જયવતા વર્તો.
મુઝય ઉપર હે ઋષભ(દેવ)! તમે જયવતા વર્તો, ઉજ્જયત (એટલે કે
ખેનાર) ઉપર હે પ્રભુ નેમિ(નાથ) તીર્થંકર! તમે જયવતા વર્તો, (સત્યપુરી)ના
શણુગારરૂપ હે વીર! તમે જયવતા વર્તો (અને) ભઝયમા હે મુનિસુવ્રત(સ્વામી)!
(અને) મુહરિ(ગામ)માં હે પાર્શ્વ(નાથ)! તમે જયવતા વર્તો તમે દુઃખ અને
પાપના નાશ કરનારા છો (આ ઉપરાંત) બીજા (પાપ) મહાવિદેહને વિષેના
તીર્થંકરોને (તથા) ચાર દિશાઓ અને ચાર વિદિશાઓમા જે કોઈ પણ, અતીત
જાણ, અનાગત કાળ અને વર્તમાન કાળ સબધી તીર્થંકરો છે તે સર્વને પણ
હું વાંદુ છું

૧ માચોર આ ભેધપુર રાજ્યમા આવેલ છે ૨ ઇડર રાજ્યમા આવેલા ધ્રોહ
જામમા જે મહારીપાર્શ્વનાથ બિરાજે છે તે આ હોય

સસનવર્તિ સહસ્રાણિ લક્ષાણિ પદ્મપદ્માશત્ અષ્ટકોટી
સત્તાણવડ સહસ્તા, લક્ષા ઠપ્પન અષ્ટકોમિત્ત ।

મત્તાણુ હજાર લાખ છપન આઠ કરોડ

દ્વાર્નિશ્ચત્ત દ્વયગીર્તિ ત્રિલોકે ચૈત્યાનિ વન્દે ।

વત્તિસય વાસિયાઈ, તિયલોણ ચેણ્ણ વદે ॥ ૧ ॥

બત્રીસ નો બ્યારી ત્રણ લોકમા ચૈત્યોને વાહુ છુ

અર્થ—આઠ કરોડ, છપન લાખ, સત્તાણુ હજાર, બત્રીસ સો ને
બ્યારી (એટલા) ત્રણ લોકને વિષેના ચૈત્યોને હુ વાહુ છુ—૧

પદ્મદશ કોટિશતાનિ કોટી દ્વિચત્વારિશત લક્ષાણિ અષ્ટપદ્માશત
પદ્મરસ કોમિસયાઈ, કોમી વાયાલ લક્ષ અમવન્ના ।

પદ્મ કરોડોના મેકડા કરોડ બેતાલીસ લાખ અઢાવન

પદ્મિશત સહસ્રાણિ અશીર્તિ શાશ્વત્તિમ્યાનિ પ્રણમામિ ।

વત્તીસ સહસ અસિઈ, સાસયવિવાઈ પણમામિ ॥ ૨ ॥

છત્રીસ હજાર એમી શાશ્વત પ્રતિમાઓને વદના કરુ છુ

અર્થ—(૬૫૨ ગણાવેલા ચૈત્યોને વિષે રહેલી) ૫૬૨ સો બેતાલીસ કરોડ,
અઢાવન લાખ, છત્રીસ હજાર અને એસી (એટલી) શાશ્વત પ્રતિમાઓને હુ
વદના કરુ છુ—૨

ઝાં કિંચિ સૂત્ર

જા કિંચિત્ નામતીર્થં સ્વર્ગે પાતાલે માણુપે લોકે
 જા કિંચિ નામતિથં, સર્ગે પાયાલિ માણુસે લોણ ।
 જે કંઈ નામરૂપ તીર્થ સ્વર્ગમા પાતાળમા મનુષ્યને લગના લોકમા

યાતિ જિનનિમ્માનિ તાનિ સર્વાણિ વન્દે
 તાઈં જિણવિવાઈં, તાઈં સદ્વાઈં ચંદામિ ॥ ૧ ॥
 જે તીર્થકરની પ્રતિમાઓ તે સર્વને હું વદન કરું છું

અર્થ—સ્વર્ગને વિષે, પાતાળને વિષે (અને) મનુષ્યલોકને વિષે જે
 કરની પ્રતિમાઓ છે તે સર્વને (તેમજ) જે કંઈ નામરૂપ તીર્થ છે (તેને)
 હું કરું છું—૧

નમુત્યુ ણં સૂત્રં

નમઃ અસ્તુ અરિહન્તૃમ્ય
 નમુત્યુ ણં અરિહંતાણ
 નમન હો અરિહંતોને
 મગવદ્મ્ય આદિકોમ્ય
 જગવતાણ ॥ આશ્વરાણ
 ભગવતોને શરૂઆત કરનારાને
 તીર્થકોમ્ય સયસમ્બુદ્ધેમ્ય
 તિથ્યરાણ સયસબુદ્ધાણ ॥
 તીર્થના કરનારાને પોતાની મેળે બોધ
 પામેવાને
 પુરુષોત્તમેમ્ય પુરુષસિંહેમ્ય
 પુરિસુત્તમાણ પુરિસસીંહાણ
 પુરુષોમા ઉત્તમને પુરુષોમા બિહુને



પુરુષવરપુણ્ડરીકેમ્ય પુરુષવરગન્ધહસ્તિમ્ય
 પુરિસવરપુન્ડરીયાણ પુરિસવરગન્ધહસ્તીણ ॥

પુરુષોમા શ્રેષ્ઠ ક્રમગને પુરુષોમા શ્રેષ્ઠ ગન્ધહસ્તીને

લોકોત્તમેમ્ય લોકનાથેમ્ય.

લોગુત્તમાણ લોગનાથાણ

લોકને વિષે ઉત્તમને લોકના નાથને

લોકહિતેમ્ય

લોકપ્રદીપેમ્ય

લોકપ્રયોતકોમ્ય

લોગહિયાણ

લોગપદ્મિનાણ

લોગપદ્મોચ્ચગરાણ ॥

લોકના હિતકારીને લોકને વિષે પ્રદીપને લોકમા અતિશય પ્રકાશ કરનારાને

૧ છેડી ગયા નિવાયનો ભાગ શકે શ્રીમહાવીરસ્વામીની સ્તુતિ કરતા ઉચ્ચાર્યો
 એમ કહેવાય છે અને એ ઉપરથી આને 'શકસ્તવ' કહેવામા આવે છે

૨ વાક્યા-રકાસ્વાયક અ-અય

અમયદયેમ્ય ચક્ષુર્દયેમ્ય માર્ગદયેમ્ય

અજનયદયાણં ચચ્ચુદયાણં મગ્ગદયાણં

અભય દેનાગને નેત્ર આપનારાને માર્ગ જતાવનાગને

શરણદયેમ્ય ઘોષિદયેમ્ય

સરણદયાણં વોહિદયાણં ॥

શરણ આપનારાને મગ્ગદય આપનારાને

ધર્મદયેમ્ય ધર્મદેશકેમ્ય ધર્મનાયકેમ્ય

ધર્મદયાણં ધર્મદેસયાણં ધર્મનાયગાણં

ધર્મના દાતારાને ધર્મનો ઉપદેશ કરનારાને ધર્મના નાયકને

ધર્મમારધિમ્ય ધર્મવરચાતુરન્તચક્રવર્તિમ્ય

ધર્મસારહીણં ધર્મવરચાતુરન્તચક્રવર્તીણ ॥

ધર્મના સાગવિને ધર્મમા શ્રેષ્ઠ અને આગે ગતિનો અત કળનાગ ચક્રવર્તિને

અપ્રતિહતવરજ્ઞાનદર્શનધરેમ્ય વ્યાવૃત્તચ્છદ્ધમ્ય

અપ્પમિહ્યવરનાણંદંસણધરાણં વિચટ્ટઠમાણં ॥

નહિ હુણાયેલા એવા શ્રેષ્ઠ જ્ઞાન અને નિવૃત્ત વધુ છે છદ્ધમસ્થપણુ
દર્શનને ધાન્ય કરનારાને જેમનુ એવાને

જિનેમ્ય જાપકેમ્ય તીર્ણેમ્ય તારકેમ્ય

જિણાણં જાવયાણં તિન્નાણં તારયાણં

જીતનારાને જીતાડનારાને તરેલાને તારનારાને

બુદ્ધેમ્ય વોપકેમ્ય મુક્તેમ્ય મોચકેમ્ય

બુદ્ધાણં વોહયાણં મુક્તાણં મોચગાણં ॥

બોધ પામેલાને બોધ પમાડનારાને મુક્તને મુક્તાવનાગઓને

સર્વજ્ઞેમ્ય સર્વદર્શિમ્ય શિવમ્ અચલમ્ અરુજમ્ અનન્તમ્ અક્ષમ્

સવ્વન્નૂણં સવ્વદરિસીણં સિવમયલમરુદ્ધમણતમસ્કર

સર્વજ્ઞને સર્વદર્શનને કલ્યાણકારી સ્થિર ગેગરહિત અનન્ત અક્ષ

અવ્યાનાધમ્ અપુનરાવૃત્તિ સિદ્ધિગતિનામધેય સાન

મવાવાહમપુણરાવિત્તિ ૧. વેયં ઠાણ

બાધારહિત પુનરાગમનથી રહિત - મવાણા ધ્યાનને

સમ્પ્રાપ્તેમ્ય નમ જિનેમ્ય જિતમયેમ્ય ।

સપન્નાણ ॥ નમો જિણાણ, જિયજયાણં ॥

પામેલાને નમસ્કાર જિનોને જીત્યા છે ભય જેમણે તેમને

અર્થ—ભગવાન, (શ્રુતધર્મની) શરૂઆત કરનારા, તીર્થ(સ્થાપન) કરનારા, પોતાની રેળે બોન પામેલા, પુરુષોમા ઉત્તમ, પુરુષોમાં મિલ (સમાન), પુરુષોમા શ્રેષ્ઠ ક્રમળ (સમાન), પુરુષોમા શ્રેષ્ઠ ગંધર્વેતી (સમાન), (ભવ્ય) લોકને વિષે ઉત્તમ, (આસન્નસિદ્ધ) લોકના નાથ, લોકના હિતકારી, (સતી પચ્ચેન્દ્રિય) લોકને વિષે પ્રદીપ, (સમાન) (આવૃર્વવરરૂપ) લોકમા અતિશય પ્રકાશ કરનાર, અભય(દાન) દેનારા, (શ્રુતજ્ઞાનરૂપ) નેત્ર આપનારા, (મોક્ષનો) માર્ગ ખતાનનારા, શરણુ આપનારા, સમ્યક્ન આપનારા, ધર્મના દાતાર, ધર્મનો ઉપદેશ કરનારા, ધર્મના નાયક, ધર્મના સારથિ, ધર્મમા શ્રેષ્ઠ તેમજ ચાર ગતિનો અત કરનારા એવા (ધર્મ)ચક્રવર્તી, (કોઝથી) નહિ દણુએવા એવા શ્રેષ્ઠ જ્ઞાન (કવલ્લવાન) અને દર્શન (કવલ્લદર્શન)ને ધારણુ કરનારા, જેમનુ છદ્મસ્થપાદુ નિવૃત્ત થયુ છે એવા, (રાગ અને દ્વેષના) જીતનાર (તથા તેથી) જીતાડનાર, (સસાગ્રથી) તરેવા (તથા) તારનાર, (તત્ત્વનો) બોન પામેવા (તથા) પમાડનાર, (કર્મથી) મુક્ત (તથા) મૂકાવનાર, સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી, તેમજ કલ્યાણુકારી, સ્થિર, રોગરહિત, અનત, અક્ષય, આધારહિત, તથા પુનરાગમનથી રહિત એવા સિદ્ધિગતિ નામવાળા સ્થાનને પામેવા એવા અરિહતોને નમન હો જિનોને કે જેમણે (મર્વ) ભયને જીત્યા છે તેમને નમસ્કાર (હો)

યે ચ અતીતા સિદ્ધા યે ચ મરિણ્યન્તિ અનાગતે કાલે
જે ય અર્હિયા સિદ્ધા, જે અ જવિસ્સંતણાગણ કાલે ।

જેઓ વળી અતીત સિદ્ધો જેઓ તથા થનારા અનાગત કાળમા

સમ્પતિ ચ વર્તમાના સર્વાન્ ત્રિવિધેન વન્દે ।

સપ્પઞ્ચ વટ્ટમાણા, સવે તિવિદ્દેણ વંદામિ ॥ ૧ ॥

અત્યારે વળી વર્તતા નરને ત્રણ પ્રકારે વાદુ છુ

અર્થ—વળી જેઓ અતીત કાળે સિદ્ધ થયા તથા જેઓ અનાગત કાળમા સિદ્ધ થનારા છે (અને) જેઓ અત્યારે વિધમાન છે એ સર્વને છુ ત્રણ પ્રકારે વાદુ કરુ છુ—૧ ।

जावन्ति चेद्वाइं सूत्र

यावन्ति चैत्यानि ऊर्ध्वं च अध च तिर्यग्लोके च
तावन्ति चेद्द्व्याह, उहे अ अहे अ तिरियलोए य ।

જેટલા જિનાણિઓ ઉદ્ધવ અને અધ તથા તિર્યગ્લોકમા વળી

सर्गाणि तानि वन्दे इह सन् तत्र सन्ति

सवाइं ताइ वंदे, ङ्ह संतो तठ संताइं ॥ १ ॥

સર્વ તેને વાદુ અહીં રહેલ ત્યા ગેલેલાને

અર્થ—ઊર્ધ્વલોકને વિષે તથા અધોલોકને વિષે તેમજ ત્રિયગ્લોકને વિષે જેટલા જિનખિખો છે તે ત્યાં રહેલા સર્વને હું અહીં રહેલો છતો વદના કરું છું-૧

નમસ્કારસૂત્ર

નમોઽર્હત્સિદ્ધાચાર્યોપાધ્યાયસર્વેસાધુમ્ય. ।

અર્હ અરિહતોને, સિદ્ધોને, આચાર્યોને, ઉપાધ્યાયોને અને બધા સાધુઓને

પર્ય—અરિહતોને, સિદ્ધોને, આચાર્યોને, ઉપાધ્યાયોને અને બધા સાધુઓને
રોજે ,

उपसर्गहरस्तोत्र

उपसर्गहरपार्श्व पार्श्व वंदे कर्मघनमुक्त
 उपसर्गहरपास, पास वंदामि कम्मघणमुक्त ।
 उपसर्गને દૂર કરનાર પાર્શ્વને વાદુ છું કર્મના સમૂહથી મુક્ત
 પાર્શ્વ છે જેને એવા

વિપદરવિપનિર્ણય મહાલકલ્યાણાવાસમ્ ।

વિસહરવિસનિવાસ, મગલકલ્યાણઆવાસ ॥ ૧ ॥

મર્ષના જેવો અતિશય નાશ કરનાર મગળ અને કલ્યાણના નિવાસ

અર્થ—જેમને ઉપસર્ગને દૂર કરનાર પાર્શ્વ (નામે યક્ષ સેવક) છે એવા, જેઓ કર્મના સમૂહથી મુક્ત છે (તથા) જેઓ વિપદરના વિપનો અતિશય નાશ કરનારા છે (તેમજ) જેઓ મગળના અને કલ્યાણના નિવાસ(રૂપ) છે એવા પાર્શ્વ(નાથ)ને હું વાદુ છું-૧

વિપદસ્ફુલિન્નમથ્ર કળ્થે ધારયતિ ય સદા મનુજ
 વિસહરફુલિગમત, કલ્થે ધારેડ હો સયા મણુડં ।

વિપદસ્ફુલિન્ન મનને કલ્થા ધારણ કરે છે જે મહા મનુષ્ય

તસ્ય ગ્રહરોગમારીટુષ્ઠગરા યાન્તિ ઉપશમમ્

તસ્ય ગહરોગમારીટુઠહારા હાન્તિ ઉવસામ ॥ ૨ ॥

તેના ગ્રહ, રોગ, મારી અને દુષ્ટ જન પામે છે શાંતિને

અર્થ—જે મનુષ્ય (શ્રીપાર્શ્વનાથના નામગર્ભિત) વિપદસ્ફુલિન્ન (નામના) મનને કલ્થે વિષે મ । વાળા કરે છે, તેના (પ્રતિદ્શન) ગ્રહ, રોગ, મારી અને દુષ્ટ જન શાંત થઈ જાય છે-૨

તિષ્ઠતુ દૂરે મથ્ર તર પ્રણામ જપિ મહુફલ મવતિ
 ચિઠ્ઠહ દૂરે મતો, તુપ્ર પણામો વિ મહુફલો હોડ ।

તો દૂર મન તારે પ્રણામ પણ થવા ફળવાળો થાય છે

નરતિરશ્ચો જપિ જીવા પ્રાપ્નુન્તિ ન દુઃસદૌર્ગલમ્ ।

નરતિરિણ્ણુ વિ હીવા, પાવંતિ ન દુઃસદોગ્ધ ॥ ૩ ॥

મનુષ્ય ને તિર્યંચમા પણ હોવો પામતા નથી દુઃખ અને દુઃસ્થિતાને

૧ 'દુઃસદોદ્દગ' એનો પણ પાડ છે

અર્થ—(એ) મત્ર દૂર રહો તને (કહેલો) પ્રણામ પણ ધણા ક્ષણવાળો થાય છે (એ પ્રણામ કરનારા) જીવો મનુષ્ય અને તિર્યચ (ગતિ)ને વિષે પણ કુપ અને દરિદ્રતાને પામતા નથી—૩

તવ સમ્યક્ત્વે લઘ્વે ચિન્તામણિકલ્પપાદપામ્યધિકે
તુહ સંમત્તે લઘ્વે, ચિન્તામણિકલ્પપાયવપ્નહિષ ।
તારુ સમ્યક્ત્વ પામે ચિન્તામણિ અને કલ્પવૃક્ષથી અધિક મહિમાવાળુ
પ્રાપ્નુવન્તિ અવિગ્નેન જીવા અજરામર સ્થાનમ
પાવંતિ અવિગ્નેન, જીવા અજરામરં ગણ ॥ ૪ ॥
પામે છે નિર્વિગ્ને જીવો અજર અને અમર સ્થાનને

અર્થ—ચિન્તામણિ (રત્ન) અને કલ્પવૃક્ષથી અધિક મહિમાવાળુ એવું તારુ સમ્યક્ત્વ પામે છતે, (લઘ્ય) જીવો અજર અને અમર (એવા મોક્ષરૂપ) સ્થાનને નિર્વિગ્ને પામે છે—૮

इति सस्तुत महायश । भक्तिभरनिर्भरेण हृदयेन
इय संशुर्त महायस, नत्तिप्ररनिप्ररेण हियएण ।
આ રીતે સ્તુતિ કરાયેલો છે મહાયશસ્થી । ભક્તિના સમૃદ્ધથી પરિપૂર્ણ હૃદયથી
તત્ત દેવ ! દેહિ વોષિ મવે મવે પાર્શ્વજિનચન્દ્ર ।
તા દેવ ! દિજ્ઞા વોહિં, જવે જવે પાસહિણચદ્ । ॥ ૫ ॥
તે માટે દેવ ! આપ યોધિ લવને વિષે લવને વિષે છે પાર્શ્વ જિનચન્દ્ર ।

અર્થ—આ પ્રમાણે દે મહાયશસ્થી (પ્રભુ) ! ભક્તિના સમૃદ્ધથી પરિપૂર્ણ હૃદયથી (આપની) સ્તુતિ કરી છે માટે દે પાર્શ્વ જિનચન્દ્ર દેવ ! તમે (મને) લવોભવને વિષે યોધિ આપો—૫

પ્રાર્થનાસૂત્ર

જય વીતરાગ! જગદ્ગુરો!
 જય વીયરાય! જાગગુરુ!
 જય હે વીતરાગ! હે જગતના ગુરુ!
 મવતુ મમ તવ પ્રભાવત મગના!
 હોત મમ તુહ પન્નાવત જયવં! ।



હો મને તારા પ્રભાવથી હે ભગવન!
 મવનિર્વદ માર્ગા-
 જવનિવેરં મગ્ગા-
 સમારથી વંરાગ્ય માર્ગા
 નુસારિતા ઇષ્ટફલસિદ્ધિ
 ણુસારિયા ઇષ્ટફલસિદ્ધી ॥ ૧ ॥
 નુમાન્તિ ઇષ્ટ ફળની સિદ્ધિ

અર્થ—હે વીતરાગ! હે જગતના ગુરુ! (તારો) જય હો હે ભગવન! મને તારા પ્રભાવથી સમારથી વંરાગ્ય, માર્ગાનુસારિતા (અને) (શુદ્ધ આત્મધર્મરૂપ) ઇષ્ટ ફળની સિદ્ધિ હોજી-૧

લોકવિરુદ્ધત્યાગ ગુરુજનપૂજા પાર્યંકરણ ચ
 લોગવિરુદ્ધચાતે ગુરુજાણપૂજા પરત્ત્વકરણ ચ ।
 લોકનિરુદ્ધનો ત્યાગ મોટા જનોની પૂજા પગેપકાળની પ્રવૃત્તિ અને
 શુભગુરુયોગ તદ્વચનસેવના જામવમ્ અલ્પજ્ઞા ।
 સુહૃદ્ગુરુજોગો તવચણસેવણા આજ્ઞવમસ્વસ્ત્વા ॥ ૨ ॥

આ । ગુરુના યોગ તેમના વચનની સેવા લઈ સુધી અખડિત

અર્થ—લોકનિરુદ્ધ (વ્યક્તિ)નો ત્યાગ, (માતાપિતા વગેરે) ગુરુજનની પૂજા, પગેપકાળની પ્રવૃત્તિ, સાગ ગુરુનો યોગ તેમજ તેમના વચનની સેવા (એ મર્વે જ્યાં સુધી મારે) બંધ (નરવા પડે જ્યાં) સુધી (અટલે કે મોક્ષની પ્રાપ્તિ સુધી) અખડિત હોજી-૨

કલ્યાણકંદં સ્તુતિ

કલ્યાણકંદ પ્રથમ જિનેન્દ્ર

કલ્યાણકંદં પદમં હિણિંદં

કલ્યાણના મૂળ પ્રથમ જિનેન્દ્રને

શાન્તિ તત નેમિજિન મુનીન્દ્રમ્

સંતિ તત નેમિહિણ મુણિંદં ।

શાંતિને ત્યાર પછી નેમિ જિનને મુનિના ઇન્દ્ર

પાર્શ્વ પ્રકાશક સુગુણેકસ્થાન

પાસં પયાસં સુગુણિકઘાણં

પાર્શ્વને પ્રકાશ કરનારા આના ગુણોના અદ્વિતીય સ્થાન

મક્ત્યા વન્દે શ્રીવર્દ્ધમાનમ્

જત્તીઈ વંદે સિરિવરુમાણં ॥ ૧ ॥

ભક્તિ વડે વાદુ છુ શ્રીવર્દ્ધમાનને

અર્થ—કલ્યાણના મૂળ એવા પ્રથમ જિનેન્દ્ર (ઋષભનાથ)ને, શાંતિ(નાથ)ને તથા ત્યાર પાદ મુનિઓના ઇન્દ્ર નેમિ જિનને, (જ્ઞાનનો) પ્રકાશ કરનારા (અને) સારા ગુણોના અદ્વિતીય સ્થાનરૂપ પાર્શ્વ(નાથ)ને (તથા) શ્રીવર્દ્ધમાન(સ્વામી)ને હુ ભક્તિથી વાદુ છુ-૧

અપારસસારસમુદ્રપાર

અપારસસારસમુદ્રપારં

અપાર અમારરૂપ નમુદના પાગને

પ્રાપ્તા સિવ દદતુ શુચ્યેકસારમ્

પત્તા સિવ દિતુ સુશ્ચકસાર ।

પામેલા મોક્ષ આપો પવિત્ર વસ્તુને મિથે

અદ્વિતીય આરરૂપ

મર્મે જિનેન્દ્રા મુરવૃન્દવન્ધ્યાઃ

સઘ્વે હિણિદા મુરવૃન્દવન્ધ્યાઃ

સઘ્વે જિનેન્દ્રો દેવોના મમૃત્યુ

કલ્યાણવહીના વિશાલકન્દા

કલ્યાણવહીણ વિશાલકન્દા ॥ ૭ ॥

કલ્યાણરૂપ લતાઓના વિશાળ મૂળ

અર્થ—અપાર સસારરૂપ સમુદ્રના પારને પામેલા (તથા) દેવોના સમૂહને વદનીય (અને) કલ્યાણરૂપ લતાઓના વિશાળ મૂળરૂપ એવા સર્વ જિનેન્દ્રો; (સર્વ) પવિત્ર વસ્તુઓને વિષે અદ્વિતીય માનરૂપ એવો મોક્ષ (મને) આપો—૨

નિર્વાણમાર્ગે વરયાનકલ્પ

નિર્વાણમર્ગે વરહાણકલ્પ

મોક્ષને માર્ગ ઉત્તમ વાહનના સમાન

ગ્રંથાશિતાશ્વેપકુવાદિદર્પમ્

પણાસિયાસેસકુત્રાદ્દર્પ ॥

વિનાશ કર્યા છે મન દુરાગીઓના અહંકારનો જેણે એના

મત નિનાના શરણ બુધાના

મય જિણાણ સરણ બુહાણ

મતને તીર્થંતરોના ગન્તુ પડિતોના

નમામિ નિલ ત્રિજગત્પ્રધાનમ્

નમામિ નિચ્ચ તિહાગત્પ્રધાણ ॥ ૩ ॥

નમુ છું નલ ત્રણ લોકને વિષે પ્રધાન

અર્થ—મોક્ષને માર્ગે (ગમન કરવામા) ઉત્તમ વાહનના સમાન (અને) જેણે સર્વ કુવાદીઓના અહંકારનો વિનાશ કર્યો છે એવા, પડિતોના ગરણરૂપ (અને) ત્રણ લોકને વિષે પ્રધાન એવા તીર્થંતરોના મતને હું સદા નમુ છું—૩

કુદેન્દુગોત્રીરતુપારવન્ના

કુદિહુગોરકીરતુસારવન્ના

મોગને, ચંદ્ર, ગાયનુ દૂધ અને અન્ન એના જેવા વણવાળી

સરોજહસ્તા

કમલે નિષણ્ણા

સરોજહસ્તા

કમલે નિસન્ના ॥

હાથમા કમળ છે જેના એની

કમળમા છે

વાગીશ્વરી પુસ્તકવ્યગ્રહસ્તા
વાણસિરિ પુઠ્ઠયવગ્ગહઠ્ઠા

શુભદેવી પુન્તક વડે વ્યગ્ર હાથવાળી

સુણાય સા ન સદા પ્રશસ્તા

સુહાય સા અમ્હ સયા પસઠા ॥ ૪ ॥

સુખને માટે તે અમને મદા પ્રશસ્ત

અર્થ—મોગમે, ચદ્ર, ગાયતુ દૂધ (એને) બરક એ (ચાએ)ના જેવા
જેનાળી, હાથમા કમળવાળી, કમળમા જેઠેલી, પુસ્તક વડે જેનો હાથ વ્યગ્ર
હે એવી (અથવા જેના હાથમા પુસ્તકનો સમૂહ છે એવી) તથા પ્રશસ્ત એવી
શુભદેવી અમને સદા સુખને માટે થાઓ—૪

કલ્યાણવહીના વિશાલકન્દા
કલ્યાણવહીણ વિસાલકન્દા ॥ ૨ ॥

કલ્યાણરૂપ અનાઓના વિનાશ મૂળ

અર્થ—અપાર સસારરૂપ સમુદ્રના પારને પામેલા (તથા) દેવોના અમુ-
વદનીય (અને) કલ્યાણરૂપ લતાઓના વિશાળ મૂળરૂપ એવા સર્વ જિને-
(સર્વ) પવિત્ર વસ્તુઓને વિષે અદ્વિતીય સારરૂપ એવો મોક્ષ (મને) આપો.

નિર્ગામમાર્ગે વરયાનકલ્પ

નિવાણમર્ગે વરહાણકલ્પ

મોક્ષને માર્ગે ઉત્તમ વાહનના સમાન

પ્રજ્ઞાશિતાગેષકુનાદિદર્પમ્

પણાસિયાસેસકુવાઈદપ્પ ।

વિનાશ કર્યો છે સર્વ કુવાનીઓના અહુદારનો જોડો એવા

મત વિનાના શરણ બુધાના

મય હિણાણ સરણ બુહાણ

મતને તીર્થકરોના શ હ પડિતોના

નમામિ નિલ્લ તિગત્તપ્પાનમ્

નમામિ નિલ્લ તિહગપ્પહાણ ॥ ૩ ॥

નમુ હુ નદા ત્રણ લોકને વિષે પ્રધાન

અર્થ—મોક્ષને માર્ગે (ગમન કરવામા) ઉત્તમ વાહનના સમાન (અને)
જેણે સર્વ કુવાનીઓના અહુદારનો વિનાશ કર્યો છે એવા, પડિતોના શરણરૂપ
(અને) ત્રણ લોકને વિષે પ્રધાન એવા તીર્થકરોના મતને હુ સદા નમુ હુ -૩

કુદેન્દુગોલીરતુપારવર્ણા

કુર્દિહુગોલીરતુસારવન્ના

મોગને, ચંદ્ર ગાયત્રુ દ્વધ અને અગ્નિ એના જેવા વર્ણવાળી

સરોજહસ્તા

કમલે નિપણ્ણા

સરોજહસ્તા

કમલે નિસન્ના ।

હાથમા હમળા જે જેના એવી

કમળમા એવી

અર્થ—જિનવરમા ઉત્તમ એવા વર્ધમાન(સ્વામી)ને (કગ્યેલો) એક પણ
 ના, પુરુષને, વળી સ્ત્રીને અથવા (કૃત્રિમ નપુસકને) પણ સસાગર સમુદ્રથી
 ન હે-૩

ઉચ્ચન્તશેલશિખરે દીક્ષા જ્ઞાન નૈષેધિકો યસ
 ઊજ્જૈતસેલસિહરે, દિક્ષા નાણં નિસીહિચ્ચા હાસ્સ ।
 ઉચ્ચન્ત પર્વતના શિખર પર દીક્ષા જ્ઞાન મોક્ષ લેના

ત ધમચકવર્તિનમ્ અરિષ્ટનોમં નમસ્યામિ
 ત ધમ્મચકવદ્દિં, ચરિષ્ઠનેમિ નમંસામિ ॥ ૪ ॥
 ત ધર્મચકવર્તિ અરિષ્ટનેમિને નમુ છુ

અર્થ—ઉચ્ચન્ત પર્વતના શિખર પર લેમના દીક્ષા, જ્ઞાન અને મોક્ષ
 મેમ પણ કહ્યાણુક) થયા છે તે 'ધર્મચકવર્તિ' અરિષ્ટનેમિને છુ નમુ છુ -૪

ચત્તાર અદ્દ દસ દ્વૌ ચ વન્દિતા જિનવરા ચતુર્વિંશતિ
 ચત્તારિ અદ્દ દસ દો, ચ વંદિચ્ચા જિણવરા ચત્તવીસ ।
 ચાર આઠ દસ બે અને વદાયેલા જિનવરો ચોવીસ

પરમાર્થનિષ્ઠિતાર્થો સિદ્ધા સિદ્ધિ મમ દિશન્તુ
 પરમહનિષ્ઠિચ્ચા, સિદ્ધા સિદ્ધિ મમ દિસન્તુ ॥ ૫ ॥
 પન્માર્થથી કૃતકૃત્ય થયેલા મિદ્ધ મોક્ષને મને આપો

અર્થ—ચાર, આઠ, દસ અને બે (એમ કુલે) ચોવીસ જિનવરો કે જગ્યો
 (મદ્દાદિ વડે) વદાયેલા છે, જગ્યો પન્માર્થથી કૃતકૃત્ય થયા છે તેમજ જગ્યો
 મિદ્ધ થયા છે, તેઓ મને મોક્ષ આપો -૫

સિદ્ધસ્તવસૂત્ર

સિદ્ધેમ્ય બુદ્ધેમ્ય પારગતેમ્ય પરમ્પરાગતેમ્ય

સિદ્ધાણ બુદ્ધાણ, પારગયાણ પરમ્પરગયાણ ।

નિદ્ધ થયેલાને બુદ્ધ થયેલાને પાર પામેલાને પરમ્પરગયા પામેલાને

લોકાગ્રમ્ ઉપગતેમ્ય નમ સદા સર્વસિદ્ધેમ્ય

લોચ્છગમુવગયાણ, નમો સયા સર્વસિદ્ધાણ ॥ ૧ ॥

લોકના અગ્ર ભાગને પામેલાને નમસ્કાર નિરતર સર્વ સિદ્ધ ભગવતોને

અર્થ—સિદ્ધ થયેલા, બુદ્ધ થયેલા, (સસારરૂપ સમુદ્રના) પાર પામેલા, પરમ્પરગયા (અર્થાત્ આત્મિક વિકાસના ક્રમે મોક્ષ) પહોંચેલા તેમજ લોકના અગ્ર ભાગને પામેલા એવા સર્વ સિદ્ધોને સદા (મારો) નમસ્કાર (હો) -૧

યો દેવાનામ્ અપિ દેવ ય દેવા પ્રાજ્ઞલય નમસ્યન્તિ
હો દેવાણિ ત્રિ દેવો, હા દેવા પઙ્કલ્લી નમંસતિ ।

જે દેવોના પણ દેવ જેને દેવો અંગતિપૂર્વક નમે છે

ત દેવદેવમહિત સિરસા વન્દે મહાવીરમ્

ત દેવદેવમહિચ્ચ, સિરસા વંદે મહાવીર ॥ ૨ ॥

તે દેવના દેવથી પૂજાયેલા મન્નક વડે વાદુ છુ મહાવીરને

અર્થ—જેઓ દેવોના પણ દેવ છે, જેમને દેવતાઓ હાથ ઝેડીને નમે છે, તેમજ જેઓ દેવોના દેવ (અર્થાત્ ઇન્દ્ર)થી પૂજાયેલા છે તે મહાવીર(સ્વામી)ને મસ્તક વડે હુ વાદુ છુ -૨

एक अपि नमस्कार जिनवरवृषभस्य वर्धमानस्य
इको वि नमुकारो, जिणवरवसहस्स वरुमाणस्स ।

એક પણ નમસ્કાર જિનવરમા ઉત્તમ વર્ધમાનને

ससारसागरात् तारयति नर वा नारी वा

ससारसागरात्, तारेत् नर व नारि वा ॥ ३ ॥

સસારરૂપ સમુદ્રથી તારે છે પુરુષને વળી સ્ત્રીને અથવા

અર્થ—જિનવરમા ઉત્તમ એવા વર્ધમાન(સ્વામી)ને (કરાયેલો) એક પણ
પુરુષને, વળી સ્ત્રીને અથવા (કૃત્રિમ નપુસકને) પણ સસાગર સમુદ્રથી
દૂર છે-૩

ઉદ્વચન્તશૈલશિખરે દીક્ષા જ્ઞાન નૈપેતિકી યસ્ય
વર્જિતસેલસિદ્ધરે, દિસ્કા નાણં નિસીદ્ધિઆ હાસ્ત ।
ઉચ્ચત પર્વતના શિખર પર દીક્ષા જ્ઞાન મોક્ષ જેના

ત ધર્મચક્ષુર્તિનમ્ અરિષ્ટનેમિ નમસ્સામિ
ત ધર્મચક્ષુર્તિ, અરિષ્ટનેમિ નમંસામિ ॥ ૪ ॥
તે ધર્મચક્ષુર્તિ અરિષ્ટનેમિને નમુ હુ

અર્થ—ઉચ્ચત પર્વતના શિખર પર જેમના દીક્ષા, જ્ઞાન અને મોક્ષ
(એમ ત્રણ કલ્યાણક) યથા છે તે ધર્મચક્ષુર્તિ અરિષ્ટનેમિને હુ નમુ હુ-૪

ચત્તાર અષ્ટ દશ દ્વૈ ચ વન્દિતા જિનવરા ચતુર્વિંશતિ
ચત્તારિ અષ્ટ દસ દ્વૈ, અ વંદિઆ જિનવરા ચતુર્વીસ ।
ચાર આઠ દસ બે અને વદાયેલા જિનવરો ચોવીસ

પરમાર્થનિષ્ઠિતાર્થા મિદ્ધા સિદ્ધિ મમ દિશન્તુ
પરમઠનિષ્ઠિઆઠા, સિદ્ધા સિદ્ધિ સમ દિસતુ ॥ ૫ ॥
પરમાર્થથી દૃઢકૃત્ય થયેલા મિદ્ધ મોક્ષને મને આપો

અર્થ—ચાર, આઠ, દસ અને બે (એમ કુલે ૧૮ જિનવરો ૧૮ જેઓ
(ધર્મોત્તર વડે) વદાયેલા છે, જેઓ પરમાર્થથી દૃઢકૃત્ય યથા છે તેમજ જેઓ
મિદ્ધ યથા છે, તેઓ મને મોક્ષ આપો-૫

સિદ્ધસ્તવસૂત્ર

સિદ્ધેમ્ય બુદ્ધેમ્ય પારગતેમ્ય પરમ્પરાગતેમ્ય

સિદ્ધાણ બુદ્ધાણ, પારગયાણ પરપરગયાણ ।

નિદ્ધ થયેલાને બુદ્ધ થયેલાને પાર પામેલાને પરપરાથી પામેલાને

લોકાગ્રમ્ ઉપગતેમ્ય નમ સદા સર્વસિદ્ધેમ્ય

લોચગ્ગમુવગયાણ, નમો સયા સદ્ધસિદ્ધાણ ॥ ૧ ॥

લોકના અગ્ર ભાગને પામેલાને નમસ્કાર નિરતર સર્વ સિદ્ધ ભગવતોને

અર્થ—સિદ્ધ થયેલા, બુદ્ધ થયેલા, (સસારરૂપ સમુદ્રના) પાર પામેલા, પરપરાથી (અર્થાત્ આત્મિક વિકાસના ક્રમે મોક્ષે) પામેલા તેમજ લોકના અગ્ર ભાગને પામેલા એવા સર્વ સિદ્ધોને સદા (મારો) નમસ્કાર (હો) -૧

યો દેવાનામ્ અપિ દેવ ય દેવા પ્રાજ્ઞલય નમમ્યન્તિ
હો દેવાણ વિ દેવો, હા દેવા પહાલી નમંસતિ ।

જે દેવોના પણ દેવ જેને દેવો અગ્રિપૂર્વક નમે છે

ત દેવદેવમહિત શિરસા વન્દે મહાવીરમ્

તં દેવદેવમહિચ્ચ, સિરસા વદે મહાવીર ॥ ૨ ॥

તે દેવના દેવથી પૂજાયેલા મસ્તક વડે વાદુ છુ મહાવીરને

અર્થ—જેઓ દેવોના પણ દેવ છે, જેમને દેવતાઓ ઠાથ બોડીને નમે છે, તેમજ જેઓ દેવોના દેવ (અર્થાત્ ધન્દ્ર)થી પૂજાયેલા છે તે મહાવીર(સ્વામી)ને મસ્તક વડે હુ વાદુ છુ -૨

एक अपि नमस्कार जिनवरवृषभस्य वर्धमानस्य

इको वि नमुकारो, जिणवरवसहस्स वरुमाणस्स ।

એક પણ નમસ્કાર જિનવગ્મા ઉત્તમ વર્ધમાનને

ससारसागरात् तारयति नर वा नारी वा

તા તારુ, તારેડ નર વ નારિ વા ॥ ૩ ॥

મનુદ્રથી તાર છે પુરુષને વળી સ્ત્રીને અથવા

અર્થ—જિનવરમા ઉત્તમ એવા વર્ધમાન(સ્વામી)ને (કરાયેલો) એક પણ નમસ્કાર, પુરુષને, વળી સ્ત્રીને અથવા (કૃત્રિમ નપુસકને) પણ સસારરૂપ સમુદ્રથી તારે છે—૩

ઉજ્જયન્તશૈલશિખરે દીક્ષા જ્ઞાન નૈપેધિકી યસ્ય
ઉજ્જિતસેલસિહરે, દિક્ષા નાણં નિસીહિચ્છા હસ્સ ।
ઉજ્જયત પર્વતના શિખર પર દીક્ષા જ્ઞાન મોક્ષ જેના

ત ધર્મચક્રવર્તિનમ્ અરિષ્ટનેમિ નમસામિ
તં ધમ્મચક્રવદ્ધિ, અરિષ્ટનેમિ નમંસામિ ॥ ૪ ॥
તે ધર્મચક્રવર્તી અગ્નિનેભિને નમુ છુ

અર્થ—ઉજ્જયત પર્વતના શિખર પર જેમના દીક્ષા, જ્ઞાન અને મોક્ષ (એમ ત્રણ કલ્યાણુક) થયા છે તે ધર્મચક્રવર્તી અગ્નિનેભિને હુ નમુ છુ—૪

ચત્તાર અટ્ઠ દસ દ્વૌ ચ વન્દિતા જિનવરા ચતુર્વિંશતિ
ચત્તારિ અઠ્ઠ દસ દ્વૌ, અ વંદિચ્છા હિણવરા ચત્તવીસં ।

ચાર આઠ દસ જે અને વદાયેલા જિનવરો ચોવીસ

પરમાર્થનિષ્ઠિતાર્થા મિદ્ધા સિદ્ધિ મમ દિશન્તુ
પરમઠનિષ્ઠિચ્છા, સિદ્ધા સિદ્ધિ સમ દિસન્તુ ॥ ૫ ॥
પરમાર્થથી કૃતકૃત્ય થયેલા મિદ્ધ મોક્ષને મને આપો

અર્થ—ચાર, આઠ, દસ અને જે (એમ કુલે) ચોવીસ જિનવરો કે જેઓ (છદ્રાદિ વડે) વદાયેલા છે, જેઓ પરમાર્થથી કૃતકૃત્ય થયા છે તેમજ જેઓ સિદ્ધ થયા છે, તેઓ મને મોક્ષ આપો—૫

આયરિય ઉવપ્પાણ સૂત્ર

આચાર્યે ઉપાધ્યાયે શિષ્યે સાધમિકે કુલે ગણે ચ
 આયરિય ઉવપ્પાણ, સીસે સાહન્મિણ કુલ ગણે ચ
 આચાર્ય ઉપાધ્યાય શિષ્ય સાધર્મિક કુળ ગણ અને
 યે મયા કેચિત્ કપાયા સર્વાન્ તિવિદ્દેણ ક્ષમયામિ
 હો મે કેહ કસાયા, સવે તિવિદ્દેણ સમામિ ॥ ૧ ॥
 જે મે કોઈ ઉપાધ્ય નરને પણ પ્રકારે ક્ષમા યાચુ છું

અર્થ—આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, શિષ્ય, સાધર્મિક, કુળ અને ગણ ઉપર જે કોઈ પણ પ્રકારના કપાયો (મેં કર્યાં) હોય તે સર્વેની હું પણ પ્રકારે ક્ષમા યાચુ છું - ૧

સર્વસ્ય શ્રમણસદ્સ્ય મગવત્ અલ્લલિં કૃત્વા શીપ
 સદ્વસ્ત સમણસઘસ્ત, જગવર્ત અહાલિ કરિચ્ચ સીસે ।

સર્વ શ્રમણમઘ પ્રભુના અજિવિ કરીને મન્યકે
 સર્વ ક્ષમયિત્વા ક્ષામ્યામિ સર્વમ્ અહકમ્ અપિ
 સદ્ધ સમાવહત્તા, સમામિ સદ્વસ્ત અહ્ય પિ ॥ ૨ ॥

મન્ય માફ કરાવીને માફ કરુ છું મનના હું પણ

અર્થ—સર્વ શ્રમણમઘરૂપ પ્રભુના (મેં કરેલા) સર્વ અપરાધને, મન્યકની ઉપર અજિવિ કરીને (એટલે કે જે જે હાથ જોડીને તેમની પાસે એ) માફ કરાવીને તે સર્વના (કરેલા) અપરાધને હું પણ માફ કરુ છું - ૨

સવસ્ય જીવરાશે માવત ધર્મનિદ્ધિતનિજચિત્ત
 સદ્વસ્ત હીવરાસિસ્ત, જાગર્ત ધમ્મનિદ્ધિચ્ચનિયચિત્તો ।

મવ છોડના નમ્રહનો ભાવથી ધર્મને વિષે સ્થાપ્યુ છે પોતાનુ ચિત્ત જેણે એનો
 સર્વ ક્ષમયિત્વા ક્ષામ્યામિ સર્વમ્ અહકમ્ અપિ
 સદ્ધ સમાવહત્તા, સમામિ સદ્વસ્ત અહ્ય પિ ॥ ૩ ॥
 નરને માફ કરાવીને માફ કરુ છું મરવના હું પણ

અર્થ—જોણે ધર્મને વિષે પોતાનુ ચિત્ત ભાવથી સ્થાપ્યુ છે એવો હું સર્વ છોડના સમૂહના (મેં કરેલા અપરાધ માટે) એ સર્વ (તેમની પાસે) માફ કરાવીને હું પણ એ સર્વના અપરાધને માફ કરુ છું - ૩

